

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 12»

Протокол № 2 от 10.12.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 12»

И.А. Ганичева

Приказ от 10.12.2019 г. № 175

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном плане развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.

1. Общеположения

1.1. Положение разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - РФ) от 30.08.2013 г. № 1 014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»

1.2. Положение об индивидуальном образовательном плане развития обучающегося на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 г. Кировска» (далее Учреждение) определяет порядок разработки и реализации индивидуального образовательного плана развития обучающегося (далее — ИОП).

1.3 ИОП— это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.

- ИОП составляется на ограниченный период времени (один год). В его разработке принимают участие все специалисты, работающие с обучающимся и его родители (законные представители).

1.4. Родители (законные представители) воспитанника имеют право знакомиться со ИОП развития обучающегося.

2. Цель, задачи и функции ИОП.

2.1 Создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по специальному индивидуальному плану развития.

2.2..Задачи ИОП:

- конкретно определить содержание, объем, порядок организации образовательной деятельности, приоритетные направления воспитания с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса Учреждения и индивидуальных образовательных возможностей обучающегося;
- расширить жизненный опыт и социальные контакты обучающегося в доступных для него пределах;
- организовать среду для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других).

2.3. Функции ИОП:

- определяет оценку развития обучающегося на момент составления ИОП развития;
- обеспечивает реализацию возможных задач, мероприятий и форм сотрудничества организации и семьи обучающегося;
- обеспечивает преемственность содержания образования по направлениям развития и образования детей, установленных ФГОСДО;
- обеспечивает достижение возможных (примерных) планируемых результатов, соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающегося.

3. Разработка и структура ИОП.

3.1. ИОП разрабатывается специалистами Учреждения с использованием средств автоматизации.

3.2. Структура ИОП:

- Общие сведения
- Создание «безбарьерной» среды
- Психолого-педагогическое сопровождение:
 - Образовательный комплекс;
 - Содержание коррекционно-развивающей и образовательной деятельности на учебный год;
 - Индивидуальный образовательный план по месяцам.

3.3. Составитель (составители) ИОП может самостоятельно:

- определять возможные (примерные) личностные планируемые результаты, исходя из индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающегося;
- определять содержание воспитательной работы с воспитанником;
- организовать сотрудничество Учреждения и семьи;
- составлять мониторинг оценки динамики развития

4. Рассмотрение и утверждение ИОП

4.1. Разработка и утверждение ИОП относится к компетенции Учреждения и реализуется им самостоятельно.

4.2. ИОП принимается на заседании педагогического совета.

5. Контроль за соблюдением данного Положения

5.1. Администрация Учреждения осуществляет контроль реализации ИОП в соответствии с планом внутреннего контроля.

5.2. В случае невыполнения ИОП педагог-психолог, учитель-логопед и др. специалисты на заседании педагогического совета вносят коррективы.

6. Ответственность за выполнение ИОП

6.1. Ответственность за выполнение ИОП возлагается на педагогических работников Учреждения.