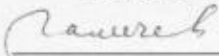


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 г.Кировска»
(МБДОУ «Детский сад № 12»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 12»

 И.А. Ганичева

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
(2018/2019 учебный год)

Цель настоящего доклада:

1. Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.
2. Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения.
3. Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МБДОУ.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 02 сентября 2016 г., серия 51Л01 № 0000596, выдана Министерством образования и науки Мурманской области. Срок действия – бессрочно.

1.3. Лицензия на медицинскую деятельность: от 03 августа 2016г. № ЛО-51-01-001611, выдана Министерством здравоохранения Мурманской области. Срок действия – бессрочно.

1.4. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Юридический адрес: 184250, Мурманская область, город Кировск, улица 50 лет Октября, д.11.

Фактический адрес: 184250, Мурманская область, город Кировск, улица 50 лет Октября, д.11. (1 корпус);

184250, Мурманская область, город Кировск, улица Олимпийская, д.81а. (2 корпус).

Путь следования к объекту пассажирским транспортом (1 корпус):
автобус № 104, 102, 108, 131,1, 102 А до остановки «Почта». Расстояние от объекта до остановки транспорта: 600 метров. Время движения пешком: 10 мин.

Путь следования к объекту пассажирским транспортом (2 корпус):
автобус № 104, 102, 108, 131 до остановки «Олимпийская». Расстояние от объекта до остановки транспорта: 300 метров. Время движения пешком: 5 мин.

Здания МБДОУ двухэтажные, расположены среди жилых домов, промышленных объектов рядом нет.

1.5. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.6. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 16 групп, из них:

- группа общеразвивающей направленности с 1-2 лет (1 корпус);
- группа общеразвивающей направленности с 2-3 лет (1 корпус);
- группа общеразвивающей направленности с 3-4 лет (1 корпус);
- группа общеразвивающей направленности с 4-5 лет №1 (1 корпус);
- группа общеразвивающей направленности с 4-5 лет №2 (1 корпус);
- группа ТНР с 4-6 лет (1 корпус);
- группа общеразвивающей направленности с 5-6 лет (1 корпус);
- группа ТНР с 5-7 лет (1 корпус);
- группа ТНР с 6-7 лет №1 (1 корпус);
- группа ТНР с 6-7 лет №2 (1 корпус);
- группа общеразвивающей направленности с 6-7 лет (1 корпус);
- группа общеразвивающей направленности с 1-2 лет (2 корпус);
- группа общеразвивающей направленности с 2-3 лет (2 корпус);
- группа общеразвивающей направленности с 3-4 лет (2 корпус);
- группа общеразвивающей направленности с 4-6 лет (2 корпус);
- группа общеразвивающей направленности с 6-7 лет (2 корпус).

1.6 Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 240 мест (1 корпус), 140 мест (2 корпус). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет: 1 корпус – 202 воспитанника (11 групп);
2 корпус – 107 воспитанников (5 групп).

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей (подчеркнуть).

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

- Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Ирина Алексеевна Ганичева, телефон: 8(81531) 5-44-73; заместитель заведующего Ольга Валерьевна Головкина телефон: 8(81531) 5-44-73; старший воспитатель - Елена Акимовна Берсенева 8(81531) 5-44-73 (1 корпус); старший воспитатель - Анжелика Валерьевна Королева 8(81531) 5-60-21.

Органы государственно-общественного управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году поставлены и решены следующие задачи:

1. По физическому развитию:

Сохраняется и укрепляется психофизическое здоровье воспитанников:

- создано единое здоровьесберегающее пространство;
- у воспитанников формируется привычка к здоровому образу жизни;
- корректируются имеющиеся нарушения в развитии;
- снижается заболеваемость воспитанников в возрасте от 1 года до 4 лет.

2. По речевому развитию:

- Развиваются все компоненты устной речи воспитанников.

3. По художественно-эстетическому развитию:

- Развиваются сенсорные способности каждого ребенка в процессе освоения различных видов продуктивной деятельности.

4. Обеспечено взаимодействие с учителями-логопедами в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Адрес электронной почты и адрес сайта учреждения:

mdou_12_kirovsk@bk.ru - электронная почта МБДОУ «Детский сад №12»;

<http://k-dou12.ru> – адрес официального сайта МБДОУ «Детский сад №12».

