Родительское собрание в подготовительной группе  
**«Роль родителей в нравственном воспитании детей»**

***Задачи:***  
1. Сплотить с помощью игры родительский коллектив, чтобы каждый мог почувствовать радость общения.  
2. Способствовать самостоятельному педагогическому творчеству родителей.  
3. Помочь родителям найти ключ к решению многих сложных вопросов в нравственном воспитании детей.

Звучит спокойная, приятная музыка.

***Воспитатель:*** Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встречи с вами. Сегодня вы станете участниками деловой игры и мы побеседуем на тему, которая интересует нас всех – нравственное воспитание наших с вами детей. Ведь только совместными усилиями семьи и детского сада можно достичь определённых результатов. Помочь ребёнку разобраться, что есть зло, добро, не оставить его равнодушным ко всему живому, к своему городу, народу – вот та цель, которая должна стоять перед нами, взрослыми.

С чего необходимо начинать? (Высказывания родителей).  
Правильно, с самого дорогого, с близких и родных, с самого ребёнка. Понимание чувства патриотизма, любви к Родине приходит к ребёнку именно в семье через ощущения матери и отца.  
Важно сформировать у ребёнка представление о себе, своём месте в семье (девочка, дочка, сестра, внучка, племянница…). Знакомить с историей семьи, её родословной, местом каждого члена в жизни семьи.  
Знает ли ваш ребёнок своих бабушек, дедушек и других родственников?  
Как их зовут? Чем они занимаются или занимались?  
Рассматриваете ли вы совместно с детьми фотографии из семейного альбома?  
Основные наши условия — это создание непринужденной обстановки, которая поможет оперативному поиску новых идей и решений. Это позволит нам лучше узнать друг друга, поспорить, подумать, принять решения.

Итак, ***правила игры:***  
Внутри группы должен высказаться каждый, но помните: «краткость — сестра таланта», аргументы обязательны, идеи разрешается дополнять и развивать.  
***Условия игры:***Все участники должны быть доброжелательными и доверительными друг к другу.  
***Психологическая разминка «Улыбка».***

***Игра «Цветок настроения»  
Цель:*** Создать у родителей прекрасное настроение, желание общаться.  
***Воспитатель:*** Возьмите цветок — оторвите лепесток и с улыбкой подарите соседу, тот свою очередь другому и так по кругу, это является важным условием при нашей встрече.  
Истинно воспитанный человек может быть в той среде, в которой чтят традиции и обычаи поколений, где есть тесная связь между прошлым, настоящим и будущим. Такую возможность человеку может дать только его семья.  
У вас хорошее настроение. Как без слов подарить его другим людям, передать тепло своей души. Как без слов сообщить о своем прекрасном настроении. Конечно же, улыбкой! Улыбка может согреть своим теплом, показать ваше дружелюбие и улучшить настроение. Это же главное оружие наших детей — улыбка — подаренная вам, которая делает счастливыми и всепрощающими за их шалости.

***Воспитатель:*** В.А. Сухомлинский писал: «Отец и мать — величайшие авторитеты для ребенка. Помните: что у родителей скачет с языка, то у ребенка скачет на языке. Детский сад играет ведущую роль в воспитании подрастающего поколения. Однако семья дает ребенку первый жизненный опыт, именно в семье закладываются основы характера и морального облика, именно от семьи во многом зависит направление интересов и склонностей подрастающего поколения.  
 Сегодня поговорим о роли родителей в нравственном воспитании детей в семье. Вот у вас есть одно яблоко, только одно, и вы отлично знаете, что растущему детскому организму оно нужнее, чем вам и все же, не отдавайте ребенку единственное яблоко целиком, не создавайте ему привилегий. Помните, что у вашего ребенка кроме тела, есть еще и психика, есть формирующийся характер, в подобном случае вы вместе с витаминами для здоровья ребенка внесете в его душу страшный вирус, вирус безнравственности.  
Семья объединяет людей общими интересами, общей жизнью, общими радостями, общими невзгодами. Когда мать и отец делят между собой все хлопоты, ребенок не вырастет эгоистом.  
Единство семьи укрепляется привлечением ребенка к общедоступным для него делам семьи: участие в труде по домашнему хозяйству, в решении некоторых экономических вопросов, в организации семейного досуга. Дети убеждаются, что совместная работа спорится, что веселее и лучше действовать сообща.  
Подумайте:  
1. Какими принципами вы руководствуетесь при распределении обязанностей в семье?  
2. Как учитываются возрастные особенности ребенка?  
3. Какие постоянные, временные поручения имеет ваш ребенок?

