

БЕЗНОГОВА НАДЕЖДА ВАНОВНА,
ВОСПИТАТЕЛЬ ГРУППЫ 5-7 ЛЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №12 Г. КИРОВСКА»

«РАССКАЖЕМ СТОБЕДУ ОБ ОРГАНАХ ЧУВСТ»

/Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию для детей 5-7 лет/

Программное содержание: уточнять и расширять знания об органах зрения, слуха, дыхания, их устройстве и функциях; познакомить со значением органов чувств для жизни и здоровья человека, с правилами здоровьесбережения; воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих; добиваться усвоения и правильного произношения терминов.

Оборудование: кукла Стобед, схематичные изображения глаза, уха, носа, предметные картинки «Что полезно и что вредно для глаз», баночки с различными запахами, зеркало.

Словарная работа: зрачок, веки, брови, ресницы, слух, офтальмолог, отоларинголог (ЛОР), наружное ухо, среднее ухо, внутреннее ухо, барабанная перепонка, слух, ноздри.

Предварительная работа: загадывание загадок по теме, чтение книги Иржины Стрменьовой «Я – человек, Ты – человек», рассматривание предметных картинок.

Ход Образовательной деятельности

Воспитатель. Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости. Это наш знакомый Стобед. Он хочет спросить у вас, для чего нужны глаза, уши и нос. Он считает, что эти органы не очень важные и за ними не надо ухаживать и беречь их. Ребята, как вы думаете, он прав? (Ответы детей).

Воспитатель. Дорогие ребята, я приглашаю вас и нашего гостя в путешествие по удивительной стране, где есть необычные города.

В путь – дорогу собирайся,

За здоровьем отправляйся!

Я загадаю вам загадку, а вы должны узнать в какой город мы отправимся сначала.

Два братца через дорогу живут,

А друг друга не видят.

Воспитатель. Кто догадался, что это?

Дети. Это глаза.

Воспитатель. Правильно, это глаза. Город называется Окоград. Почему око? Так в старину называли глаза. Даже пословица есть такая: «Храни как зеницу ока». Эта поговорка

неслучайна. Знаете, что такое зеница ока? Это глазной зрачок, а глаз необходимо хранить как зеницу ока. Глаз – это зрение, а зрение – самый важный для нас способ восприятия мира. Глаза очень нежные, поэтому они нуждаются в защите. Они спрятаны в глазницах – глубоких ямках в черепе. У каждого глаза есть стражи: ресницы, веки - чтобы в глаза не попадали пыль, грязь, сор; брови – не дают поту, стекающему со лба, их заливать, так как пот содержит вредные вещества и соль, а они раздражают глаза; слезы – еще один страж, он защищает глаза от попавших в них соринки.

Воспитатель. Давайте, вместе с вами рассмотрим схему. (Рассматривание схемы)

Глаз расположен в углублении, поэтому мы не можем увидеть его целиком. Мы видим только часть белка, окутывающего глазное яблоко. Яблоком его называют потому, что глаз имеет почти круглую форму.

Посмотрите, друг другу в глаза, какого они цвета? (Ответы детей) Глаза бывают разного цвета: карие, зеленые, черные, серые, синие. Что можно увидеть, рассматривая глаза? (Ответы детей) Возьмите зеркало и внимательно рассмотрите свои глаза. (рассматривание глаз).

Это зависит от цвета радужной оболочки или радужки – это цветное колечко в глазу. А еще мы видим посередине радужной оболочки черную точку и это не просто точка. Это маленькое окошко и именно через него мы смотрим на мир. Потому что в тыльной части глаза имеется сложное устройство, что то, вроде кинокамеры. Наша «глазная камера» снимает то, на что мы нацеливаем черную точку. Эта черная точка и есть та самая зеница ока – зрачок.

Воспитатель. Но чтобы сохранить глаза и зрение не достаточно того что вы за ними ухаживаете – умываетесь по утрам и вечерам, надо знать правила безопасности для глаз. Давайте их вспомним.

Чтобы не повредить глаза, нельзя:

- кидаться камнями, льдом, песком, землей;
- нельзя бросать игрушки в лицо;
- нельзя тереть глаза грязными руками;
- использовать для гигиены глаз только чистый носовой платок;
- надо обращаться очень осторожно с колющими и режущими предметами.
- необходимо читать, рисовать, рассматривать иллюстрации в книгах при хорошем освещении;
- надо учить детей защищать глаза от солнца, яркого света, ожога с помощью затемненных очков.

Воспитатель. Я хочу предложить вам игру «Что полезно и что вредно для глаз». Я буду показывать картинку, а вы должны сказать мне полезно это или нет: если полезно, скажите «да», если не полезно и вредно, скажите – «нет».

(Проводиться игра)

Воспитатель. Вы молодцы. Глазам, как и нам нужна физкультура. Она называется «глазная гимнастика» и давайте, ее выполним вместе.