Контактная информация:

- заведующий МБДОУ «Детский сад №12»: Ирина Алексеевна Ганичева, телефон: 8(81531) 5-44-73;
- заместитель заведующего: Ольга Валерьевна Головкина телефон: 8(81531) 5-44-73;
- старший воспитатель: Елена Акимовна Берсенева 8(81531) 5-44-73 (1 корпус);
- старший воспитатель: Анжелика Валерьевна Королева 8(81531) 5-60-21 (2 корпус).

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность в 2018- 2019 г. осуществлялась:

– в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

– по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 г.Кировска» (разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе содержания Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 г. Кировска (разработана с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с ТНР под редакцией Н.В.Нищевой).

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется посредством организации различных видов детской деятельности: двигательной,

познавательной-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой. Программа обеспечивает преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием. С целью обеспечения вариативности образования и развития детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей образовательная деятельность осуществлялась в Части, формируемой участниками образовательных отношений по следующим направлениям:

В 1 корпусе - с учетом педагогических технологий:

- ✓ «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» И.М. Новиковой;
- ✓ «Формирование основ безопасности у дошкольников» К. Ю. Белой;
- ✓ «Социально – оздоровительной технологии XXI века: здоровый дошкольник» Ю. Е. Антонова, М. Н. Кузнецова, Т.Ф Саулиной.

✓ **Во 2 корпусе:**

- ✓ Программой обучения плаванию в детском саду Е. К. Вороновой,
- ✓ Парциальной программы по художественному воспитанию, обучению и развитию детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой;
- ✓ Рабочей программой «Приобщение детей к ЗОЖ» для детей старшего дошкольного возраста (утверждено приказом зав. МБДОУ № 58 от 29.05.2018);
- ✓ Рабочей программы «Театр для детей»
- ✓ Рабочей программы «Родное Заполярье».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обильное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:

Коррекционная работа

В детском саду функционировали 4 компенсирующие группы для детей с ТНР. Специалисты и воспитатели в течение учебного года осуществляли квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов.

С целью обеспечения диагностико - коррекционного, психолого – медико – педагогического сопровождения и социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в детском саду была организована работа психолого – медико – педагогического консилиума. В рамках работы консилиума:

- организована своевременная диагностика и выявление отклонений в психофизическом развитии воспитанников; психолого - педагогическая, медицинская и социальная помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении Образовательной программы дошкольного образования, в развитии, социальной адаптации.
- разработаны и реализованы «Индивидуальные маршруты психолого – медико – педагогического сопровождения воспитанников»;
- определены характер, продолжительность и эффективность коррекционной помощи детям в рамках, имеющихся в детском саду возможностей;
- осуществлена профилактика дезадаптации, физических, интеллектуальных и эмоционально - личностных перегрузок;
- оказана психолого - педагогическая и консультативная помощь педагогам и семьям воспитанников по вопросам коррекции нарушений развития.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: Нет.

2.5. Программы дошкольного образования: В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «СОШ №7 г. Кировска».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ №7 г. Кировска».

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

Для успешной социальной адаптации воспитанников осуществлялась взаимосвязь с МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска», МБОУ «Хибинская гимназия», МАОДО ЦДТ «Хибины», МБУК «ЦБС» города Кировска, музейно-выставочным центром КФ АО «Апатит», МАУ «СОК Горняк», общественной организацией «Совет ветеранов войны и труда», МАУК «Кировский городской дворец культуры». Партнёрские отношения способствовали развитию интегративных качеств воспитанников. Полученные знания и коммуникативные умения позволили детям МБДОУ проявлять свои способности, регулярно участвуя в конкурсах, соревнованиях разного уровня. В предстоящем учебном году планируется продолжать совместную работу.

2.8. Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями): Наиболее продуктивные и интересные формы работы, как отмечают сами родители и педагоги это:

- групповые собрания в форме дебатов, с включением игровых моментов, с приглашением специалистов;
- мастер классы для родителей;
- проведение массовых форм взаимодействия с семьями воспитанников (праздники, соревнования и т.п.);
- организация проектной деятельности педагог – дети – родители.

