

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад №12 г. Кировска»
 (полное наименование образовательной организации)
 МБДОУ « Детский сад № 12»
 (краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

УТВЕРЖДАЮ²

Педагогический совет
 (наименование представительного органа)

(протокол № 4)17.04.2019
 (дата)



Заведующий МБДОУ « Детский сад № 12»
 (должность)
 Ганичева И.А/
 (Ф. И. О.)

**Отчет о результатах самообследования
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад №12 г. Кировска» за 2018год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 г. Кировска»
Руководитель	Ганичева Ирина Алексеевна
Адрес организации	Юридический адрес: 184250, Мурманская область, г. Кировск, ул. 50 лет Октября, 11 Фактический адрес: 184250, Мурманская область, г. Кировск, ул. 50 лет Октября, д. 11 184250, Мурманская область, г. Кировск, ул. Олимпийская, д. 81а
Телефон, факс	Телефон: 8(81531) 54473, 8(81531) 560-21
Адрес электронной почты, официального сайта	mdou_12_kirovsk@bk.ru http://k-dou12.ru
Учредитель	муниципальное образование город Кировск с подведомственной территорией, адрес: г. Кировск, пр. Ленина, д. 16. Телефоны: (81531) 98700 (приемная), 8(81531) 98725 (председатель Комитета по образованию, культуре и спорту администрации г. Кировска) Официальный сайт – http://edukirovsk.ru Email – koks@gov.kirovsk.ru
Дата создания	Год ввода в эксплуатацию: 1 корпус - в 1968 год; 2 корпус - в 1984 год/
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 244-16 от 02.09.2016, выдана на основании приказа МИНОБРАНУКИ Мурманской области №1597 от 02.09.2016, срок - бессрочная

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗДАНИЙ МБДОУ «Детский сад №12 г. Кировска» (далее МБДОУ «Детский сад № 12»)

МБДОУ «Детский сад № 12» состоит из 2-х отдельно стоящих корпусов:

1 корпус МБДОУ «Детский сад № 12»	2 корпус МБДОУ «Детский сад № 12»
Отдельно стоящее, двухэтажное здание, состоящее из 3-х корпусов, возведено по типовому проекту.	Отдельно стоящее, двухэтажное, панельное здание, возведено по типовому проекту.
Общая площадь - 2579,8 м ²	Общая площадь – 1816,1 м ²
Здание расположено на обособленном земельном участке, общая площадь - 9978 м ² , удаленно центральной магистрали, имеет огражденную территорию с озеленением.	Здание расположено на обособленном земельном участке, общая площадь которого 4274 м ² , удалено от промышленных и магистральных улиц, имеет ограждение и озеленение

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 12» - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными: суббота и воскресенье.

Длительность работы детского сада – 12 часов. Ежедневный график работы детского сада: с 7.00 до 19.00, в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00

Язык, на котором ведётся обучение и воспитание – русский

Уполномоченный по охране прав ребёнка - медицинская сестра Горцева – Веселова Любовь Геннадьевна.

Прием детей осуществляется в соответствии с Правилами приема по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 12 г. Кировска»

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1. Нормативно-правовое обеспечение управления МДОУ

Управление МБДОУ «Детский сад № 12» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления :

- ✓ Совет родителей;
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ, который назначается администрацией г. Кировска Мурманской области.

2. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Детский сад № 12»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора методических и демонстрационных пособий, образовательных средств, ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: структура управления МБДОУ «Детский сад № 12» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой, имеет положительный результат управления. Имеющаяся структура и механизм управления ОО обуславливают его стабильное функционирование в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2018 году осуществлялась:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 г. Кировска» (разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе содержания Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 г. Кировска (разработана с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с ТНР под редакцией Н.В.Нищевой).

МБДОУ «Детский сад № 12» в 2018 году посещали 299 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет:

1 корпус, улица 50 лет Октября, 11:

Количество групп	11	Наполняемость	203
------------------	----	---------------	-----

Группы раннего возраста	2	1-2 2-3	45
Группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	2	4 – 6 лет и 5 – 7 лет	27
Группа комбинированной направленности (для детей с ТНР)	1	5-6 лет	22
Группы общеразвивающей направленности	6	3 - 4 лет - 2 4 - 5 лет 5 - 6 лет 6 - 7 лет	109

2 корпус, улица Олимпийская, 81а:

Количество групп	5	Наполняемость	96
Группы раннего возраста	2	1 - 2 2 - 3	33
Группы общеразвивающей направленности	3	3 - 4 4 - 6 5 - 7	63

Образовательная деятельность осуществлялась по направлениям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа обеспечивает преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием.

