

Интеграция областей развития: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам профессий.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение ориентироваться по карте-схеме
- закреплять представления детей о профессиях их назначении и атрибутах;
- расширять у детей представления о социальной роли труда взрослых и значимости профессий в жизни общества;
- формировать умение детей работать в команде;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, творческие способности детей;

Воспитательные:

- воспитывать у детей уважительное отношение к человеку труда.

Оборудование: компьютер, интерактивная игра, кроссворд, разрезные картинки, микрофон

Предварительная работа:

Дидактические игры: «Кому, что нужно для работы», «Потерянный инструмент», «Для чего и из чего», беседы о профессиях;

Участники образовательного процесса: воспитатель, воспитанники подготовительной группы.

Время проведения: –30 минут.

Форма организации: групповая работа, индивидуальная работа.

Структура квеста:

- 1 этап (вступительный): сюрпризный момент,
- 2 этап (практический): выполнение заданий, следуя подсказкам.
- 3 этап (заключительный): подведение итога.

Ход квеста

(дети находятся на ковре вместе с воспитателем)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня, я шла на работу в наш детский сад и обнаружила интересное письмо. Давайте его прочитаем
«Здравствуйте, ребята пишут вам жители из страны Трудолюбия. В нашей стране живут люди разных профессий, которые не знают, что такое лень. Они с удовольствием трудятся, помогают друг другу. Но злая волшебница Лень решила заколдовать нашу страну. Чтобы остановить ее колдовство, надо произнести волшебные слова, но они спрятаны в разных уголках нашей страны. Ребята, помогите нам, пожалуйста! Чтобы найти эти волшебные

слова, вы должны отправиться в путешествие в Город Профессий. На вашем пути будут встречаться люди разных профессий, которые помогут вам найти волшебные слова. Постарайтесь правильно выполнять их задания и тогда вы сможете найти заклинание, которое снимет заклятие с жителей нашей страны. А в помощь вам мы дадим вам карту с подсказками, где вы сможете отыскать волшебные слова» Удачи, ребята!

Воспитатель: Ну, что ребята, предстоит нам трудный путь, но я уверена, что справимся со всеми испытаниями и спасём жителей страны Трудолюбия.

Дети: Да

Воспитатель: Чтобы попасть в город Профессий, нужно взяться за руки и произнести волшебные слова

«Раз, два ,три-в город профессий попади»

Воспитатель: Итак, давайте рассмотрим нашу карту и определим, где же находится первое слово. *(дети рассматривают карту и определяют что первое задание находится в спортивном уголке)*

Воспитатель: Молодцы, ребята. А вот и первое задание. Отгадав загадки, нам нужно разгадать кроссворд и тогда мы узнаем первое волшебное слово.

1. У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,
А по-русски ...
(космонавт)

2. В ресторане их найду я —
Эти люди в колпаках

Над кастрюлями колдуют
С поварешками в руках.

3. Кто пропишет витамины?
Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —
Как лечиться, знает... (врач)

4. Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской.

У него в руках ведро,
Сам расписан он пестро. (Маляр.)

5. Громко прозвенел звонок,
В классе начался урок.
Знает школьник и родитель —
Проведет урок... (учитель)

6. Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... (строитель)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Прочтите первое волшебное слово

Дети: КОРМИТ

Воспитатель: Хорошо, отправляемся дальше. Взглянем на карту.

Дети: Учебная доска.

Воспитатель: Ребята, для того, чтобы получить следующее волшебное слово, мы должны выполнить задания на доске, присаживайтесь за столы

(Проводится интерактивная игра)

После выполнения заданий, дети получают новое слово «ЧЕЛОВЕКА»

Воспитатель: Молодцы, ребята спешим дальше (рассматривают карту).

Ребята отправляются в спальню.

Воспитатель: Хорошо, ребята. Чтобы получить следующее слово, необходимо хорошенько размяться. Повторяйте все за мной, главное правильно выполнить все движения.

Проводится физминутка

Воспитатель: Ну вот, немного размялись, пора за дело приступать, слушайте следующее задание, нам нужно закончить стихотворение, слушайте внимательно

В сумке плотника найдешь молоток и острый ... (нож).
В небо синее пилот поднимает... (самолет).
Выгнал коз на бугорок развеселый... (пастушок).
Красить комнаты пора, пригласили... (маляра).
Циркач умеет гарцевать, зверей и птиц... (дрессировать).
Каждый день газету в дом нам приносит... (почтальон).
Кукол я лечу с утра, я сегодня... (медсестра).
Мастер он весьма хороший,
Сделал шкаф нам для прихожей.
Он не плотник, не маляр.
Мебель делает... (столяр)
Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит. (строитель)

Воспитатель: Молодцы, ребята. **Мы получаем следующее слово «ТРУД»**

Воспитатель: Следуем дальше (рассматривают карту).

Дети: Это под кроватью *(ребёнок заглядывает под кровать и находит коробку)*

Воспитатель: Давайте посмотрим, что же там. Достает разрезные паззлы.

Игра «Собери профессию»

Ребята вам нужно разделится на 2 команды, и собрать части мозаики (*дети собирают пазл и получают слово «ПОРТИТ»*).

Воспитатель: Ну, что ребята по-моему у нас осталось последнее задание (рассматривают карту и отправляются за столы).

Проводится игра с микрофоном «Я хочу стать...»

Воспитатель: Молодцы, ребята. **А вот и наше последнее слово «ЛЕНЬ».** Давайте попробуем собрать нашу волшебную фразу, внимание на экран

Дети: «ТРУД ЧЕЛОВЕКА КОРМИТ, ЛЕНЬ-ПОРТИТ»

Воспитатель: Молодцы, ребята. (*на экране появляются жители страны Трудолюбия*)

«Спасибо Вам ребята, что вы помогли нам спастись от злой Волшебницы Лени», надеемся, что когда вы вырастите, то получите ту, профессию о которой мечтаете и будете трудиться и не лениться. До свидания, до новых встреч»

Воспитатель: Ну а нам ребята, пора возвращаться к нам в группу, давайте пройдем на ковер, закроем глазки и произнесем волшебные слова

«Раз, два, три-домой попади»

Воспитатель: Ну вот, ребята мы очутились в нашем садике. Сегодня вы доказали, что вы настоящие знатоки профессий и совсем не боитесь лени. На память жители страны Трудолюбия прислали нам вот такие значки «Самым трудолюбивым»

(воспитатель раздает значки)

Рефлексия:

Вам понравилось наше путешествие?

Что было самым сложным для вас?

Куда мы сегодня отправлялись?