Традиционной формой работы с родителями в любом образовательном учреждении является родительское собрание. Мы проводим собрания в нетрадиционных формах.

Собрания, консультации для родителей важно построить так, чтоб они не были формальными, а по возможности привлекали родителей для решения проблем, развивали дух плодотворного сотрудничества, т.к. современные родители не захотят слушать долгих и назидательных докладов педагогов. Консультации должны быть предельно четкими, содержать только необходимый родителям материал и проводится не для “галочки”, а для пользы дела. Пройдя курсы Н.М. Метеновой мы сменили методику проведения. Это значит, на родительских собраниях используются такие методы и приемы, которые активизируют внимание уставших родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особую настрой на доброжелательный, откровенный разговор.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам: Оборудование и материалы на всех возрастных группах представлены по всем направлениям образовательной программы в достаточном количестве; в постоянном свободном доступе (традиционные и нетрадиционные, моделирующие и стимулирующие деятельность детей) как для совместной, так и для самостоятельной деятельности. Имеющиеся материалы отражают не только возрастные, но и индивидуальные интересы и потребности детей, особенности группы и региона. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства. При построении развивающей предметно-пространственной среды в групповых ячейках учитываются: содержательная насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность, используются элементы детского дизайна. Для развития конструктивной деятельности в группах оформлены «Центры конструирования», где имеются: мелкий настольный и крупный напольный строительные материалы из дерева и пластмассы, крупные мягкие модули, схемы, пооперационные карты, широко представлены конструкторы «Лего», «Лего – Блок». В математических центрах имеется демонстрационный и раздаточный материал для формирования у детей представлений о числе, количестве, пространственных представлений, времени, величине и форме. Этот

раздел представлен играми и пособиями: «Учимся считать», «Число, форма, цвет», «Лото», счетные палочки, головоломки, «Домино», лабиринты и др. В центрах природы имеются наглядные пособия: плакаты, макеты, познавательная литература, дидактический материал, развивающие игры, модели, календари природы, разнообразные коллекции, мини-огороды с дневниками наблюдений и др. Оборудованы лаборатории для опытов и экспериментов. Уголки озеленения оснащены по возрасту детей. Для театрализованной деятельности и речевого развития детей имеются наборы картин по лексическим темам: «Семья», «Животные», «Времена года», «Транспорт», «Профессии» и т.д. Для организации продуктивных видов деятельности в группах созданы изо-центры, где в широком ассортименте подобран материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, прикладного творчества, конструирования из бросового материала: разнофактурная бумага, бросовый и природный материал, гуашь, акварель, восковые мелки, трафареты, печатки, кисти, маркеры, карандаши, пластилин, глина, мольберты, модели, схемы, пооперационные карты, картины с живописью, графикой, предметами народных промыслов. Для развития детей в музыкальной деятельности в группах в достаточном количестве имеются музыкальные инструменты: фортепиано (для групп раннего возраста), бубны, барабаны, металлофоны, музыкальные молоточки, погремушки, гармошки, шумовые бутылочки, маракасы, музыкальные игрушки, музыкально-дидактические игры и пособия, картотека песен, музыкальных игр, дисков, аудиокассет, дыхательной и пальчиковой гимнастик и т.д. Для отдыха и восстановления психологического равновесия ребенка в группах созданы «Уголки психологической безопасности и уединения», отделенные переносной ширмой, палатки уединения, пуфы и подушки, сухие бассейны, фитболы.

Широко представлены игрушки и оборудование для сенсорного развития: дидактические игры, тактильные панели, воздушно-пузырьковые колонны, фиброоптическое волокно, игры для игр с водой.

Для физического развития детей в каждой группе есть центры, в которых подобраны массажные мячи и коврики, флажки, обручи, кегли, дорожки для профилактики плоскостопия, гантели, скакалки, кубики, гимнастические палки.

В физкультурно-музыкальных залах имеются: фортепиано, синтезаторы, музыкальные центры, игры, пособия, костюмы, музыкальные инструменты по разделу «Музыка».

