

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад вида № 12 г. Кировск»

Конспект КОД
в компенсирующей группе ТНР с 4 -6 лет
рассказывание украинской народной сказки
«Рукавичка»

Составитель:

воспитатель

высшей квалификационной категории

Прицина Вера Альфредовна

Кировск

2016

Коррекционно-образовательные задачи:

- активизировать и обогащать словарь детей;
- продолжать учить детей внимательно слушать художественное произведение – сказку;
- учить детей запоминать действующих лиц и последовательность событий;
- познакомить с поговоркой «В тесноте, да не в обиде»;
- продолжать учить детей анализировать сказку;

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие;
- развивать память, логическое мышление, фантазию, воображение;

Коррекционно-воспитательные задачи:

- формировать у детей положительную установку на занятие;
- воспитывать у детей навыки общения, взаимодействия, чувства доброжелательности.

Словарная работа: меховая рукавичка, мышка – поскребушка, лягушка – попрыгушка, зайчик – побегайчик, лисичка – сестричка, волчок – серый бочок, кабан – клыкан, медведь – батушка.

Материал для занятия: рукавичка, кукольные герои сказки (мышка, лягушка, заяц, волк, кабан, медведь), сказочная музыка, цветные, разрезные картинки по форме рукавички.

Индивидуальная работа с Машей, Даниилом.

Предварительная работа: чтение украинской народной сказки «Рукавичка», рассматривание иллюстраций, картинок к сказке «Рукавичка».

Ход Код

1.Водная часть:

Педагог:

«Встаньте дети, встаньте в круг,
Ты мой друг и я твой друг,
Крепко за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся».

- Дети, вы хотите отправиться в сказочное путешествие?

Много сказок есть на свете.

Сказки эти любят дети.

Раз – Два – Три в сказку попади.

Педагог: Проходите, ребята и садитесь на волшебные пенёчки.

Дети под сказочную мелодию проходят на стульчики, стоящие полукругом.

2. Основная часть:

Педагог:

-Как называлась сказка, в которой звери жили в одном домике? («Теремок»)

- Послушайте похожую украинскую сказку «Рукавичка».

Педагог рассказывает и показывает сказку «Рукавичка».

Психогимнастика под музыку

(дети показывают движения героев сказки)

Беседа по сказке:

- **В какое время года, дед потерял рукавичку?** (зимой)

- Педагог имитирует голоса героев сказки (Мышка –пи-пи, Лягушка ква – ква , Лиса тьяв-тяв, Волк - уууу, Кабан хро –хро, Медведь- оооо) дети узнают героев и выстраивают в последовательности всех персонажей сказки.

- **Почему звери хотели жить в рукавичке?** (зимой холодно, а всем вместе в рукавички им будет тепло)

-**Почему мышку звали поскребушка?** (мышка все время скребется)

- лягушку – попрыгушка? (лягушка прыгает)

- зайку - побегайчик? (заяц всегда от всех убегает)
- волка – серый бочок? (у волка серая шубка)
- лису - сестричка? (лиса хочет со всеми дружить)
- кабан – клыкан? (у кабана большие клыки)
- медведь – батушка? (медведь большой, как папа)

- **Как звери жили в рукавички?** (жили дружно, не ссорились)

Педагог: в народе не зря говорится «**В тесноте, да не в обиде**»

- **Чем закончилась сказка?** (дед нашел рукавичку, и звери разбежались)

Проблемная ситуация:

-Как можно помочь героям сказки? (собрать новую рукавичку)

Давайте сделаем новые рукавички героям сказки.

Педагог: Проходите в нашу сказочную мастерскую. (дети проходят за столы).

Педагог: Прежде подготовим наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика:

Я перчатку надеваю,

Я в неё не попадаю.

Сосчитайте – ка, ребятки,

Сколько пальцев у перчатки.

Начинаем вслух считать:

«Раз, два, три, четыре, пять»

Дети собирают из картонных частей разноцветные рукавички.

3часть. Рефлексия:

Педагог: Ребята, какие вы молодцы, замечательные получились рукавички, героям сказки зимой будет тепло и уютно в них, и они будут жить-поживать, и песни распевать. Пригласите любого героя сказки в свою рукавичку жить. (дети выбирают любых героев сказки для своей рукавички)

- Понравилось вам наше сказочное путешествие? (ответы детей)

- А мы с вами отправляемся в нашу группу:

Раз – Два – Три в группу попади.

Вот мы и в нашей группе.