Поговорка гласит: посеешь привычку — пожнёшь характер, посеешь характер — пожнёшь судьбу.  
Подумайте, какие привычки вырабатываете вы у своих детей (как наши дети здороваются). (Ответы родителей).

***Воспитатель:*** Доброжелательность в отношении друг к другу, спокойная ласковая речь, спокойный тон в общении — хороший и обязательный фон для формирования в ребёнке нравственных потребностей, и, наоборот, крик, грубые интонации — такая семейная атмосфера приведет к противоположным результатам.  
***Нравственные потребности начинаются:***  
1. С отзывчивости, которую мы понимаем, как способность человека понять затруднительное положение или состояние другого. Воспитывать отзывчивость в ребёнке нужно ещё до того, как у него сложатся представления о добре, зле, долге и других понятиях.  
2. Другой важнейший элемент нравственных потребностей — нравственная установка, которую можно сформулировать так: «Не вредить никому, а приносить максимум пользы». Её нужно формировать в сознании ребёнка с того времени, когда он начинает говорить. Благодаря этой установке ребёнок всегда будет стремиться к добру.  
3. Еще одним важным структурным элементом нравственных потребностей является способность к деятельной доброте и непримиримость ко всем проявлениям зла.

Вашему вниманию предлагаются ситуации, в которых мы, как родители, могли бы оказаться. Как поступить достойно?  
***Ситуация №1:***Мальчик был наказан. Отец серьёзно с ним поговорил и в наказание не разрешил выходить ему из дома. Пришли друзья и позвали его сходить в кино. Мама пожалела сына и стала уговаривать отца отпустить его с друзьями. Между родителями произошёл конфликт. Как правильно поступить, чтобы избежать конфликта?  
***Закон:*** Родители должны предъявлять единые требования к ребёнку.

***Ситуация №2:***Родители решили поехать за город, поработать на даче. Все нашли себе работу, кроме Пети. Ему предлагали пополоть грядки, принести воды из родника, но он отказался от всех предложений. Бегал по саду за бабочками, кричал, мешал работать. Почему сложилась такая ситуация?  
***Закон:*** Основы трудолюбия должны закладываться с детства.

***Ситуация №3:***Девочке очень хотелось сделать сюрприз для мамы. Она помыла посуду. Пришла с работы мама. Девочка бросилась к ней и поцеловала её. Мама была не в настроении и никак не отреагировала на поцелуй. Затем дочь пригласила её к столу ужинать. После ужина мама сказала спасибо и ушла в свою комнату. Как бы вы поступили на ее месте?  
***Закон:*** Ребёнок нуждается в ласке, похвале.

***Ситуация №4:***Мама пришла с работы, сын встретил. Дома предлагает ей тапочки и накрывает на стол. После ужина мальчик сел вместе с мамой выполнять задание, так как не мог справиться сам. Мама объяснила ему задание, похвалила за аккуратную работу и нежно обняла его. Как вы думаете, какие взаимоотношения сложились между членами этой семьи?  
***Закон:*** Уважительного отношения членов семьи друг к другу.

Противоположенным примером этому может служить хорошая и поучительная сказка, в которой рассказывается о том, что молодые родители, имея старенького отца, не разрешали ему кушать за общим столом. А чтобы он, не дай бог, не разбил тарелки из фарфора, купили ему деревянную тарелку и ложку, из которой он практически не мог есть. Через некоторое время они застали своего четырёхлетнего сына за тем, что он пытался что-то мастерить из деревянной чурки. На вопрос родителей о том. Что ребёнок мастерит, малыш ответил, что он делает посуду для своих родителей, чтобы они могли из неё кушать, когда состарятся. Это ли не иллюстрация переживаемых ребёнком эмоций и чувств в собственном доме?

***Ситуация №5:***В семье двое детей: брат и сестра. Брат ходит в 4 класс, сестра — в детский сад. Сестре уделяют больше внимания, так как она ещё маленькая. Ей чаще покупают игрушки, чем брату, опираясь на то, что он вышел из этого возраста. Мальчик очень обижается, но родители не реагируют на это. О чем мы не должны забывать при воспитании детей разного возраста?  
***Закон:*** В семье должно быть правильное и равномерное распределение материальных и моральных средств для детей.

***Вывод:*** Если эти законы в семье выполняются, значит, ребёнок состоится как личность.

***Воспитатель:*** Как часто мы сталкиваемся с одной и той же проблемой: читаем детям нотации, как нужно вести себя, даем им полезные советы, предостерегаем от ошибок, а в итоге получаем противоположные результаты. Может быть, наши поступки не всегда соответствуют тому, о чем мы говорим?

Предлагаем вам игру ***«Закончи предложение».***Возьмите, пожалуйста, из подставки по одному цветному карандашу, раскрутите на нём свёрток бумаги, внимательно прочитайте и закончите предложение одним или двумя словами, добавляя слово «он учится».  
1. Ребёнка постоянно критикуют, он учится… (ненавидеть).  
2. Ребёнок живёт во вражде, он учится… (быть агрессивным).  
3. Ребёнок живёт в упрёках, он учится… (жить с чувством вины).  
4. Ребёнка хвалят, он учится… (быть благодарным).  
5. Ребёнок растёт в честности, он учится… (быть справедливым).  
6. Ребёнок растёт в безопасности, он учится… (верить в людей).  
7. Ребёнка поддерживают во всех начинаниях, он учится… (ценить себя).  
8. Ребёнка высмеивают, он учится… (быть замкнутым).  
9. Ребёнок живёт в понимании и дружбе, он учится… (находить любовь в мире).  
Спасибо за ваши советы, предостережения, они помогут многим из вас в определённой ситуации.

Таким образом, мы с вами должны объединять усилия именно в воспитании доброго, убежденного, честного человека. И пусть в этой жизни у ребят всегда будет рядом добрый и надежный друг, родитель, наставник, именно от вас зависит, каким вырастет, ваш ребенок. Детский сад — что-то скорректирует, но мы лепим из того, что уже замешано.

***Практическое задание родителям  
«Загибаем лист»:***Взять листик бумаги. Когда-нибудь вы ругали своих детей злобно, не выдержанно. При каждом сгибе листка вспомнить негативное, сказанное в адрес ребенка.  
А сейчас начинайте разгибать лист и с каждым отгибанием вспоминайте, то хорошее, что вы говорили детям.  
Вы расправили листок, но на нем так и остались линии сгиба. Так же и в душе ребенка на всю жизнь остаются травмы от непонимания и несправедливости к ним.  
***Вывод:*** Семья и детский сад выполняют свои функции, поэтому не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребёнка.  
Хотите ли вы, не хотите ли,  
Но дело, товарищи, в том,  
Что, прежде всего мы — родители,  
А все остальное — потом!  
Удачи вам, дорогие родители!

***Беседа «Гимн Семьи».*** Уважаемые родители, дети приготовили для вас «подарки «- свои ладошки и нарисовали на них свои сердечки. А вы напишите на каждом пальчике — как вы называете ласково своего ребёнка под музыку «Гимн Семьи» (И.Резник).  
Хотелось бы закончить нашу встречу стихотворением, ещё раз подтверждающим всё то, о чём шла речь на собрании.  
«Ребёнок учится тому,  
Что видит у себя в дому.  
Родители — пример ему!  
Кто при жене и детях груб,  
Кому язык распутства люб,  
Пусть помнит, что с лихвой получит  
От них всё то, чему их учит.  
Не волк воспитывал овец,  
Походку раку дал отец!  
Коль видят нас и слышат дети,  
Мы за дела свои в ответе.  
И за слова: легко толкнуть  
детей на нехороший путь.  
Держи в приличии свой дом,  
чтоб не каяться потом».  
(Себастьян Брандт).

Дорогие родители, не примите наши слова за критику — это слова благодарности и чуть-чуть о помощи.