По физическому направлению развития детей: шведские стенки с наклонными досками, гимнастические скамейки, маты, оборудование для развития ОВД (прыжков, метания и др.), пособия для ОРУ (обручи, мячи, гимнастические палки и др.).

Бассейн оборудован пособиями и инвентарем согласно СанПиН и реализуемой программе.

В кабинетах специалистов имеются необходимые материалы для коррекционно-развивающей работы с детьми. В кабинетах учителей-логопедов: зонды для постановки звуков; набор игрушек и предметных картинок для артикуляционной гимнастики; карты-зарисовки, карты-схемы к артикуляционным упражнениям; дыхательные тренажеры; картотеки динамических игр и пособия для коррекции и развития психических процессов; материалы для диагностической работы; дидактический материал для коррекционных занятий с детьми, логопедические альбомы; серии сюжетных картинок; материал для слогового и звукового анализа и синтеза; настольно-печатные и дидактические игры; наборы игрушек и масок.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учителями-логопедами).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к детскому саду территории: Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МБДОУ «Детский сад №12». Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обслуживание, ремонт АПС и КТС, испытание электроустановок детского сада, измерение сопротивления заземления осуществляют организации имеющие лицензии на данную деятельность.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности,

действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребенку двигаться, играть.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В МБДОУ «Детский сад № 12» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности, замечаний нет. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГОБУЗ «Апатитско-Кировская центральная городская больница» Детская поликлиника. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база:

Здание МБДОУ «Детский сад №12» построено и введено в эксплуатацию:

1 корпус: Введено в эксплуатацию в 1968 году. Отдельно стоящее, двухэтажное здание, состоящее из 3-х корпусов, возведено по типовому проекту. Общая площадь - 2579,8 м². Здание расположено на обособленном земельном участке, общая площадь - 9978 м², удаленно от главных дорог, имеет огражденную территорию с озеленением.

2 корпус: Введено в эксплуатацию в 1984 году. Отдельно стоящее, двухэтажное, панельное здание, возведено по типовому проекту. Общая площадь - 1816,1 м². Здание расположено на обособленном земельном участке, общая площадь которого 4274 м², удалено от главных дорог, имеет ограждение и озеленение.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена - имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- эколого-развивающий комплекс «Эколята» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы). Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: С целью организации питания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 12» (в обоих корпусах) имеются пищеблоки. Состав и площади пищеблока позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда. Основные принципы организации питания:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. При организации питания детей и составления примерного десятидневного меню старшая медсестра руководствуется рекомендуемым среднесуточным набором продуктов питания настоящих санитарных правил с учетом

возраста детей и времени их пребывания в дошкольной организации.

Для организации питьевого режима используется охлажденная кипяченая вода. Необходимая посуда имеется в достаточном количестве. Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на медицинских сестер (3 чел.) и заведующего МБДОУ «Детский сад № 12».

Для хранения продуктов используются складские помещения соответствующие требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре на стеллажах в закрытых емкостях. Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов (строго соблюдаются сроки их реализации) и журнал бракеража готовой продукции. Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией.

В МБДОУ «Детский сад № 12» установлено 4 - разовое питание детей с уплотненным полдником. МБДОУ «Детский сад № 12» обеспечивает воспитанникам гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам. Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Заведующим МБДОУ «Детский сад № 12» утверждено меню-требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль качества питания, разнообразия блюд, их витаминизацию, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, завхоза и заведующего. Анализ соблюдения норм основных продуктов отражается в накопительной ведомости за каждые 10 дней пребывания. Накопительная ведомость ведется медперсоналом в обоих корпусах. В МБДОУ качество приготовленных блюд тщательно контролируется. По результатам проверки делаются записи в бракеражном журнале. Контроль питания медсестра начинает с момента составления меню и продолжает на всех этапах приготовления пищи. Он проводится ежедневно и включает:

- анализ питания на физиологическую полноценность при составлении меню-раскладки;
- контроль качества продуктов, поступающих в МБДОУ «Детский сад № 12»;

- контроль соблюдения норм вложения продуктов и выхода блюд;
- контроль технологии приготовления и качества приготовляемой пищи.

