

**Конспект КОД в компенсирующей группе ТНР с 4 -6 лет
итоговая беседа по теме: «Мой любимый город»**

Прицина Вера Альфредовна,
воспитатель высшей квалификационной категории

Коррекционно-обучающие цели:

- активизировать и обогащать словарь детей;
- расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с городом, в котором они живут;
- уточнить знания о своем городе, его достопримечательностях;
- продолжать учить детей принимать активное участие в беседе;

Коррекционно-развивающие цели:

- развивать у детей внимание, память, любознательность;
- развивать умение правильно держать кисточку, правильно пользоваться клеем, тряпочкой;
- развивать творческие, композиционные способности, воображение;

Коррекционно-воспитательные цели:

- воспитывать у детей любовь к родному городу, интерес к его истории;
- воспитывать у детей навыки общения, взаимодействия, чувства доброжелательности.

Словарная работа: кировчане, Хибинские горы, горняк, «Брусничка», улица Мира, улица Олимпийская, проспект Ленина, Дом Культуры, памятник С.М. Кирову, музей, башня с часами.

Предварительная работа: создание предметно – развивающей среды в группе, рассматривание иллюстраций, фотографий о городе;

чтение художественных произведений о городе;

беседы о профессии горняка, о достопримечательностях города;

лепка «Дом, в котором я живу»;

рисование «Мой город»;

участие в конкурсе в детской библиотеке, посвященный 85- летию города, участие в конкурсе в ДУ «С Днём рождения, Кировск»;

Материал для занятия: мяч для игры, ноутбук, проектор, доска, ватман, цветные заготовки домов, деревьев, машин, салфетки, клей, кисточки, клеенки, тряпочки, музыка А. Моцарта.

Индивидуальная работа с Тимуром, Даниилом, Денисом.

Ход Код

1.Водная часть:

Дети встают в круг

Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг, и я твой друг.

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

2. Основная часть:

Педагог: Ребята, вы много знаете о нашем городе, и я предлагаю вам поиграть в игру «Закончи предложение», я буду начинать предложения, а вы продолжите.

Игра с мячом: «Закончи предложение».

1. Мы живем в городе.... (Кировске).
2. Жители нашего города называются (Кировчане).
3. Наш детский сад называется.... («Брусничка»).
4. В нашем городе есть улицы.... (дети называют улицы города).
5. Наши горы называются....(Хибинские).
6. В наших горах добывают(Апатит).
7. Главная профессия в нашем городе, профессия ... (Горняк).

Педагог: А сейчас давайте прогуляемся по нашему городу Кировску.

Дети садятся за столы.

Рассматривание презентации «Мой любимый город».

(дети узнают и называют, достопримечательности города на слайде)

Физминутка:

Раз, два, три, четыре, пять!

(руки на поясе, повороты вправо-влево)

Будем строить и играть

(приседания)

Дом большой, высокий строим

(тянуться руками вверх)

Окна ставим, крышу кроем

(прыжки на месте)

Вот какой красивый дом!

(вытянуть руки вперед)

Будут жить ребята в нем!

(приседания)

Педагог: А какой праздник недавно отмечал наш город? (День рождения города)

Педагог: Предлагаю вам, создать наш город на ватмане, вы возьмете свои уже нарисованные дома, деревья, машины, а затем наклеите на наш план города.

Совместное обсуждение, как лучше расположить изображения.

Педагог: прежде чем начать нашу коллективную работу, мы подготовим свои пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика:

Строим дом,

Дом большой

И с оконцем и трубой.

(сжиманием и разжиманием кулачков)

Коллективная деятельность детей по созданию коллажа под музыку А. Моцарта.

Зчасть. Рефлексия:

Педагог: Ребята, давайте полюбуемся нашим красивым городом. Мы все вместе постарались, и у нас получился замечательный город.

- Какое ваше любимое место в городе? (дети показывают на коллективной работе и называют свои любимые места)

Давайте же друзья любить свой город!

Ценить, беречь и украшать.

