

СОГЛАСОВАНО

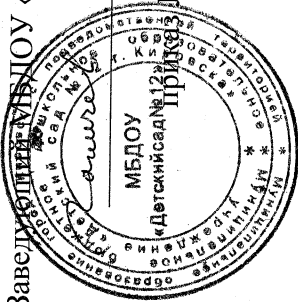
Председатель Комитета образования, культуры
и спорта администрации города Кировска



ГРЕЦКИЙ Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №12»



И.А. Ганичева

№ 98 от 27.02.2020

Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад №12 г. Кировска»

2020-2023 г.

Кировск

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 г. Кировска» до 2023 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документов стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2020 - 2023 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

- ✓ обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- ✓ консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

- ✓ совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:
- ✓ обеспечение детей в возрасте от 5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- ✓ внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей

дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;

✓ повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы МБДОУ «Детский сад №12» по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты и задачи, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2020 по 2023 годы ее реализации.

Актуальность разработки Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства,

способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей

(законных представителей). Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов.

Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований Программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС и реализации национального проекта «Образование», направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций воспитанников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2023 года:

- эффективная реализация комплексной Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

При разработке данной программы выполнялись следующие требования, обеспечивающие ее качество:

Актуальность - свойство Программы с ориентацией на решение наиболее важных проблем для будущей системы дошкольного воспитания конкретного детского сада.

Прогностичность — свойство Программы отражать в своих целях и планируемых действиях, не только сегодняшних, но и будущих требований к дошкольному учреждению, то есть способность Программы соответствовать изменяющимся условиям, в которых она будет реализована.

Рациональность - свойство Программы определять такие цели и способы их достижения, которые позволяют получить максимальный полезный результат.

Реалистичность - свойство Программы обеспечивать соответствие между желаемым и возможным.

Целостность — в Программе намечена полнота и согласованность действий всех участников педагогического процесса, направленных на достижение намеченной цели.

Контролируемость — Программа определяет промежуточные и конечные результаты, их соответствие промежуточным и конечным целям.

Чувствительность к сбоям — Программа наделена свойствами обнаружения отклонений реального положения дел от предусмотренных Программой.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем ДОО при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 г. Кировска» (далее Программа)
Статус Программы	Нормативный документ МБДОУ «Детский сад №12». Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Разработчики Программы	Заведующий МБДОУ «Детский сад №12»: Ирина Алексеевна Ганичева. Заместитель заведующего: Ольга Валерьевна Головкина.
Исполнители Программы	Рабочая группа педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №12».
Научно-методические основы разработки Программы	Администрация и педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №12», Совет родителей, социальные партнеры МБДОУ «Детский сад № 12» - Конвенция о правах ребенка. - Конституция РФ. - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Государственная Программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» распоряжение от22.11.2012 № 2148 - СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций - Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г.

	<p>№ 1155</p> <p>- Приказ Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121).</p> <p>- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего)» (воспитатель, учитель)».</p> <p>-Закон Мурманской области от 28.06.2013г. №1649 -01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»</p> <p>- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 г. Кировска».</p>
<p>Основные этапы, формы обсуждения и принятия Программы</p>	<p>1 этап – формирование структуры Программы (январь 2020г.)</p> <p>2 этап – обсуждение с рабочей группой (январь 2020г.)</p> <p>3 этап – написание проектов (февраль 2020 г.)</p> <p>4 этап – утверждение на Педагогическом совете (февраль 2020 г.)</p>
<p>Кем принята Программа</p>	<p>Педагогическим советом, протокол № 03 от 26.02.2020 г.</p>
<p>Цели и задачи Программы</p>	<p>Цель: введение новых условий и форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.</p> <p>Задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Разработать и внедрить систему мероприятий по нормативному, методическому, и организационному обеспечению образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО. - Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. - Повысить социальный статус дошкольного образования, конкурентоспособность МБДОУ путем внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования, участие в проектах города, области, страны. - Совершенствовать систему охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом условий Крайнего Севера. - Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Осуществлять взаимодействие с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ. - Расширять взаимодействие МБДОУ с социумом (школой, социокультурной средой города), как залогом успеха и качества деятельности дошкольного учреждения. - Привести в соответствие с требованиями стандарта материально-техническую, информационно-технологическую, учебно-методическую базы учреждения.
<p>Основное предназначение Программы развития МБДОУ</p>	<p>1. Выделение управленческого, методического и практического подходов, осуществляющих реализацию ФГОС ДО.</p> <p>2. Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с современными требованиями, и факторов, представляющих наибольшие возможности для достижения поставленной цели развития МБДОУ.</p>