**Памятка для родителей**  
**«Секреты воспитания вежливого ребенка»**

Ваш ребенок будет вежлив и воспитан, если вы ведете себя:  
— деликатно по отношению ко всем окружающим, тем более по отношению к своим друзьям и знакомым;  
— никогда не оскорбляете человеческого достоинства своего сына или дочери, не кричите на своего ребенка, не говорите при нем или при обращении к нему грубых слов и не применяете в целях воспитания физические наказании;  
— не делаете бесконечных замечаний по пустякам, а где возможно, поощряете самостоятельность своего ребенка;  
— предъявляете к детям единые требования и, если кто-то из вас не согласен с замечаниями другого, высказываете их в отсутствии ребенка;  
— предъявляя ребенку какие-то требования, предъявляете их к себе;  
— уважайте достоинство ребенка, исключив слова: «Ты еще маленький», «Тебе еще рано» и др.  
— не забывайте сами чаще говорить вежливые слова «пожалуйста», «спокойной ночи», «спасибо за помощь» тогда и ребенок будет следовать вашему примеру;  
— часто используйте похвалу;  
— правила культурного поведения прививайте детям систематически, а не от случая к случаю.

**Памятка для родителей**  
**«Искусство наказывать и прощать»**

1. Чаще хвалите ребенка, чем осуждайте, подбадривайте его, а не подмечайте неудачи, вселяйте надежду, а не подчеркивайте, что изменить ситуацию невозможно.  
2. Чтобы ребенок поверил в свой успех, в это, прежде всего, должны поверить взрослые. Наказывать легче, воспитывать труднее.  
3. Не создавайте сами опасных прецедентов и резко ограничьте круг запретов. Если вы что-то разрешили ребенку вчера, разрешите и сегодня. Будьте последовательны.  
4. Запреты всех взрослых в семье должны быть одинаковыми.  
5. Воинственность ребенка можно погасить своим спокойствием.  
6. Не ущемляйте достоинство и самолюбие ребенка.  
7. Попытайтесь понять ребенка и оценить с его позиции плохой поступок.  
8. Если есть сомнение, наказывать или нет, — не наказывайте!

**Заповеди для родителей**  
**Заповеди благоприятных отношений между родителями и детьми**

• Семья начинается с «Мы», решайте вместе любые противоречия и проблемы.  
• Уважайте друг друга, внимательно относитесь к просьбам и желаниям другого.  
• Не упрекайте, не обвиняйте и не унижайте друг друга.  
• Спешите сделать доброе дело и не ждите награды.  
• Будьте терпимы, не спешите излить свой гнев, подумайте сначала.  
• Умейте понять и простить друг друга.  
• Смейтесь вместе, а не над…  
• Ищите друг в друге хорошее, говорите о достоинствах  
• Даже если уверены, что виноват кто-то, ищите причину в себе.  
• Делайте первым шаг навстречу, если возникнет ссора или конфликт.  
Что же делать, если проблемы не разрешаются?  
• Настроиться на то, что вам понадобиться терпение и настойчивость.  
• Смириться с мыслью, что каждый имеет право на своё мнение, каждому нужно уметь уважать права других.  
• Использовать стратегию сотрудничества-то есть максимального  
• удовлетворения интересов обеих сторон, это даст возможность конструктивно разрешить конфликт.

Используйте пять основных правил взаимоотношений в семье  
1. Ласковые слова  
2. Время, которое проводите вместе  
3. Помощь друг другу  
4. Подарки  
5. Прикосновения

***Пословицы-«сердечки»  
Цель:*** Развивать социальное мышление, социальное креативность, общительность, знакомить с правилами поведения в обществе.  
— А сейчас, я предлагаю вам, уважаемые родители бумажные сердечки  
с русскими народными пословицами о семье, вы достаёте из большого сердца маленькие сердечки, подумайте и объясните значение пословицы.  
«При солнышке тепло — а при матери добро»  
«Мать кормит детей — как земля людей»  
«Нет лучше дружка — чем родная матушка»  
«Не нужен клад — когда в семье лад»  
«Хозяюшка в дому — что оладышек в меду или пчела в саду»  
«Не красна изба углами — красна пирогами»  
«В гостях хорошо — а дома лучше»  
«Дома и — стены помогают»  
«Мой дом — моя крепость»  
«Каковы родители — таковы и детки»  
«Жизнь прекрасна — когда дома мир».  
Спасибо вам за ваши душевные объяснения.