

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад вида № 12 г. Кировск»

**Конспект КОД**  
**в компенсирующей группе ТНР с 4 -6 лет**  
**рассказывание украинской народной сказки**  
**«Рукавичка»**

Составитель:

воспитатель

высшей квалификационной категории

Прицина Вера Альфредовна

Кировск

2016

### **Коррекционно-образовательные задачи:**

- активизировать и обогащать словарь детей;
- продолжать учить детей внимательно слушать художественное произведение – сказку;
- учить детей запоминать действующих лиц и последовательность событий;
- познакомить с поговоркой «В тесноте, да не в обиде»;
- продолжать учить детей анализировать сказку;

### **Коррекционно-развивающие задачи:**

- развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие;
- развивать память, логическое мышление, фантазию, воображение;

### **Коррекционно-воспитательные задачи:**

- формировать у детей положительную установку на занятие;
- воспитывать у детей навыки общения, взаимодействия, чувства доброжелательности.

**Словарная работа:** меховая рукавичка, мышка – поскребушка, лягушка – попрыгушка, зайчик – побегайчик, лисичка – сестричка, волчок – серый бочок, кабан – клыкан, медведь – батушка.

**Материал для занятия:** рукавичка, кукольные герои сказки (мышка, лягушка, заяц, волк, кабан, медведь), сказочная музыка, цветные, разрезные картинки по форме рукавички.

**Индивидуальная работа** с Машей, Даниилом.

**Предварительная работа:** чтение украинской народной сказки «Рукавичка», рассматривание иллюстраций, картинок к сказке «Рукавичка».

## Ход Код

### 1.Водная часть:

**Педагог:**

«Встаньте дети, встаньте в круг,  
Ты мой друг и я твой друг,  
Крепко за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся».

- Дети, вы хотите отправиться в сказочное путешествие?

Много сказок есть на свете.

Сказки эти любят дети.

**Раз – Два – Три в сказку попади.**

**Педагог: Проходите, ребята и садитесь на волшебные пенёчки.**

Дети под сказочную мелодию проходят на стульчики, стоящие полукругом.

### 2. Основная часть:

**Педагог:**

-Как называлась сказка, в которой звери жили в одном домике? ( «Теремок»)

- Послушайте похожую украинскую сказку «Рукавичка».

**Педагог рассказывает и показывает сказку «Рукавичка».**

### **Психогимнастика под музыку**

(дети показывают движения героев сказки)

#### **Беседа по сказке:**

- **В какое время года, дед потерял рукавичку?** (зимой)

- Педагог имитирует голоса героев сказки (Мышка –пи-пи, Лягушка ква – ква , Лиса тьяв-тяв, Волк - уууу, Кабан хро –хро, Медведь- оооо ) дети узнают героев и выстраивают в последовательности всех персонажей сказки.

- **Почему звери хотели жить в рукавичке?** (зимой холодно, а всем вместе в рукавички им будет тепло)

-**Почему мышку звали поскребушка?** (мышка все время скребется)

- лягушку – попрыгушка? (лягушка прыгает)

- зайку - побегайчик? (заяц всегда от всех убегает)
- волка – серый бочок? (у волка серая шубка)
- лису - сестричка? (лиса хочет со всеми дружить)
- кабан – клыкан? (у кабана большие клыки)
- медведь – батушка? (медведь большой, как папа)

- **Как звери жили в рукавички?** (жили дружно, не ссорились)

**Педагог:** в народе не зря говорится «**В тесноте, да не в обиде**»

- **Чем закончилась сказка?** (дед нашел рукавичку, и звери разбежались)

### **Проблемная ситуация:**

-Как можно помочь героям сказки? (собрать новую рукавичку)

**Давайте сделаем новые рукавички героям сказки.**

**Педагог:** Проходите в нашу сказочную мастерскую. (дети проходят за столы).

**Педагог:** Прежде подготовим наши пальчики к работе.

### **Пальчиковая гимнастика:**

Я перчатку надеваю,

Я в неё не попадаю.

Сосчитайте – ка, ребятки,

Сколько пальцев у перчатки.

Начинаем вслух считать:

«Раз, два, три, четыре, пять»

Дети собирают из картонных частей разноцветные рукавички.

### **3 часть. Рефлексия:**

**Педагог:** Ребята, какие вы молодцы, замечательные получились рукавички, героям сказки зимой будет тепло и уютно в них, и они будут жить-поживать, и песни распевать. Пригласите любого героя сказки в свою рукавичку жить. (дети выбирают любых героев сказки для своей рукавички)

- Понравилось вам наше сказочное путешествие? (ответы детей)

- А мы с вами отправляемся в нашу группу:

**Раз – Два – Три в группу попади.**

Вот мы и в нашей группе.