	<p>3. Формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности МБДОУ.</p> <p>4. Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов деятельности МБДОУ.</p>
<p>Принципы реализации программы</p>	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в МБДОУ; • вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития МБДОУ; • включения в решение задач Программы развития всех субъектов образовательного пространства.
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>Управление качеством дошкольного образования.</p> <p>Программное обеспечение, методики, технологии.</p> <p>Инновационная деятельность, информатизация образования.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Кадровая политика.</p> <p>Государственно-общественное самоуправление.</p> <p>Развитие общественного социального партнерства.</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО; - создание в МБДОУ условий для освоения детьми позиции субъекта разнообразных видов детской деятельности посредством перехода на работу по «Образовательной программе МБДОУ» на основе ФГОС ДО;

<ul style="list-style-type: none"> - создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа МБДОУ; - положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни; - функционирование МБДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности; - повышение качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада: информатизация процесса образования (использование сети Интернет, регулярное обновление сайта МБДОУ, повышение ИКТ компетентности сотрудников МБДОУ); - участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня и др.; - реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями; - создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования; - повышение профессиональной культуры педагогов, рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса; - непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; - стабильное функционирование службы мониторинга (образовательного процесса и детского развития); - современная предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка, отвечающая требованиям ФГОС ДО; - ожидаемым результатом является функционирование МБДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего полноценное личностное развитие воспитанников. 	
---	--

Основные этапы

реализации Программы

I этап – 2020-2021г.

Организационно-мобилизационный:

- диагностика имеющихся ресурсов;

- разработка документации, создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для реализации Программы;

- изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ.

II этап – 2021-2022 гг.

Экспертно-поисковый:

- создание в МБДОУ материально-технических условий для реализации ФГОС в соответствии

с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности в МБДОУ;

- совершенствование образовательного процесса по основным направлениям развития воспитанников;

- апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу детского сада;

- апробирование модели, обновление содержания, организации форм, педагогических инновационных технологий;

- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- коррекция мероприятий.

III этап – 2023 гг.

Итоговый:

- переход образовательного учреждения в новое качественное состояние - к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям Ф3 «Об образовании»;

- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным

	<p>направлениям реализации Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах; – анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Срок действия Программы</p>	<p>2020–2023 годы</p>
<p>Механизм реализации Программы развития МБДОУ</p>	<p>Реализация концепции, идей, положений, изложенных в Программе, осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапно в указанные выше сроки; - на основе анализа предыдущей деятельности и глубокого изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов МБДОУ, семей воспитанников, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума; - целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОО; - с учетом коллективных образовательных потребностей, их целенаправленного развития, адекватного выбора видов деятельности, осуществляющих подготовку участников образовательного процесса к реализации ФГОС ДО (образовательная программа, развивающие технологии и авторские методики); - при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы.
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Бюджетное финансирование. Внебюджетное финансирование. Целевые средства.</p>

3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)					
3.1. Пополнение методического обеспечения в соответствии с Программой (ФГОС ДО)	•	•	•	•	заведующий ст. воспитатели
3.2. Обеспечение комплектом подписных изданий	•	•	•	•	заведующий ст. воспитатели

10. Угрозы и риски реализации Программы

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

11. Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития МБДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.

4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Социальный эффект от реализации программы - удовлетворение требований субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта.

Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Педагогическому совету образовательного учреждения.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию МБДОУ.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на Педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ.