*Губкина Елена Александровна, учитель-логопед,*

*Бабушкина Наталья Анатольевна, воспитатель*

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад №12 г. Кировска»*

ПОМОЖЕМ БУРАТИНО

КОНСПЕКТ КОРРЕКЦИОННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ С ОНР В ФОРМЕ КВЕСТ - ИГРЫ

**Коррекционно-образовательные задачи:**

1. Обобщать представления о школе и школьных принадлежностях.
2. Уточнять и актуализировать словарь по теме «Школа. Школьные принадлежности»
3. Автоматизировать правильное произношение и дифференциацию всех поставленных ранее звуков в свободной речевой деятельности
4. Способствовать практическому овладению детьми простыми и сложными предлогами
5. Совершенствовать навыки составления сложносочиненных и сложноподчиненных предложений
6. Совершенствовать умение образовывать относительные прилагательные и прилагательные с противоположным значением

**Коррекционно-развивающие задачи:**

1. Развивать восприятие, память, мышление
2. Развивать стремление детей обсуждать увиденное, рассказывать о переживаниях, впечатлениях
3. Развивать навыки ориентировки в пространстве

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать навыки сотрудничества, активности, инициативности.
2. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, проявляющееся в заботе, внимательности, сопереживании
3. Формировать желание учиться в школе.

**Оборудование:** 1 конверт с письмом и картой, 7 конвертов с заданиями и подсказками, мяч, школьные принадлежности, ИКТ.

**Предварительная работа:** чтение сказки А.Н. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино», ознакомление ребят с темой «Школа. Школьные принадлежности», ознакомление с картой музыкального зала, в котором будет проходить игра-квест.

**Ход образовательной деятельности**

1. **Организационный момент**

**Воспитатель (далее В.:):** Ребята, нам пришло письмо. Чтобы узнать от кого оно, надо отгадать загадку.

У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный…

Кто же это? (Буратино)

**Содержание письма**: «Здравствуйте, ребята. Так же, как и вы, я собрался в школу, но лиса Алиса и кот Базилио украли мой портфель и спрятали. Они говорят, что найти его смогут только самые сообразительные дети. Я пока что мало знаю о школе, поэтому прошу вас о помощи. За каждое выполненное задание вы будете получать фрагмент подсказки и карт на флешке, с указанием места следующего задания. Одному мне никак не справиться. Помогите, пожалуйста».

**В.:** Ребята, поможем Буратино? В конверте лежит карта. Давайте ее рассмотрим. Кажется, это карта нашего зала.

1. **Основная часть**

Дети заходят в музыкальный зал, на электронной доске высвечивается карта-план, где находится задание №1 (Слайд 2)

**1 задание: «Отгадай загадки»** (На экране появляются отгадки, Слайды 3-7).

1. На листы меня кладут,

Ровно линию ведут.

Без меня черта, как змейка.

Кто же я, ответь? (Линейка)

2. Перед нами тесный дом

Карандаш и ручки в нем.

Школьник этот дом узнал.

Как зовется дом? (Пенал)

3. Под обложкой — клеточки,

Тоненькие сеточки.

Чтоб примеры записать,

Ученик открыл... (Тетрадь)

4. Любят нос везде совать:

И чертить, и рисовать.

Всё раскрашивают сами

Разноцветными носами.

(Цветные карандаши)

5. Коль ему работу дашь —

Зря трудился карандаш.

(Ластик)

Задание № 2 «Для чего нужна (нужен) этот (эта) школьная принадлежность?» (на экране появляется Ручка, Слайд 8) . Дети обсуждают увиденное, дают различные ответы

Задание № 3 «Исправь предложение» (Слайд 9).

1. Учитель – это человек, который делает людям прически
2. Дети ходят в школу, чтобы играть с игрушками
3. Отличник это тот, кто учится на двойки
4. Ученик – это ребенок, который играет в садике
5. Дневник записывает Женей домашнее задание.
6. Пенал нужен, чтобы хранить в нем бутерброды
7. Альбом рисует Машей на цветных карандашах

Задание № 4 «Что лишнее?» (Слайды 10 - 14)

1. карандаш, тетрадь, яблоко, ластик
2. цветной карандаш, фломастеры, ручка, простой карандаш
3. пирамидка, краски, паровоз, мяч
4. карандаш, тетрадь, ручка, ластик

Задание № 5 «Какой? Какая? Какие?» (Слайд 15, «Игра с мячом «Какой? Какая? Какие?» - словообразование: из существительного образовать прилагательные)

1. Ручка из пластмассы –
2. Карандаши из дерева –
3. Ластик из резины –
4. Портфель из кожи –
5. Указка из дерева –
6. Тетрадь из бумаги –
7. Папка из картона –
8. Мелки из воска –
9. Линейки из пластмассы –
10. Кот из пластилина -

Задание №6 «Сравни школьные принадлежности**»** (Слайд 17 - 21)

1. У Алисы толстый учебник, а у Буратино тонкий.
2. У Алисы длинная линейка, а у Буратино короткая.
3. У Алисы Большой портфель, а у Буратино маленький.
4. У Алисы много карандашей, а у Буратино мало.
5. У Алисы старый (короткий, толстый) карандаш, а у Буратино новый (длинный, тонкий).

Задание №7 «Помочь Буратино собрать портфель в школу» (Слайд 22 - 23) - составить предложения с употреблением предлогов (За, между, перед, справа, слева, под, в)

**Поиск портфеля.** На экране появляется план-карта, где можно найти сам портфель (Слайд 24). Обратить внимание, что карта повторяется. В коробе, где был конверт, спрятан портфель. Там дети находят портфель.

**Рефлексия:** Ребята, с какими заданиями вы помогли сегодня справиться Буратино? Какое задание было самым сложным? Что понравилось больше всего?

**Литература:**

1. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Февраль-май. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008
2. Загадки инфо [электронный ресурс]. – режим доступа: <http://zagadki.info/zag/buratino.html>