Дети регулярно получают в течение года свежие фрукты, овощи, соки, проводится витаминизация 3-го блюда витамином С. Целенаправленно отслеживается поступление и расход финансирования, учет дето-дней и стоимость питания на 1 ребенка в день.

Выводы и предложения:

- Дети в МБДОУ « Детский сад № 12» обеспечены полноценным сбалансированным питанием.
- В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: Педагогический коллектив детского сада уделяет большое внимание закаливающим процедурам, проводится релаксационная, дыхательная, зрительные гимнастики, психогимнастика, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; утренний прием на свежем воздухе в летний оздоровительный период. Вся физкультурно – оздоровительная работа ведется с учетом индивидуально – типологическими особенностями детей и их способностей. Анализ заболеваемости воспитанников показал:

- 1 корпус – 17 дето – дней;
- 2 корпус – пропущено 1 ребенком 1,9 дня за год по болезни.

4.2. Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональных компетенций, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

Педагоги активно повышали свой профессиональный уровень:

- 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Духовно – нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста», ГАУДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 18 ч.;
- 3 педагога прошли курсы повышения квалификации дистанционно;
- 3 педагога получили образование специальности «воспитатель», ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» г. Мурманск;
- 1 педагог прошла проф. переподготовку по специальности «Воспитание детей дошкольного возраста», ООО учебный центр «Профессионал»;
- 6 педагогов прошли аттестацию на 1 кв. категорию, 2 – на высшую, 2 – на СЗД;

- Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи, ООО «Интерактивные образовательные технологии» г. Ханты – Мансийск;
- воспитатель Прицина В. А. представила сообщение из опыта работы для слушателей курсов по теме «Формирование первичных представлений о нравственных нормах и правилах поведения у детей с ТРН»;
- педагоги: Гиль С.А., Харина С.В. принимали участие в Педагогическом совещании работников образования «Развитие образования-инвестиции в человеческий капитал»;
- Воспитатели Харина С. А., Манурова И. М. принимали участие в городском семинаре для педагогов дошкольного образования и учителей начальных классов «Реализация принципа непрерывности дошкольного и начального образования как успешной адаптации ребенка к школьной жизни в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО»;
- Воспитатель Т.В. Будылёва приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года г. Кировска».

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 92,0 процента родителей «отлично» и 8 процентов родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 91,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 92 процента родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация на официальном сайте о деятельности детского сада: информация о деятельности детского сада размещается на официальном сайте МБДОУ. Не менее одного раза в неделю обновляются новости.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений,

вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 42 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 39 человек;
- обслуживающий – 37 человека.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2018/2019	2	3	11	9	14

Образование:

Учебный год	Высшее	Среднее профессиональное
	2018/2019	15

5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2018		На 31.07.2019	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	310/39	7,9/1	310/39	7,9/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	7,9/1	3,9/1	7,9/1	3,9/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства (шефская помощь).

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	с 01.09.2018 по 31.12.2018	С 01.01.2019 по 31.08.2019
Местный бюджет	54993188,21	57032564,48
Областной бюджет	755200,00	705640,00
Внебюджетные средства (шефская помощь)	70000,00	75000,00
Всего:	55818388,21	57813204,48

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Правительства Мурманской области от 20.09.2017 № 450-ПП

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– работникам муниципальных бюджетных дошкольных организаций города Кировска, воспитывающих ребенка в неполной семье.

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей оставшихся без попечения родителей;

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

– создана образовательная среда, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Образовательная среда МБДОУ воздействует на результаты образовательного процесса, характер межличностных отношений и развитие каждого воспитанника.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к взаимодействию с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Сохранение и увеличение положительных результатов в педагогической деятельности МБДОУ.
2. Расширение инновационной деятельности МБДОУ, повышение профессионального мастерства педагогов.
3. Укрепление материально – технической базы, совершенствование предметно-пространственной развивающей среды.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) В межмуниципальном исследовательском проекте «Использование образовательного

потенциала социокультурного пространства для познавательного развития воспитанников».

2) Муниципальных, межмуниципальных конкурсах, семинарах и т.д.

3) Всероссийском конкурсе «На лучшую организацию работы с родителями – 2020».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «МБДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.