БЕЗНОГОВА НАДЕЖДА ИВАНОВНА,

ВОСПИТАТЕЛЬ ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕ 6-7 ЛЕТ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД №12 Г. КИРОВСКА»

«ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ЗАПОЛЯРЬЕ»

/Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию

для детей 6 - 7 лет/

**Программное содержание:**

1. Формирование у воспитанников нравственных ценностей (уважение, чувство гордости и патриотизма) через ознакомление с элементарными сведениями о Великой Отечественной Войне в Заполярье.
2. Расширение знаний о защитниках Заполярья, о функциях советской армии.
3. Воспитывать уважение к ветеранам Вов
4. Расширять и обогащать словарный запас через, песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.

**Ход образовательной деятельности:**

**Слайд 1**

Ежегодно мы отмечаем 9 мая светлый и скорбный праздник — День Победы. Светлый - потому что мы чтим наших героев. А скорбный - потому что вспоминаем, тех, кто погиб во время войны. А сейчас я вам немного расскажу, как начиналась война.

**Слайды 2,3, 4**

Перед рассветом 21 июня 1941 года ровно в 4 утра, когда все города и села нашей Родины спали глубоким сном, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты с бомбами. Громом по всей западной границе покатились орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков и грузовиков. Немецко-фашистская Германия вероломно, без объявления войны, напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны.

**Слайд 5, 6, 7**

В те грозные дни начала Великой Отечественной войны, словно клятва Родине, звучала песня «Священная война». Всюду висели плакаты, призывающие на фронт. И вся страна поднялась на борьбу с немецкими захватчиками.

**Слайд 8**

Гитлер придумал планы по захвату Заполярья и назвал их «Голубой песец», и «Рыжая лисица». «Рыжая лисица» - план захвата города Мурманска и морских баз Северного флота. Так же у Гитлера был план «Луг» - это план захвата полуострова Рыбачий.

Кольский полуостров занимал значительное место в агрессивных планах гитлеровского командования. Основными задачами противника на этом участке были захват Мурманска с его незамерзающим портом, пунктов базирования Северного флота. Кроме того, захватчиков привлекали богатства Кольской земли.

**Слайд 9**

Великая Отечественная война в Заполярье началась с массированных бомбардировок городов, населенных пунктов, промышленных предприятий, пограничных застав, военно-морских баз. Первые налеты фашистская авиация провела уже в ночь на 22 июня 1941 года.

**Слайд10**

Всего же с 1941 по 1944 год на Мурманск было совершено 792 налета немецко-фашистской авиации, сброшено около 7 тысяч фугасных и 200 тысяч зажигательных бомб.

**Слайд 11**

Уже в первый день войны в области было введено военное положение. В военных комиссариатах началась мобилизация военнообязанных, в военкоматы поступило 3500 заявлений добровольцев. На фронт ушел каждый шестой житель области – всего более 50 тысяч человек.

**Слайд 12**

Около 30 тысяч человек было мобилизовано на военно-строительные работы. На подступах к Мурманску и Кандалакше было создано несколько поясов оборонительных сооружений, с участием населения велось массовое строительство щелей, траншей, бомбоубежищ.

**Слайд 13**

Заводы Мурманска, Кандалакши, Кировска, Мончегорска освоили выпуск автоматов, гранат, минометов, комбинатом «Апатит» было начато производство смеси для зажигательных бомб, судоремонтные мастерские изготовляли шлюпки, волокуши, горные сани, мебельная фабрика – лыжи.

**Слайд 14**

Оленеводческие колхозы предоставляли в распоряжение военного командования оленей и нарты, регулярно поставляли мясо, рыбу. Оставшиеся в области женщины, подростки и старики заменили на производстве ушедших на фронт мужчин. они осваивали новые профессии, выполняли нормы взрослых мужчин. рабочий день длился до 14 часов.

**Физкульт-минутка: «Игра идёт!»**:

|  |  |
| --- | --- |
| Мы лётчики, пилоты | *Руки в стороны, повороты туловища* |
| Мы водим самолёты. | *Наклоны в стороны* |
| Танкисты и ракетчики,  Мы славные разведчики.  Мы моряки, подводники,  Мы храбрые бойцы. | *Приседания* |
| Скоро в Армию пойдём,  А пока игра идёт! | *Шагают на месте* |

**Физкультминутка для глаз:**

|  |  |
| --- | --- |
| «Глазкам нужно отдохнуть» | Ребята закрывают глаза |
| «Нужно глубоко вздохнуть» | Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты |
| «Глаза по кругу побегут» | Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки |
| «Много-много раз моргнут» | Частое моргание глазами |
| Глазкам стало хорошо» | Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз |
| «Увидят мои глазки все!» | Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка |

**Слайд 15**

Вражеская авиация регулярно бомбила железную дорогу. За время военных действий на каждый километр магистрали было сброшено в среднем 120 бомб.

**Слайд 16**

Главный удар противник наносил на Мурманском направлении.

**Слайд 17**

Им противостояла советская 14 армия, занимавшая оборону на Мурманском и Кандалакшском направлениях. В течение первой половины июля войска 14 армии, ведя тяжелые бои, остановили врага в 20 -30- километрах от границы. С моря 14 армию прикрывали корабли Северного флота.

**Слайд 18**

Активные боевые действия на Кольском Севере начались 29 нюня1941 года. Главный удар противник нанес на Мурманском направлении. В течение первой половины июля войска 14 армии, ведя тяжелые бои, остановила врага в 20-30 километрах от границы. Большую помощь воинам 14 армии оказали подразделения морской пехоты Северного флота. Удары морских десантов во фланг противнику 7 и 14 июля сыграли значительную роль в срыве планов фашистского командования.

**Слайд 19**

Полуостров Рыбачий стал важным рубежом Заполярья и сыграл главную роль в защите Кольского залива и города Мурманска.

**Слайд 20**

В годы Отечественной войны на полуострове Рыбачьем и в его прибрежных водах шли ожесточенные бои. За всю войну фашистам не удалось продвинуться на этом направлении ни на пядь, за что несгибаемый Рыбачий был назван «Гранитным линкором». Почти четыре года фашисты не могли взять полуостров и прорваться к Мурманску.

**Слайды 21- 26**

7 октября 1944 года части 14 армии и корабли Северного флота при поддержке авиации 7 –й воздушной армии и ВВС флота начали Петсамо-Киркинесскуюнаступательную операцию, имевшую целью полное изгнание немецко – фашистских захватчиков из Советского Заполярья.

**Слайд 27**

Фашистскому командованию не удалось достигнуть в Заполярье ни одной из поставленных целей. Здесь находился единственный участок советско-германского фронта, где вражеские войска были остановлены уже в нескольких десятках километров от линии государственной границы, а в отдельных местах противник даже не смог перейти границу**.**

**Слайд 28**

В долине реки Западная Лица, в «Долине Славы» (раньше ее называли «Долиной смерти»), был установлен мемориальный комплекс в честь Защитников советскогоЗаполярья.

**Слайд 29**

На самой высокой точке г. Мурманска стоит памятник советскому солдату, которого мурманчане назвали «Алешей». В плащ – палатке с автоматом за плечом стоит мурманский «Алеша» спиной к городу, защищая его собой. Стоит лицом к заливу, смотрит на северо-запад на Долину Славы (Смерти), где прошли самые жестокие бои во время ВОв на Кольском полуострове. Стоит солдат – герой на страже города –героя Мурманска.

Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины стали героями.Как вы думаете, что такое «подвиг»?

**Дети.** Это смелый, отважный, хороший поступок.

Как называют человека, совершившего подвиг?

**Дети.** Герой.

Героям давали за подвиги награды (ордена, медали).

**Слайд 30**

За мужество и стойкость, проявленные при защите Мурманска трудящимися города, воинами Советской Армии и Военно-Морского флота в годы Великой Отечественной войны, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 мая 1985 года Мурманску было присвоено звание «Город – Герой» с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». А также все солдаты, рабочие, защищавшие город, работавшие в городе во время войны были награждены медалями «За оборону Заполярья».

**Слайды31-33**

Было очень трудно, но народ наш победил. Так и должно быть – ведь если к тебе в дом пришел враг, начал ломать все в твоем доме, бить тебя и твоих близких, то защищаться от этого врага – твое правое дело, это справедливо. Так и в войне – справедливость победила. И была победа!

И был праздник, был грандиозный парад. Долго не смолкало в этот день народное ликование. А когда наступил вечер, над праздничной Москвой прогремели торжественные залпы. И взлетали, взлетали над вечерней Москвой огни салюта, словно сама радость взлетала в небо.

**Праздник Победы**

Праздник Победы –

Это праздник весны,

День пораженья жестокой войны,

День пораженья насилья и зла,

День воскрешенья любви и добра.

Воспоминаний о тех, кто себе

Целью поставил,

Чтоб впредь этот день

Символом стал всех страданий людей

В мире и счастье растить малышей.

**Вопросы по итогам ОД:**

* Кто напал на нашу Родину?
* Что хотели отобрать у нас фашисты в Заполярье?
* Как назывались планы по захвату территорий Мурманской области?
* Когда началось наступление на территорию Мурманской области?
* Что стали выпускать заводы в заполярных городах?
* Как назвали полуостров Рыбачий?
* Почему противник не смог победить защитников Заплярья?
* Почему война называется Великая Отечественная?
* Кто победил в войне?
* Когда отмечают день Защитников Заполярья?
* Где состоялся Парад Победы?

Литература:

1. Новицкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка – ПРЕСС, 2003,
2. Материалы архива МБУК «Кировского историко – краеведческого музея с мемориалом С. М. Кирова и выставочным залом»