

Конспект по социально-коммуникативному развитию
«Секреты дружбы»
(подготовительная группа)

Цель занятия: обобщение и расширение знаний детей о дружбе.

Задачи:

Обучающие задачи: Обогащать лексику дошкольников (дружба, чуткость, понимание, ласковые имена); продолжить формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения; познакомить детей с секретами дружбы.

Развивающие задачи: Развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание, доброжелательные отношения; развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека; формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество, терпимость).

Воспитательные задачи: Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботиться о них; побуждать дошкольников к добрым поступкам.

Предварительная работа: беседы с детьми о дружбе, обсуждение проблемных ситуаций, разногласий, возникающих между детьми в группе, чтение сказок о дружбе.

Материалы и оборудование: солнышко с лучиками, картинки животные (кошка, собака), солнышко на каждого ребёнка, магнитофон с аудиозаписями, цветков.

Ход занятия

I. Вводная часть

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Сегодня к нам пришли гости. Поздороваемся с ними, здравствуйте! А теперь поздороваемся друг с другом.

- Здравствуйте! – Ты скажешь человеку.

- Здравствуйте, - Улыбнётся он в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку

И здоровым будет много лет.

Воспитатель: Ребята, сегодня Ксюша пришла в детский сад самая первая и на двери нашей группы она увидела солнышко, посмотрите... Но, почему то оно грустное, и мне кажется нашему солнышку что – то не хватает. Посмотрите внимательно, что не хватает? (Лучики). Значит ему грустно, ему одиноко. А почему ему одиноко может быть? (Ответы детей)

Как вы думаете хорошо или плохо жить одному, без друзей? Ребята, а вы хотите, чтобы наше солнышко засветило, тогда давайте поднимем ему настроение? Поможем солнышку, поделимся с ним секретами дружбы? Тогда сегодня вы станете друзьями для нашего солнышка, а для этого нам с вами нужно будет разгадать секреты дружбы! И каждый секрет, подарит солнышку лучики.

Готовы? Тогда давайте для начала мы с вами поучимся действовать вместе, сообща, потому что если мы вместе, нам под силу преодолеть любые препятствия.

II. Основная часть

Упражнение «Круг радости» (дети встают в круг)

Ребята, у меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок.

Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».

Желаю счастья и добра

Всем детям с самого утра!

(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).

Посмотрите, ребята сколько добрых и хороших и приятных слов мы сказали друг другу. Ну что, за дело?

Проходите на стульчики (дети садятся).

Воспитатель:

Ребята, а что же такое дружба? (Дружба – когда играют вместе, помогают друг другу в чем – то, делятся своими секретами).

С каким человеком вы хотели бы дружить? *(хорошим, добрым, воспитанным, вежливым, честным, смелым, надежным).*

Может ли быть другом мама, папа, бабушка, дедушка?

Как вы думаете, можно ли прожить без друзей?

Что друзья могут делать вместе? (играть, работать, отдыхать, шутить, разговаривать, сходить в кино, посмотреть мультики и поесть мороженое и др.)

Молодцы ребята, знаете, что такое дружба.

1 задание:

Воспитатель:

- Правильно.

А теперь мы постараемся стать друзьями для солнышка, разгадывая секреты.

- Готовы? Тогда слушайте 1 задание.

1. Задание. (Звучит песня «От улыбки»)

- Скажите мне, пожалуйста, так с чего же начинается дружба? Правильно, с улыбки. Посмотрите как быстро, легко и просто вы разгадали первый секрет.

- Скажите, а с каким человеком приятнее общаться: с тем, который хмурый, злой или с тем, который улыбается? Правильно. Поэтому давайте улыбнемся друг другу и нашим гостям, они ведь тоже пришли к нам узнать секреты дружбы. Ведь мы хотим быть друзьями! У вас такие замечательные, солнечные улыбки, что, глядя на них, ярче становится день и на душе теплеет. Дополните строчку: «С голубого ручейка начинается река, ну, а дружба ...» (дополняют)

- Правильно. Мы теперь знаем с чего же начинается дружба. А вот и первый лучик, посмотрите, какой он красивый. Давайте подарим его нашему солнышку.

2 задание:

Воспитатель: Дружить – это замечательно! Но секреты дружбы хранятся в наших поступках, давайте рассмотрим картинки и определим хорошие и плохие поступки (дети индивидуально разбирают картинки)

Воспитатель: Молодцы!

И этот секрет разгадали. И на нашем солнышке появился ещё один лучик.

3 задание:

А чтобы разгадать следующий секрет нам нужно поиграть в игру “Друг к дружке”.

Воспитатель: В этой игре нужно делать всё очень быстро, внимательно слушать задания.