С целью обеспечения вариативности образования и развития детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей образовательная деятельность осуществлялась в Части, формируемой участниками образовательных отношений по следующим направлениям:

- **В 1 корпусе** - с учетом педагогических технологий:
 - ✓ «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» И.М. Новиковой;
 - ✓ «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.Белой;
 - ✓ «Социально – оздоровительной технологии XXI века: здоровый дошкольник» Ю.Е.Антонова, М.Н.Кузнецова, Т.Ф.Саулиной.
- ✓ **Во 2 корпусе:**
 - ✓ Программой обучения плаванию в детском саду Е. К. Вороновой,
 - ✓ Парциальной программы по художественному воспитанию, обучению и развитию детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой;
 - ✓ Рабочей программой «Приобщение детей к ЗОЖ» для детей старшего дошкольного возраста(утверждено приказом зав. МБДОУ № 58 от 29.05.2018);
 - ✓ Рабочей программы «Театр для детей»
 - ✓ Рабочей программы «Родное Заполярье».

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Планом и Расписанием, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, САНПиНа, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на ФГОС ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности педагогов и специалистов осуществлялся в соответствии с Положением «О мониторинге (системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №12 г. Кировска». В качестве показателей оценки развития детей использовались показатели, предложенные Н.В.

Верещагиной в журналах диагностики педагогического процесса в разных возрастных группах, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

Достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов:

1 корпус:

Критерии (по МБДОУ)	2017- 2018		
	1-3 года	3-7 лет	Общий показатель
Физическое развитие обучающихся по итогам мониторинга образовательной организации	90%	81%	85,5%
Личностное развитие обучающихся по итогам мониторинга образовательной организации	87%	94%	90,5%
Общий показатель по саду	90%	81%	88%

2 корпус:

Критерии (по МБДОУ)	2017 - 2018		
	1-3 года	3-7 лет	Общий показатель
Физическое развитие обучающихся по итогам мониторинга образовательной организации	92%	86%	89%
Личностное развитие обучающихся по итогам мониторинга образовательной организации	88%	76%	82%
Общий показатель по саду	90%	81%	86%

Общий показатель по саду: 87%

Коррекционная работа

В детском саду функционировали 2 компенсирующие и 1 комбинированная группы для детей с ТНР. Специалисты и воспитатели в течение учебного года осуществляли квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов.

С целью обеспечения диагностико - коррекционного, психолого – медико – педагогического сопровождения и социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в детском саду была организована работа Психолого – медико – педагогического консилиума. В рамках работы консилиума:

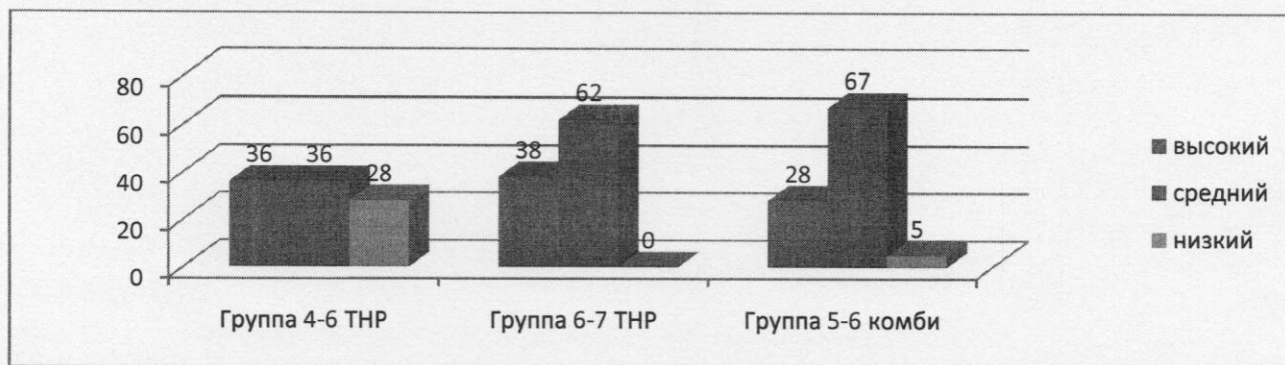
- Организована своевременная диагностика и выявление отклонений в психофизическом развитии воспитанников; психолого педагогическая, медицинская и социальная помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении Образовательной программы дошкольного образования, в развитии, социальной адаптации.
- Разработаны и реализованы «Индивидуальные маршруты психолого – медико – педагогического сопровождения воспитанников»;
- Определены характер, продолжительность и эффективность коррекционной помощи детям в рамках, имеющихся в детском саду возможностей;
- Осуществлена профилактика дезадаптации, физических, интеллектуальных и эмоционально - личностных перегрузок;
- Оказана психолого - педагогическая и консультативная помощь педагогам и семьям воспитанников по вопросам коррекции нарушений развития.

