муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 “Детский сад № 12 г. Кировска”

Конспект образовательной деятельности в подготовительной группе по речевому развитию

 «Я знаю профессии»

 Подготовила

 Воспитатель I кв. категории

 Будылёва Т.В.

г. Кировск

2020г.

**Викторина «Я знаю профессии»**

**Цель:** Закрепление знаний о профессиях.

**Задачи:**

* формировать понимание значения труда людей разных профессий и ценить результаты труда, закреплять знания о профессиях родителей;
* обогащать словарный запас, развивать связную речь, отвечая полным предложением на вопросы;
* активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление;
* вызывать у детей интерес к окружающему миру;

**Ход:**

Дети стоят в кругу.

Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение, и сказать о чём оно.

«Нужно сшить – зови портного,

Модельера пригласи.

Захочешь есть – поможет повар,

Блюдо у него проси.

Если хочешь быть красивым,

К парикмахеру иди.

Украшение на праздник

Ювелиру закажи.

Туфли подобьёт сапожник,

Разрисует всё художник.

И цветочница цветы

Срежет вам для красоты.

Часовщик часы починит,

Массажист усталость снимет,

Врач больного исцелит,

Словно доктор «Айболит».

Тренер сильным стать поможет,

Вас отснять фотограф может.

А кондитер вкусный торт

Ко дню рожденья испечёт.

Почту вовремя доставит

Самый быстрый почтальон.

И таксист домчит вас быстро,

Все дороги знает он.

Чтобы людям всем помочь,

Трудятся и день и ночь.

Все профессии важны,

Все профессии нужны.»

Дети отвечают, о чём это стихотворение (о профессиях).

Воспитатель: - Знаете ли вы, что такое профессия? (Профессия - это труд,
которому человек посвящает свою жизнь. )

Воспитатель: - У ваших родителей разные профессии. Давайте расскажем, друг другу о том, кем работают ваши мамы и папы. Но не забывайте, что отвечать нужно полным предложением: «моя мама работает…» или «мой папа работает…»

Дети по очереди рассказывают о профессиях своих родителей.

Воспитатель: - Молодцы. Давайте сейчас немного поиграем.

Физминутка «Профессии»

-Много профессий на свете у нас! (Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)

-О них поговорим сейчас: (Развести руки в стороны)

-Вот швея рубашки шьет, (Движения воображаемой иглой)

-Повар варит нам компот, (Мешаем поварешкой)

-Самолёт ведёт пилот - (Руки – в стороны)

-На посадку и на взлёт. (Опускают их вниз, поднимают вверх)

-Доктор ставит нам уколы (Скрестить пальцы над головой, движения: ладонь- кулак)

-И охранник есть у школы. (Руки – согнуты в локтях, силовой жест)

-Каменщик кладёт кирпич, (Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.)

-А охотник ловит дичь (Делают бинокль из пальчиков)

-Есть учитель, есть кузнец, (Загибают пальцы, перечисляя профессии)

-Балерина и певец, чтоб профессии иметь, (Разгибаем пальцы)

-Надо много знать, уметь (Повороты кистями - тыльная сторона ладошки)

-Хорошо дружок учись! (Погрозить пальчиком)

-И, конечно, не ленись! (Отрицательное движение указательным пальцем)

Воспитатель:- Очень хорошо вы поиграли. Я думаю, вы готовы для более серьёзных заданий, потому что вы знаете много разных профессий.  Мы разделимся на две команды, придумываем название команды по названию профессии. (Дети занимают места за двумя «круглыми» столами)

Тема нашей викторины «Я знаю профессии».

Воспитатель:

- **Задание номер один:** «Назови профессию по изображению». Я вам покажу картинки с изображением людей разных профессий. Каждая команда по очереди будет называть профессию. Если команда затрудняется с ответом, ход переходит к другой команде. За каждый правильный ответ команда получает флажок.

Воспитатель показывает изображения представителей разных профессий (10-16 картинок). Команды по очереди дают ответы.

- **Задание номер два:** «Отгадай загадку». Правила те же: каждая команда по очереди отгадывает название профессии. Если команда затрудняется с ответом, ход переходит к другой команде. За каждый правильный ответ команда получает флажок.

* Завиваю и стригу,

Модную причёску сделать вам могу. (Парикмахер.)

* Целый день кручу баранку,

Чтоб людей всех развезти.

Нужно их доставить быстро,

Адрес правильно найти. (Таксист.)

* Веду отважно самолёт.

Людей и груз беру на борт. (Пилот.)

* На границе я служу.

Службой очень дорожу. (Пограничник.)

* Вам продам любой товар,

Упакую в целлофан.

О товаре расскажу,

Что купить вам предложу. (Продавец.)

* Шить умею и кроить

И заплатку прикрепить. (Портной.)

* Я работаю в саду, не там, где деревья.

Я всему детей учу.

Прихожу в сад первой. (Воспитатель.)

* Почему меня боятся взрослые и дети?

Ведь жужжащая машина

 Людям зубы лечит! (Стоматолог.)

* Учу я детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать. (Учитель.)

* Встаём мы очень рано, ведь наша забота –

Всех отвозить по утрам на работу. (Водитель.)

* С огнём бороться мы должны –

С водою мы напарники.

В беде мы людям всем нужны.

Так кто же мы? (Пожарные.)

* Скажи-ка, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты, салаты, винегреты,

Все завтраки обеды? (Повар.)

- **Задание номер три:** Блиц – опрос. (по очереди каждой команде) Я начну предложение, вы продолжите, за верный ответ - флажок.

-Врач людей… (лечит).

-Учитель детей… (учит).

-Пожарный пожар… (тушит).

-Повар обед… (варит, готовит).

-Парикмахер волосы… (стрижёт, укладывает, причёсывает).

-Полицейский за порядком… (следит).

-Портниха одежду… (шьёт, чинит).

-Пекарь хлеб… (печёт).

-Писатель книги… (пишет, сочиняет).

-Доярка коров… (доит, кормит).

-Тракторист в поле… (пашет).

-Строитель дома… (строит).

-Фотограф людей… (фотографирует).

-Продавец в магазине… (продаёт).

– Вот и закончилась наша викторина. Вам понравилось? Что вам больше всего понравилось? Давайте теперь подведём итоги.

Каждая команда считает свои флажки вслух, по очереди.

Объявление победителей. Награждение.