

БЕЗНОГОВА НАДЕЖДА ВАНОВНА,
ВОСПИТАТЕЛЬ ГРУППЫ 5-7 ЛЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №12 Г. КИРОВСКА»

«В ПОИСКАХ СОКРОВИЩА»

/Конспект образовательной деятельности по развитию речи группы 5-7 лет/

Программное содержание:

1. Совершенствование грамматического строя - упражнять в подборе определений к заданному слову,
2. Учить образовывать притяжательные прилагательные,
3. Расширять словарный запас, учить отвечать на вопросы, высказывать свои суждения.
4. Развивать память, образное мышление, фантазию и творчество;
5. Учить выслушивать высказывания товарищей, формировать умение работать в команде.

Материалы и оборудование: мяч, карточки с буквами, конверты с заданиями, энциклопедия.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель. Посмотрите в окно и скажите: какая сегодня погода?

Дети. Пасмурная (хорошая).

Воспитатель. Какое настроение навевает на человека пасмурная погода?

Дети. Грустное, печальное, тоскливое...

Воспитатель. Что делает человек в таком настроении?

Дети. Скучает, хмурится, иногда плачет...

Воспитатель: А если погода хорошая, то настроение у человека, какое?

Дети: Радостное, веселое, он смеется.

Воспитатель. Чтобы пасмурное настроение не поселилось у нас в группе, предлагаю вам взяться за руки и поздороваться, называя друг друга ласковыми словами и пожимая руки (*выполняют.*) Какое у вас теперь настроение? Что вы почувствовали?

Дети. Мы почувствовали тепло рук друзей. Настроение улучшилось.

Воспитатель. И в группе стало светло, радостно, уютно и тепло от ваших улыбок. Как еще можно сказать о хорошем настроении?

Дети. Доброе, веселое, теплое, ласковое, радостное...

Воспитатель. Посмотрите, вот что я нашла утром на пороге нашей группы. Это сундук. Посмотрим, что в нем лежит? Записка и карта. Садитесь поудобнее и прочитаем записку.

Все садятся в круг, читают.

Воспитатель читает записку:

«Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые!»

Ребята, сорока, моя добрая знакомая, рассказала, что вы любите играть, отгадывать загадки, решать задачи, читать книги. А еще умные и трудолюбивые, не боитесь никаких трудностей и вообще – смелые и дружные ребята. Поэтому я решил подарить вам *«самое ценное на свете*

сокровище», я спрятал его у вас в группе. Я спрятал в группе конверты с заданиями. Конверты с цифрами, искать надо по порядку.

Будьте внимательны: вас ждут трудности. Если вы ответите на мои вопросы, которые я спрятал в группе, то найдете сокровище. Желаю удачи. Ваш друг Пишичитай».

Воспитатель. А кто знает кто такой Пишичитай? (ответы детей). Это такой сказочный невидимый человечек, который живет в букваре и учит читать и писать ребят, которые пошли в школу. Ребята, что вы решили, будем искать?

Дети. Да!

Воспитатель. И так, вперед. Идем искать первый конверт. Какая должна быть на нем цифра? Там должна находиться цифра 1 и записка.

Дети идут на поиски задания. Находят записку и мяч.

Воспитатель. Слушайте задание, игра «Чей дом?»

Дети встают в круг, воспитатель кидает мяч по очереди и задает вопросы.

- У медведя чей дом? – Медвежий.
- У зайца чей дом? – Заячий.
- У волка чей дом? – Волчий.
- У белки чей дом? – Беличий.
- У барсука чей дом? – Барсучий.
- У черепахи чей дом? – Черепаший.
- У лягушки чей дом? – Лягушачий.

Воспитатель. Молодцы! Ой, смотрите, здесь еще есть буква «К». Чтобы это значило? Давайте возьмем ее с собой. Идем дальше, узнаем. Второе задание, где у нас находится? Давайте искать конверт с цифрой 2. Вот, нашли.

Слушайте следующее задания: игра «Скажи наоборот»

Входить - выходить, прибегать-убегать, прилетать-улетать, приходиться-уходить, говорить-молчать, вставать-ложиться, мириться-ссориться, закрывать-открывать, надевать-снимать, одевать-раздевать, смеяться-плакать, улыбаться-хмуриться, хвалить-ругать, кричать-молчать.

Воспитатель. Задачи решили. Можно идти дальше, но и здесь есть буква - это «Н», берем ее с собой. Смотрим дальше. Нашли место с третьим заданием? Нашли.

Ребята, я думаю, что нам нужно немного отдохнуть и сделать небольшую разминку.

Физкультминутка

Один – подняться, потянуться.

На четыре – руки шире.

Два – согнуться, разогнуться.

Пять – руками помахать,

Три – в ладоши три хлопка, головою три

Шесть – на место тихо стать.

кивка.

Воспитатель. Смотрим что в нашем задании: игра «Добавь слово»

Я умею постель ...убирать, я умею пол...подметать, я умею пыль...вытирать, я умею посуду...мыть, ополаскивать, я умею цветы...поливать, я умею стол...накрывать, я помогаю тарелки...расставлять, я помогаю вилки...раскладывать. Я помогаю комнату...убирать.

Воспитатель. Вот вы выполнили третье задание. И нашли букву «И». Не забудьте ее.

Воспитатель. Ищем четвертое задание? Вот место с четвертым заданием. В этой записке написаны вопросы, нужно на них ответить.

Кто знает, где живет белка? (*в дупле.*) А дупло где находится? (*на дереве.*) А орешки где белка собирает? (*под деревом.*) Прячется она где? (*за деревом.*) Прыгает белка как? (*с ветки, на ветку.*)

Воспитатель. Молодцы, ответили на все вопросы. И получаем карточку с буквой «Г». Спешим дальше. Нас ждет последнее задание. Где же оно спрятано? Посмотрим нашу карту. Пойдемте, проверим. Вот, записка, а в ней следующее задание.

Воспитатель. Давайте играть, встаем в круг.

Игра «Родственные слова»

Воспитатель кидает мяч детям и говорит слова:

- лес — лесной, лесничий, подлесок, лесостепь;
- рыба — рыбный, рыбак, рыболов, рыбачить, безрыбье, рыба;
- вода — водяной, водный, водник, подводник, водопад, водица, водолаз, водоросль, водопровод;
- мороз — морозилка, морозит, заморозить, подморозил, заморозки, изморозь, наморозить;
- зима — зимний, зимовать, зимовка, озимый, по-зимнему;
- лист — лиственный, лиственница, листопад, лишать, перелистывать, листовой;

Воспитатель. Вот мы и выполнили все задания. И получили с последним заданием букву «А». Ребята, посмотрите, в сундуке есть еще одно письмо. Давайте его прочитаем.

«Поздравляю! Вы ответили на все мои вопросы и выполнили задания, можете забрать *«сокровище»*. Но чтобы узнать, что это такое, вам нужно из букв выложить слово в том порядке в каком вы их нашли. Ваш друг Пишичитай.»

Воспитатель: Ребята, давайте, скорее выложим буквы и узнаем это слово.

Дети выкладывают слово «книга»

Воспитатель: А ответ этот... *«книга»*. Это не простая книга, а *«умная книга»* или *«Энциклопедия»*. В ней можно найти ответы на многие вопросы.

Воспитатель: Понравилось ли вам сегодняшнее занятие? Что вам понравилось? Что было трудного в заданиях? Какие задания показались легкими?



Текст письма:

«Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые! Ребята, сорока, моя добрая знакомая, рассказала, что вы любите играть, отгадывать загадки, решать задачи, читать книги. А еще умные и трудолюбивые, не боитесь никаких трудностей и вообще – смелые и дружные ребята. Поэтому я решил подарить вам *«самое ценное на свете сокровище»*, я спрятал его у вас в группе. Я спрятал в группе конверты с заданиями. Конверты с цифрами, искать надо по порядку.

Будьте внимательны: вас ждут трудности. Если вы ответите на мои вопросы, которые я спрятал в группе, то найдете сокровище. Желаю удачи. Ваш друг Пишичитай.»

Задания:

1. Кто знает, где живет белка? (*в дупле.*) А дупло где находится? (*на дереве.*) А орешки где белка собирает? (*под деревом.*) Прячется она где? (*за деревом.*) Прыгает белка как? (*с ветки, на ветку.*)

Игра «Добавь слово»

Я умею постель ...убирать, я умею пол...подметать, я умею пыль...вытирать, я умею посуду...мыть, ополаскивать, я умею цветы...поливать, я умею стол. накрывать, я помогаю тарелки...расставлять, я помогаю вилки...раскладывать. Я помогаю крошки сметать. Я помогаю комнату...убирать.

Игра «Скажи наоборот»

Входить - выходить, прибежать- убежать, прилетать-улетать, приходиться-уходить, говорить-молчать, вставать-ложиться, мириться-ссориться, закрывать-открывать, надевать-снимать, одевать-раздевать, смеяться-плакать, улыбаться-хмуриться, хвалить-ругать, кричать-молчать.

2. «Я предлагаю вам игру с мячом «Чей дом?»

Дети встают в круг, воспитатель кидает мяч по очереди и задает вопросы.

- У медведя чей дом? – Медвежий.
- У зайца чей дом? – Заячий.
- У волка чей дом? – Волчий.
- У белки чей дом? – Беличий.
- У барсука чей дом? – Барсучий.
- У черепахи чей дом? – Черепаший.
- У лягушки чей дом? – Лягушачий.

Игра «Родственные слова»

Воспитатель кидает мяч детям и говорит слова:

- лес — лесной, лесничий;
- рыба — рыбный, рыбак, рыболов, рыбачить, рыбка;
- вода — водяной, водный, подводник, водопад, водица, водолаз, водоросль, водопровод;
- мороз — морозилка, морозит, заморозить, подморозил, заморозки, изморозь, наморозить;
- зима — зимний, зимовать, зимняя, зимнее, по-зимнему;
- лист — лиственный, лиственница, листопад, листать, перелистывать, листовой.