Результаты коррекции ТНР за 5 лет

№	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

1.	Выздоровление	17	23	22	53	6
2.	Улучшение	75	77	76	41	89
3.	Без динамики	8	0	2	6	5
4.	Ухудшение	0	0	0	0	0

Специалисты и воспитатели в течение учебного года проводили коррекцию вторичных нарушений в психофизической сфере детей с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов: игры и упражнения по развитию зрительной и слуховой системы, внимания, памяти, воображения, мышления, речи. Проведенная диагностика педагогом психологом в конце учебного года показала следующие результаты:



Удовлетворенность родителей качеством работы МБДОУ – 92%

Анализ заболеваемости по саду (оба корпуса) показал, что одним ребенком пропущено по болезни 2,5 дней. Анализ адаптации вновь поступивших детей: □ 1 корпус: - легкая степень – 70%, средняя 4%, тяжелая – 9%, 17% - на адаптации; □ 2 корпус: 78% - легкая степень, 21% (3 детей на адаптации)

Уровень готовности детей к обучению в школе показал:

- 1 корпус - высокий уровень 58%, средний – 38%, низкий – 4% (ЗПР)
- 2 корпус – 15% высокий уровень, 85% средний%

В компенсирующих группах результаты коррекции:

- Выздоровление – 6%,
- Улучшение – 89%,
- Без динамики – 5%,
- Ухудшения – нет.

Использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса (учет индивидуальных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья).

В МБДОУ велась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни. Организуя образовательную деятельность, педагоги использовали комплекс здоровьесберегающих, физкультурно - оздоровительных и профилактических мероприятий во всех возрастных группах.

Систематически проводятся: утренняя и бодрящая гимнастики, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Инструкторами по физической культуре регулярно проводятся занятия на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, обучение детей плаванию.

Педагогический коллектив детского сада уделяет большое внимание закаливающим процедурам, проводили релаксационную, дыхательную, зрительные гимнастики, психогимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; утренний прием на свежем воздухе в летний оздоровительный период.

Вся физкультурно – оздоровительная работа велась с учетом индивидуально – типологическими особенностями детей и их способностей.

Анализ заболеваемости воспитанников показал:

1 корпус – 17 дето - дней

2 корпус – пропущено 1 ребенком 1,9 дня за год по болезни

Вывод: Организация образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 12» в 2017 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

С целью организации питания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 12» (в обоих корпусах) имеются пищеблоки. Состав и площади пищеблока позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда. Основные принципы организации питания:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. При организации питания детей и составления примерного десятидневного меню старшая медсестра руководствуется рекомендуемым среднесуточным набором продуктов питания настоящих санитарных правил с учетом возраста детей и времени их пребывания в дошкольной организации.

Для организации питьевого режима используется охлажденная кипяченая вода. Необходимая посуда имеется в достаточном количестве.

Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на медицинских сестер (3 чел.) и заведующего МБДОУ «Детский сад № 12».

Для хранения продуктов используются складские помещения (для хранения продуктов и овощной), соответствующие требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре на стеллажах в закрытых емкостях. Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов (строго соблюдаются сроки их реализации) и журнал бракеража готовой продукции. Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией.

В МБДОУ «Детский сад № 12» установлено 4 - разовое питание детей с уплотненным полдником. МБДОУ «Детский сад № 12» обеспечивает воспитанникам гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам. Питание осуществляется в соответствии с примерным

утвержденным 10-ти дневным меню. Заведующим МБДОУ «Детский сад № 12» утверждено меню-требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль качества питания, разнообразия блюд, их витаминизацию, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, завхоза и заведующего.

Анализ соблюдения норм основных продуктов отражается в накопительной ведомости за каждые 10 дней пребывания. Накопительная ведомость ведется медперсоналом в обоих корпусах.

В МБДОУ качество приготовленных блюд тщательно контролируется. По результатам проверки делаются записи в бракеражном журнале. Контроль питания медсестра начинает с момента составления меню и продолжает на всех этапах приготовления пищи. Он проводится ежедневно и включает:

- Анализ питания на физиологическую полноценность при составлении меню-раскладки;
- Контроль качества продуктов, поступающих в МБДОУ «Детский сад № 12»;
- Контроль соблюдения норм вложения продуктов и выхода блюд;
- Контроль технологии приготовления и качества приготовляемой пищи.

Сведения о пищевой ценности рационов питания доводится до законных представителей воспитанников путем вывешивания меню для родителей. Дети регулярно получают в течение года свежие фрукты, овощи, соки, проводится витаминизация 3-го блюда витамином С.

Целенаправленно отслеживается поступление и расход финансирования, учет дето-дней и стоимость питания на 1 ребенка в день.

Выводы и предложения:

- Дети в МБДОУ «Детский сад № 12» обеспечены полноценным сбалансированным питанием.
- В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состав педагогического коллектива

Обеспеченность сотрудниками	1 корпус	2 корпус	по саду
Всего воспитателей, из них:	21	9	30
✓ Воспитатели групп с ОВЗ - ТНР	7	-	7
✓ Воспитатели общеобразовательных групп	14	9	24
Специалисты, из них:	7	3	10
✓ Старший воспитатель,	1	1	1
✓ Учитель – логопед,	3	-	3
✓ Педагог – психолог,	1	-	1
✓ Музыкальный руководитель,	1	1	1
✓ Инструктор по ФК	1	1	2
Всего педагогических работников по корпусам	28	12	40

Образовательный ценз педагогов МБДОУ №12



Профессиональный ценз педагогов МБДОУ №12



Сведения о кадрах МБДОУ «Детский сад № 12» представлены на официальном сайте МБДОУ в разделе «Руководство и педагогический состав»

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональных компетенций, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

Педагоги активно повышали свой профессиональный уровень:

- 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Духовно – нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста», ГАУДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 18 ч.;
- 3 педагога прошли курсы повышения квалификации дистанционно,
- 3 педагога получили образование специальности «воспитатель», ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» г. Мурманск,
- 1 педагог прошла проф. переподготовку по специальности «Воспитание детей дошкольного возраста», ООО учебный центр «Профессионал»,
- 6 педагогов прошли аттестацию на 1 кв. категорию, 2 – на высшую, 2 – на СЗД,
- Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи, ООО «Интерактивные образовательные технологии» г. Ханты – Мансийск,
- воспитатель Прицина В. А. представила сообщение из опыта работы для слушателей курсов по теме «Формирование первичных представлений о нравственных нормах и правилах поведения у детей с ТРН»,
- педагоги: Гиль С.А., Харина С.В. принимали участие в Педагогическом совещании работников образования «Развитие образования-инвестиции в человеческий капитал»,
- Воспитатели Харина С. А., Манурова И. М. принимали участие в городском семинаре для педагогов дошкольного образования и учителей начальных классов «Реализация принципа непрерывности дошкольного и начального образования как успешной адаптации ребенка к школьной жизни в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО»

Старшие воспитатели приняли участие в онлайн – вебинарах:

- «Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития и его практическая реализация в рамках образовательного процесса», г. Волгоград;

- «Использование инновационных технологий в обучении и воспитании детей с тяжелыми и множественными нарушениями», г. Волгоград.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 12» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Благодаря активному самообразованию педагогов, их участию в различных методических мероприятиях повысился профессиональный уровень педагогических кадров.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В связи с реорганизацией МБДОУ «Детский сад №12» в результате присоединения к нему МБДОУ «Детский сад №54» (далее 2 корпус), коллектив детского сада на педагогическом принял решение об оказании образовательных услуг по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 г. Кировска» (разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе содержания Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). В связи с этим для педагогов 2 корпуса были приобретены 6 комплектов Программы «От рождения до школы», методическое и демонстрационное сопровождение к ним.

Так же было принято решение: проанализировать состояние методической базы в 1 корпусе с целью ее дальнейшего пополнения и об использовании имеющееся во 2 корпусе методической литературы с включение ее в перечень методического обеспечения образовательной деятельности в МБДОУ. К концу 2020 года было принято решение о пополнении учебно – методической литературы в 1 корпусе и об обновлении художественной литературы для детей в обоих корпусах.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

7.1. Развивающая предметно – пространственная среда

Оборудование и материалы на всех возрастных группах представлены по всем направлениям образовательной программы в достаточном количестве; в постоянном свободном доступе (традиционные и нетрадиционные, моделирующие и стимулирующие деятельность детей) как для совместной, так и для самостоятельной деятельности.

Имеющиеся материалы отражают не только возрастные, но и индивидуальные интересы и потребности детей, особенности группы и региона. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства.

При построении развивающей предметно-пространственной среды в групповых ячейках учитываются: содержательная насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность, используются элементы детского дизайна.

