

**Положение
об организации психолого-медико-педагогического сопровождения
в МБДОУ «Детский сад №12»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 –ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г. №1014, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999г. №636, письмом Министерства образования Российской Федерации «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» от 27.03.2000 № 27/901-6, Уставом МБДОУ «Детский сад №12».

1.2. Психолого-медико-педагогическое сопровождение осуществляется на базе МБДОУ «Детский сад №12» и служит средством оптимизации образовательного процесса, повышения его качества, основой успешности психофизического развития детей.

1.3. Субъектами психолого-медико-педагогического сопровождения (далее – ПМП сопровождение) являются воспитанники МБДОУ «Детский сад №12», их родители (законные представители), педагогические работники, принимающие участие в воспитании и развитии ребенка (далее – участники образовательных отношений).

1.4. ПМП сопровождение осуществляют: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, медицинские сестры, инструкторы по физкультуре, музыкальные руководители, воспитатели.

1.5. ПМП сопровождение осуществляется на основании пункта 2.4.5. «Договора об образовании по образовательной программе дошкольного образования между МБДОУ «Детский сад №12» и родителями (законными представителями) воспитанника, посещающего Детский сад».

II. Цели, задачи и основные направления психолого-медико-педагогического сопровождения

2.1. Цель ПМП сопровождения: создать благоприятные условия для развития воспитанников и их успешного образования по «Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12».

2.2. Задачи ПМП сопровождения:

- систематически отслеживать социальный, психолого-медико-педагогический статус воспитанника и динамику его психофизического развития в процессе образования;
- создать специальные условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в адаптации, развитии, воспитании и обучении; детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ); детям-инвалидам.

2.3. К основным направлениям ПМП сопровождения относятся:

- сохранение и укрепление психофизического здоровья;
- формирование ценности и безопасности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- дифференциация и индивидуализация образования;
- мониторинг развития воспитанников;
- диагностика адаптационного периода;
- диагностика детско-родительских отношений;
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-медико-педагогическое обследование и сопровождение детей с проблемами адаптации, развития, воспитания, обучения; детей с ОВЗ; детей-инвалидов.

2.4. Основными формами ПМП сопровождения являются:

Консультативная деятельность – комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах адаптации, развития, воспитания и обучения посредством консультирования.

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательных отношений и оказание им психологической, социальной помощи при выстраивании и реализации «Программы индивидуального ПМП сопровождения».

Коррекционная и развивающая деятельность - комплекс мероприятий, направленных на коррекцию нарушений психофизического развития и социальную адаптацию воспитанников.

Цель: организация целенаправленной систематической работы с воспитанниками в соответствии с их образовательными потребностями возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием психофизического здоровья.

Профилактика - комплекс мероприятий, направленных на своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии личности ребенка и межличностных отношений, содействие в сохранении и укреплении состояния его психофизического развития.

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательных отношений.

Просвещение - комплекс мероприятий, направленных на распространение психологических, медицинских, педагогических знаний,

повышение степени информированности участников образовательных отношений о возможностях психолого-медико-педагогической помощи в целях повышения уровня их культуры и качества жизни.

Цель: создание условий для повышения психолого-медико-педагогической компетентности педагогов, администрации, родителей (законных представителей), формирование положительных установок к психолого-медико-педагогической помощи.

Социальный патронаж - индивидуальная профилактическая работа, направленная на предотвращение утраты родительского попечения путем оказания семье, находящейся в социально опасном положении, различной помощи.

Цель: оказание психолого-медико-педагогической помощи в воспитании, развитии, реализации и защите прав несовершеннолетнего.

Диагностика - составная часть любого вида ПМП сопровождения, выражающаяся в оценке развития личности и направленная на выявление проблем в адаптации, развитии, обучении, воспитании, поведении, уточнение их особенностей, причин возникновения.

ПМП сопровождение процесса внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

III. Принципы ПМП сопровождения

3.1. ПМП сопровождение основывается на следующих принципах:

- законности;
- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- добровольности получения психолого-медико-педагогической помощи;
- доступности получения психологической помощи;
- конфиденциальности;
- научной обоснованности;
- профессионализма.

IV. Предоставление информации, полученной в ходе ПМП сопровождения

4.1. Информация, полученная при оказании психолого-медико-педагогической помощи, а также факт обращения за оказанием психолого-медико-педагогической помощи являются профессиональной тайной. Документация специалистов об оказании психолого-медико-педагогической помощи применяется только для служебного пользования. Выписка из документации специалистов об оказании психолого-медико-педагогической помощи воспитаннику, его родителю (законному представителю) предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) по требованию на руки за исключением случаев оказания психологической помощи анонимно.

4.2. Выписка из документации специалиста об оказании воспитаннику, родителю (законному представителю) психолого-медико-педагогической

помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии, педагогики, медицины, дефектологии, социологии.

4.3. Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за оказанием психолого-медико-педагогической помощи.

4.4. Предоставление сведений, указанных выше, без согласия лица, обратившегося за оказанием психолого-медико-педагогической помощи, или его законного представителя допускается по письменным запросам:

- органов дознания, следствия, суда в связи с проведением предварительного расследования или судебным разбирательством;

- научных работников в связи с проведением ими научных исследований или специалистов, занимающихся педагогической деятельностью в области психологии, психотерапии, психиатрии, сексологии, в связи с осуществлением ими педагогической деятельности – в форме, исключающей наличие сведений личного характера, позволяющих идентифицировать конкретного воспитанника, родителя (законного представителя), педагога.

4.5. Администрация МБДОУ «Детский сад №12» обязана сообщать в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении.

4.6. Администрация МБДОУ «Детский сад №12» обязана информировать родителей (законных представителей) несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

4.7. Обязанность сохранять профессиональную тайну наравне со специалистами, осуществляющими ПМП сопровождение, распространяется также на лиц, которым она стала известна.

V. Права и обязанности участников образовательных отношений при оказании им психолого-медико-педагогической помощи

5.1. Участники образовательных отношений при оказании им психолого-медико-педагогической помощи (далее ПМП помощи) имеют право на:

- уважительное и гуманное отношение;
- выбор формы и способа оказания ПМП помощи;
- сохранение профессиональной тайны;
- отказ на любой стадии от оказания ПМП помощи, а также от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании ПМП помощи;
- получение выписок из документации специалиста об оказании им ПМП помощи, за исключением случаев оказания ПМП помощи анонимно;
- иные права, предусмотренные законодательством.

5.2. Участники образовательных отношений при оказании им ПМП помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

VI. Права и обязанности специалистов, оказывающих ПМП помощь

6.1. Специалисты имеют право на:

- защиту своих профессиональных прав;
- объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения;
- отказ от оказания ПМП помощи в случае, если обращение участника образовательных отношений за оказанием ПМП помощи не обусловлено наличием у него психофизических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;
- иные права, предусмотренные законодательством.

6.2. Специалисты обязаны:

- квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
- не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании ПМП помощи;
- уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им ПМП помощи;
- сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;
- соблюдать нормы профессиональной этики;
- выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

VII. Контроль организации и процесса ПМП сопровождения

7.1. Контроль организации и процесса ПМП сопровождения осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад №12» и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.