Под музыку, вы танцуете, выполняете различные движения. Как только я скажу фразу “друг к дружке”, вы должны найти себе друга и пожать ему руку, а дальше здороваться теми частями тела, которые я буду называть. Каждый раз, как только я буду говорить “друг к дружке”, вы должны будете найти себе нового друга. Ухо к уху; нос к носу; лоб ко лбу; колено к колену; локоть к локтю; пятка к пятке; правая рука к правой руке; спина к спине; плечо к плечу (проиграть 3-4 раза, сесть на стулья).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Понравилось? Легко ли было? Почему?

И этот секрет разгадали. Значит, на нашем солнышке появляется еще один лучик.

4 задание:

Воспитатель:

А теперь я хочу узнать, как вы можете помочь друг другу при выполнении следующего задания.

Посмотрите, у меня есть две разрезные картинки. Сейчас я разделю вас на команды и посмотрим, как дружно вы сможете собрать каждая команда свою картинку.

Картинки «Кошка» и «Собака».

Воспитатель: Молодцы. Вы дружно потрудились. Кто изображен на ваших картинках?

Ребята, а вы слышали выражение: «Живут как кошка с собакой»?

Как вы понимаете эти слова? Значит постоянно ссорятся, ругаются.

Скажите, а ссоры, постоянные оскорбления, ругань – эти слова, эти действия подходят к слову – дружба?

А как по-вашему должны жить друзья?

Действительно, друзья должны жить дружно, а по-другому можно сказать мирно!

И еще один секрет разгадан и солнышку лучик подарим.

5 задание: - А теперь присаживайтесь на стульчики. Для вас ребята разыграют небольшую сценку.

(На стульчике сидит Тимур. Грустит, подперев голову руками. Появляется Лиза.)

Лиза: Привет! Как у тебя дела?

Тимур: Отстань! Не тронь! Иди своей дорогой!

Хотела Лиза уйти, обидеться и отойти, но посмотрела на Тимура, подумала и снова вернулась. И вдруг пожалела его и молча протянула ему руку.

Тимур: Прости, Лиза меня за грубость!

Лиза: Я не сержусь на тебя!

- Ребята, скажите можно ли Тимура и Лизу назвать настоящими друзьями? Почему?

Воспитатель: Запомните, дети, если у друга беда, с печалью и злостью поможет вам справиться только одна ... (доброта).

– Молодцы. Так каким надо быть по отношению к другу? - Добрым... Не зря пословица гласит: «Доброе слово лечит, а злое убивает». У солнышка появился еще один лучик.

6 задание:

Спасибо ребята, присядьте тихонько на ваши стульчики

И приготовьтесь вновь рассуждать! Я вам прочту маленький рассказ.

В одном детском саду дружили две девочки Катя и Маша. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Маша нечаянно сломала Катину куклу.

- Кто сломал мою куклу? – расплакалась Катя.

- Не знаю, - сказала Маша. – Наверное, это Максим.

А надо сказать, что мальчик по имени Максим часто ломал игрушки других детей.

- Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Катя у Максима.

- Я не ломал. Это сделала Маша, я видел.

- Не может быть! – воскликнула Катя. – Маша - моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.

Подошла Катя к Маше и спросила...

(Как вы думаете, о чем спросила Катя свою подругу?).

-Зачем ты обманула меня Маша?

-Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.

-Не делай так больше Маша! – сказала Катя. – Друзья должны быть честными друг с другом!

- Вот такая история.

- Скажите мне, пожалуйста, о каком важном секрете дружбы вы узнали из этой истории? Как вы думаете, Катя и Маша останутся друзьями? Конечно, Катя простит Машу. Но знаете ребята, за одним обманом, может последовать другой, третий... А вы захотели бы дружить с человеком, который постоянно вас обманывает? Конечно, обман может разрушить дружбу. Поэтому, какими должны быть друзья по отношению друг к другу. Честными.

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием. И еще один лучик появился на нашем солнышке.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вот и подходит к концу наша встреча.

Но мне хочется с вами поиграть в одну очень интересную игру «Дружные ребята».

Игра «Дружные ребята»

Раз, два, три четыре, пять
Начинаем мы играть
Тому, кто справа, улыбнись,
Тому, кто слева, улыбнись.
Тому, кто справа, руку дай,
Тому, кто слева, руку дай,
Того, кто справа, обними,
Того, кого слева, обними.
Ну, вот и закончилась игра.
Мы в группе дружим все. Ура!

Воспитатель: Здорово мы с вами поиграли.

III. Заключительная часть (рефлексия)

Воспитатель: (дети подходят к солнышку)

Ребята посмотрите на наше солнышко...какое оно, почему? (ответы детей)

Смотрите, как ярко светит оно. Мы справились со всеми заданиями поделились секретами дружбы. Вы многое знаете о дружбе, и уверена, готовы дружить друг с другом, и с солнышком. Это солнышко теперь будет жить в нашей группе и всегда будет нас согревать своим теплом.

Вы показали, что умеете дружить. И я надеюсь, что такими добрыми, дружными вы останетесь на всю жизнь.

Спасибо вам ребята. А сейчас в знак дружбы можно подарить свои солнышки друг другу или нашим гостям.