Для развития конструктивной деятельности в группах оформлены «Уголки конструирования», где имеются: мелкий настольный и крупный напольный строительные материалы из дерева и пластмассы, крупные мягкие модули, схемы, пооперационные карты, широко представлены конструкторы «Лего», «Лего – Блок»

В математических центрах имеется демонстрационный и раздаточный материал для формирования у детей представлений о числе, количестве, пространственных представлений, времени, величине и форме. Этот раздел представлен играми и пособиями: «Учимся считать», «Число, форма, цвет», «Лото», счетные палочки, головоломки, «Домино», лабиринты и др.

В уголках природы имеются наглядные пособия: плакаты, макеты, познавательная литература, дидактический материал, развивающие игры, модели, календари природы, разнообразные коллекции, мини-огороды с дневниками наблюдений и др. Оборудованы лаборатории для опытов и экспериментов. Уголки озеленения оснащены по возрасту детей.

Для театрализованной деятельности и речевого развития детей имеются наборы картин по лексическим темам: «Семья», «Животные», «Времена года», «Транспорт», «Профессии» и т.

Для организации продуктивных видов деятельности в группах созданы изо-уголки, где в широком ассортименте подобран материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, прикладного творчества, конструирования из бросового материала: разнофактурная бумага, бросовый и природный материал, гуашь, акварель, восковые мелки, трафареты, печатки, кисти, маркеры, карандаши, пластилин, глина, мольберты, модели, схемы, пооперационные карты, картины с живописью, графикой, предметами народных промыслов.

Для развития детей в музыкальной деятельности в группах в достаточном количестве имеются музыкальные инструменты: фортепиано (для групп раннего возраста), бубны, барабаны, металлофоны, музыкальные молоточки, погремушки, гармошки, шумовые бутылочки, маракасы, музыкальные игрушки, музыкально-дидактические игры и пособия, картотека песен, музыкальных игр, дисков, аудиокассет, дыхательной и пальчиковой гимнастик и т.д.

Для отдыха и восстановления психологического равновесия ребенка в группах созданы «Уголки психологической безопасности и уединения», отделенные переносной ширмой, палатки уединения, пуфы и подушки, сухие бассейны, фитболы.

Широко представлены игрушки и оборудование для сенсорного развития: дидактические игры, тактильные панели, воздушно-пузырьковые колонны, фиброоптическое волокно, игры-для игр с водой.

Для физического развития детей в каждой группе есть уголки, в которых подобраны массажные мячи и коврики, флажки, обручи, кегли, дорожки для профилактики плоскостопия, гантели, скакалки, кубики, гимнастические палки.

В физкультурно-музыкальных залах имеются: фортепиано, синтезаторы, музыкальные центры, игры, пособия, костюмы, музыкальные инструменты по разделу «Музыка».

По физическому направлению развития детей: шведские стенки с наклонными досками, гимнастические скамейки, маты, оборудование для развития ОВД (прыжков, метания и др.), пособия для ОРУ (обручи, мячи, гимнастические палки и др.).

Бассейны оборудованы пособиями и инвентарем согласно СанПиН и реализуемой программе.

В кабинетах специалистов имеются необходимые материалы для коррекционно-развивающей работы с детьми.

В кабинетах учителей-логопедов: зонды для постановки звуков; набор игрушек и предметных картинок для артикуляционной гимнастики; карты-зарисовки, карты-схемы к артикуляционным упражнениям; дыхательные тренажеры; картотеки динамических игр и пособия для коррекции и развития психических процессов; материалы для диагностической работы; дидактический материал для коррекционных занятий с детьми, логопедические альбомы; серии сюжетных картинок; материал для слогового и звукового анализа и синтеза; настольно-печатные и дидактические игры; наборы игрушек и масок.

7.2. Обеспечение безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МБДОУ «Детский сад №12». Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обслуживание, ремонт АПС и КТС, испытание электроустановок детского сада, измерение сопротивления заземления осуществляют организации имеющие лицензии на данную деятельность.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Имеются планы эвакуации. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении),

первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребенку двигаться, играть.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В МБДОУ «Детский сад № 12» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности, замечаний нет. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Выводы и предложения:

- В МБДОУ «Детский сад № 12» создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 1324)**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	304 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	304 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	81 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	304 человек /100 /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49 человек /16/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	49 человек/ 16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человека/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек /42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/51%
1.8.1	Высшая	5 человек / 14/%
1.8.2	Первая	13 человек/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	32 человек/ 92%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	304 человек/35 человек = 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (2)

1.15.3	Учителя-логопеда	да (3)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (1)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	3325 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	420 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ « Детский сад № 12» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ « Детский сад № 12» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.