Глазная гимнастика «Мяч»

Мой веселый, звонкий мяч,	<i>Посмотреть влево- вправо, вниз – вверх</i>
Ты куда помчался вскачь? Красный, синий, голубой,	<i>Круговые движения глазами: налево – вверх – направо – вниз – вправо – вверх – влево – вниз</i>
Не угнаться за тобой	<i>Зажмурить глаза, потом поморгать 10 раз, Повторить 2 раза</i>

Воспитатель. Какой мы с вами сделаем вывод? Для чего нужны глаза?

Дети. Глаза нужны чтобы все видеть.

Воспитатель. Я предлагаю продолжить наше путешествие и для вас новая загадка.

Шум дождя оно поймало,

Мамин голос, папин шаг,

Утра тихое начало,

Слышит, если что не так!

Дети. Это уши.

Воспитатель. Мы пришли в город Ухоград. О чем мы будем говорить.

Дети. Об ушах.

Воспитатель. Орган слуха есть у животных и у человека. Животным он помогает найти друга друга, поймать добычу. А зачем нужны уши человеку?

Дети. Уши нужны, что бы слышать.

Воспитатель. Попробуйте закрыть уши руками. Что произойдет?

Дети. Стало плохо слышно.

Воспитатель. Уши дают возможность слышать любые звуки: тихие и громкие, приятные и неприятные, высокие и низкие. Слух позволяет понимать разницу между музыкой и шумом, между чужим и знакомым голосом. Давайте рассмотрим схему. (рассматривание схемы)

Воспитатель. Посмотрите на схему. То что находится по обеим сторонам головы, - на самом деле лишь небольшая часть уха. Каждое ухо состоит из трех ушей! Ушные раковины направляют звук внутрь по небольшому проходу – это так называемое наружное ухо. Наружный слуховой проход заканчивается барабанной перепонкой упругой, прочной и натянутой, как кожа на барабане. За ней, в глубине черепа, расположено среднее ухо, которое мы не видим, но когда оно заболит, мы это сразу почувствуем.

Когда ушная раковина, улавливает какой – то звук и по наружному слуховому проходу передает его в ухо, барабанная перепонка под действием этого звука начинает вибрировать и передает его дальше, во внутреннее ухо. Внутреннее ухо – очень сложное и важное устройство. Без него мы бы вообще ничего не слышали. Это оно сообщают мозгу, то, что мы слышим: скрежет, чарующую музыку, гром, песни, ласковые слова.

Воспитатель. Когда вас дома спрашивают, что было интересного в детском саду, вы конечно ответите. Но как вы об этом узнали, о чем вас спросили? (Ответы детей)

Воспитатель. Правильно, вы это услышали ушами. Ушами мы слышим разные звуки и разговоры других людей. Уши – это наш слух. Как к ним надо относиться? Послушайте стихотворение Э. Мошковской.

Доктор-доктор, как нам быть:

Отвечает доктор:

Уши мыть или не мыть?

Еже ...

Если мыть, то как нам быть:

Отвечает доктор гневно:

Часто мыть или пореже?

- Еже.. еже ...еже...

Ежедневно!!!

Воспитатель. Уши надо мыть, так как в них попадает разная грязь, например, пыль. Скопившаяся грязь ухудшает слух. Большой вред наносят слуху громкие звуки. Что мы делаем, когда кто кричит рядом?

Дети. Закрываем уши.

Воспитатель. Как же надо ухаживать за ушами и беречь их? (Ответы детей) Чтобы уши не болели, и слух оставался хорошим, нам нужно знать и выполнять правила. Попробуем их вспомнить.

Правила хорошего слуха:

- ничего не засовывай в ухо;
- не кричи громко;
- не слушай громкую музыку в наушниках;
- избегай простудных заболеваний;
- мой уши, после чего тщательно и насухо вытирай их;
- не чисти уши при помощи спички, булавки и другого заостренного предмета, так как это может привести к повреждению барабанной перепонки и глухоте;
- при болях надо обратиться к врачу.

Воспитатель. А чтобы проверить ваш слух, я предлагаю вам игру.

Игра «Определи по звуку». **Ход игры:** Детям предлагается угадать звук. Ведущий при помощи различных предметов, веществ инструментов издает разные звуки(например, переливать воду, пересыпать песок, смять лист бумаги, постучать по стеклу, поиграть на металлофоне, стукнуть в барабан и пр.)

Можно предложить детям послушать аудиозапись звуков природы: шум морского прибоя, шелест листвы, пение птиц, журчание ручья и др. Они должны узнать звуки и рассказать, где их можно слышать, какие чувства эти звуки у них вызывают.

Воспитатель. Как вы думаете, уши важны для человека? Для чего они нам нужны?

Дети. Уши нужны для того чтобы слышать и они очень важны для жизни.

Физминутка

На зарядку солнышко поднимает нас.	Мы шагаем весело в ногу
Поднимаем руки мы по команде: «Раз»,	«Раз» и «два».
А над ними весело шелестит листва.	Наблюдай за птичками,
Опускаем руки мы по команде: «Два».	Головой верти.
Пошагать придётся нам	Вот зарядка кончилась.
– Выше голова!	Сядь и отдохни.

