Конспект образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе.

«Жизнь и развитие бабочек в природе»

*Цель:*Расширять знания детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях бабочек.

*Задачи:*

* Обучать приемам исследовательской деятельности при ознакомлении с бабочкой.
* Активизировать внимание и память**,** развивать логическое мышление**,** умение сравнивать, анализировать, делать обобщения.
* Обогащать словарный запас: *пыльца,* *нектар,* развивать связную речь.
* Формировать представления детей о жизни и развитии бабочек в природе.

*Материал:*

Игрушка - Незнайка, картинки: птица и бабочка, модели характерных признаков насекомых и птиц, 2 бабочки из бумаги, 2 набора цветов ромашек.

*Ход образовательной деятельности:*

Входит Незнайка: - Здравствуйте, ребята. Я так рад с вами встретиться.

Воспитатель: - Здравствуй, Незнайка, какой ты сегодня весёлый.

Незнайка: - Я сегодня так хорошо погулял по весенней травке, радовался тёплому весеннему солнышку. Знаете, кого я поймал? (Ответы детей). Красивую птичку. Я принёс вам её картинку. (Показывает картинку бабочки).

Воспитатель: - Ребята, разве, это птичка? (Нет, бабочка, она насекомое)

Незнайка: - Нет – это птичка. У неё есть крылышки, она летает.

Воспитатель: - Ребята, давайте расскажем Незнайке, кто такая бабочка. В помощь вам я приготовила модели характерных признаков насекомых и птиц. (Бабочка - насекомое, у неё 3 части тела: головка, грудка, брюшко, 6 ног, появляется из яичек. У птиц голова с клювом, 2 крыла, 2 ноги, тело покрыто перьями, появляются из яиц), (Показать картинки птицы и бабочки).

Воспитатель: - Ребята, что есть и у бабочек, и у птиц? (Крылья – у птиц их 2, а у бабочек  – 4. Появляются из яичек. Бабочки и птички умеют летать ).

Незнайка: - Значит, я поймал бабочку, а она насекомое, а не птичка.

Воспитатель: - Незнайка, ты поиграл с ней и отпустил?

Незнайка: - Я её отпустил, но она почему-то не полетела. У неё смялись крылышки. Ну, ничего, новые крылышки вырастут. Я другую бабочку найду и буду с ней играть.

Воспитатель: - Ребята, как наш Незнайка обидел бабочку. Разве, вырастут у неё новые крылья? (Новые крылья у бабочки не вырастут).

Незнайка: - Но бабочек много, они летают, летают и больше ничего, ни делают.

Воспитатель: - Кто, ребята, знает какую пользу, приносят бабочки? (Ответы детей) Бабочки опыляют растения, они переносят на своём тельце и ножках пыльцу. А ещё они очень красивые и просто радуют нас. Незнайка, теперь ты знаешь, что бабочки приносят пользу, а новые крылышки у них не вырастут, как не вырастут у тебя новые ножки, а у деток новые ручки.

Незнайка: - Спасибо, что рассказали мне о бабочках. Я больше обижать их не буду, я буду ими любоваться.

Воспитатель: - Ребята, смотрите, какие красивые бабочки к нам прилетели. Здравствуйте, бабочки. Что вы такие грустные?

Бабочка: - Здравствуйте. Меня зовут лимонница.

Бабочка: - А меня зовут павлиний глаз. Мы, наверное, очень рано проснулись после зимы. Травка появилась, солнышко светит, а цветочков нет. А в цветах есть сок, который называется нектар. Им мы и питаемся.

Воспитатель: - Ребята, как можно помочь бабочкам? (Ответы детей). У меня есть цветы ромашки, которые состоят из частей. Посмотрите и вспомните, как называются части растений. (Корни, стебель, листья, цветок) Сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Помоги насекомым». Каким насекомым, мы будем помогать? (Бабочкам лимоннице и павлиньему глазу).

Незнайка: - И я хочу помочь бабочкам.

Воспитатель: - Хорошо, попробуй собрать ромашку.

Незнайка собирает, но не правильно. Воспитатель предлагает детям исправить ошибки.

Воспитатель: - Теперь мы разделимся на две команды и придумаем им названия, каких-нибудь насекомых. (Дети выбирают названия команд). На счёт «1,2,3- беги» бежит первый ребёнок и кладёт корень, затем второй – кладёт стебель и так, пока не соберётся весь цветок. Последний ребёнок бежит и сажает на ромашку бабочку. Незнайка, говори слова для начала игры.

Незнайка: - «1,2,3- беги»

Дети выполняют задание.

Незнайка: - Какие вы дружные, быстрые, ловкие. Только я забыл, как назывались цветы, которые вы собирали? (Ромашки). И у бабочек такие сложные названия. (Лимонница и павлиний глаз).

Бабочки: - Спасибо вам за помощь. Нам пора улетать.

Воспитатель: - Скоро появятся первые весенние цветы и нектар, которым вы питаетесь. Ребята, кто помнит, как называются первые цветы? (Первоцветы) Какие первоцветы, вы знаете? (Мать-и-мачеха, ветреница…)  До свидания, бабочки. (До свидания)

Бабочки: - До свидания.

Незнайка: - И мне пора уходить. Был рад вас снова видеть. До свидания.  (До свидания).

Воспитатель: - Ребята, о каких насекомых, мы сегодня говорили? (О бабочках) Что нового, вы узнали о них? (Бабочки питаются нектаром, на ножках и тельце переносят пыльцу…)  Хотите узнать о бабочках больше? (Хотим). В следующий раз я ещё расскажу вам о бабочках.