Воспитатель. Предлагаю продолжить наше путешествие. Следующий город тоже спрятался в загадке.

Вот гора, а у горы	В этих норах воздух бродит,
Две глубокие норы.	То заходит, то выходит.

Воспитатель. Догадались что это?

Дети. Это нос.

Воспитатель. Правильно, это нос – один из органов чувств – «не видим, не слышим, не касаемся, а знаем, что это такое». Следующий город, который мы посетим, называется Носоград. В этом городе живут органы дыхания. Без пищи можно прожить несколько дней, но вот дышать мы должны непрерывно. Как скучно было бы жить, если бы нельзя было насладиться ароматом цветов или вдохнуть запах испеченных мамой пирожков. Хотя нос у человека длинный, а обоняние неважное. А вот малютка муравей на каждом шагу оставляет за собой свой запах. Чтобы вернуться в родной муравейник, ему достаточно принюхаться – и он безошибочно найдет дорогу домой по своим следам. Чужого муравья в муравейник не пустят, потому что у него другой запах.

Носом мы воспринимаем запахи окружающие нас – приятные и неприятные. При этом не важно, какой у нас нос, большой или маленький, крючковатый или курносый. В носу имеются чувствительные места, которые сразу определяют, с чем имеем дело, даже если мы ничего не видим, не слышим и не осязаем. В носу находится орган одного из чувств – обоняния.

«Апчхи!» - говорим мы то и дело, даже если у нас нет насморка. Значит в воздухе содержится какое – то раздражающее вещество, например, стиральный порошок. Каждый реагирует на запахи по своему, например, некоторых раздражает запах мыла. У некоторых людей запахи могут вызвать аллергию. Есть еще одно значение носа. Вы сами сейчас это определите. Человеку для жизни нужен воздух, поэтому он дышит. Закройте глаза и рот. Внимательно понаблюдайте, как вы дышите. Через что входит воздух? Через что – выходит? (Ответы детей)

Воспитатель. Вы, наверное, часто слышите от взрослых, особенно на улице: «Дыши через нос». Как вы думаете, почему надо дышать через нос? Ведь через рот тоже можно дышать. (практическая проверка – подышим через рот). Так, почему же, надо дышать через нос? (Ответы детей)

Воспитатель. Дышать лучше через нос, так как в носу воздух согревается и поступает внутрь теплым. А если будем дышать ртом, то мы можем простудиться. Как вы думаете, в какую погоду это правило особенно важно соблюдать? (Ответы детей)

Воспитатель. Значит, какой делаем вывод? Для чего нужен нос?

Дети. Нос нужен для того чтобы дышать и чувствовать запахи.

Воспитатель. Возьмите пожалуйста зеркало и посмотрите на себя. В какой части лица находится нос?

Дети. В середине лица.

Воспитатель. Что можно увидеть в носу?

Дети. В носу есть два отверстия.

Воспитатель. Эти отверстия называются ноздри. Как они отличаются?(Ответы детей)

Воспитатель. Отличаются они по расположению: с права и слева.

Я предлагаю вам поиграть в игру «Угадай по запаху». В баночках «спрятаны» различные запахи. Вы должны понюхать баночку и сказать, какой аромат там спрятался.

(Проводиться игра)

Воспитатель. Мы с вами повторили правила, как надо ухаживать за глазами, ушами. Есть правила и как надо оберегать свой нос. Давайте тоже их вспомним.

Правила хорошего дыхания:

- не ковырять в носу;
- оберегать нос от ударов;
- содержать нос в чистоте;
- не засовывать в нос мелкие предметы;
- пользоваться личным носовым платком;
- нельзя втягивать в себя выделения из носа;
- беречь организм от простуды;
- не курить, так обоняние ухудшается у курящих людей;
- закаляться.

Воспитатель. Вот и подходит к концу наше путешествие по удивительным городам Окоград, Носоград и Ухоград, где вы узнали много нового и интересного. Все эти города - это наши с вами органы чувств, которые помогают нам с вами смотреть на мир, слушать его звуки и ощущать его запахи. И мы должны заботиться о них, защищать их, чтобы они всегда были

здоровы и служили нам долго – долго. Для этого мы должны выполнять все правила ухода за нашими органами. А для нашего друга Стобеда мы с вами эти правила нарисуем, чтобы он их не забыл. Я хочу сказать вам всем спасибо, вы все молодцы!

Литература:

1. «Как развивать умение ребенка заботиться о своем здоровье» З. А. Клепинина. Е. В. Клепинина. Материалы для занятий с детьми дошкольного возраста. - М.: Издательство «Аркти» 2010;
2. «ОБЖ для дошкольников» Т. П. Гарнышева. СПб.: Детство – Пресс, 2012;
3. «Я – человек, Ты – человек» Иржина Стреньова - М.: «Детская литература», 1991.