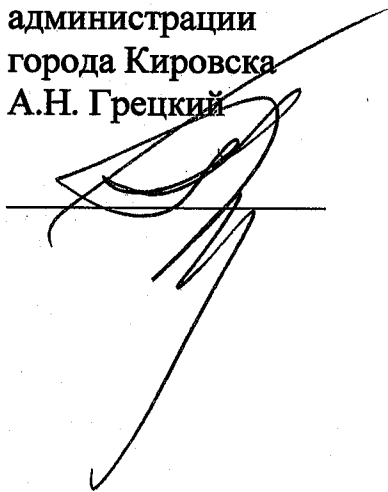


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 г. Кировска»
(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ «Детский сад № 12»
(краткое наименование)

ПРИНЯТ

Председатель Комитета
образования, культуры и спорта
администрации
города Кировска
А.Н. Грецкий



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №12»
С.Ю. Кавун



Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ «Детский сад № 12 г. Кировска»
за 2020 год

г. Кировск

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 г. Кировска»
(полное наименование образовательной организации)
МБДОУ «Детский сад № 12»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
(наименование представительного органа)

протокол № 04 от 17.03.2021
(дата)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 г. Кировска»
за 2020 год

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 г. Кировска»
Руководитель	Светлана Юрьевна Кавун
Адрес организации	Юридический адрес: 184250, Мурманская область, г. Кировск, ул. 50 лет Октября, 11 Фактический адрес: 184250, Мурманская область, г. Кировск, ул. 50 лет Октября, д.11 184250, Мурманская область, г. Кировск, ул. Олимпийская, д.81а
Телефон, факс	Телефон: 8(81531) 5 44 73, 8(81531) 5 60 21
Адрес электронной почты, официального сайта	mdou_12_kirovsk@bk.ru http://k-dou12.ru
Учредитель	муниципальное образование город Кировск с подведомственной территорией, адрес: г. Кировск, пр. Ленина, д. 16. Телефоны: (81531) 98700 (приемная), 8(81531) 98725 (председатель Комитета по образованию, культуре и спорту администрации г. Кировска) Официальный сайт – http://edukirovsk.ru email – koks@gov.kirovsk.ru
Дата создания	Год ввода в эксплуатацию: 1 здание - в 1968 год. 2 здание - в 1984 год.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 244-16 от 02.09.2016, выдана на основании приказа МИНОБРНАУКИ Мурманской области №1597 от 02.09.2016, срок - бессрочная

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗДАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 12
г. КИРОВСКА» (далее МБДОУ «Детский сад № 12»)**

МБДОУ «Детский сад № 12» состоит из 2-х отдельно стоящих зданий:

1 здание МБДОУ «Детский сад № 12»	2 здание МБДОУ «Детский сад № 12»
Отдельно стоящее, двухэтажное здание, состоящее из 3-х строений, возведено по типовому проекту.	Отдельно стоящее, двухэтажное, панельное здание, возведено по типовому проекту.
Общая площадь – 2 579,8 м ²	Общая площадь – 1 816,1 м ²
Здание расположено на обособленном земельном участке, общая площадь 9978 м ² , удалено от промышленных и магистральных улиц, имеет ограждение и озеленение.	Здание расположено на обособленном земельном участке, общая площадь 4274 м ² , удалено от промышленных и магистральных улиц, имеет ограждение и озеленение.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 12» - пятидневная рабочая неделя с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность работы детского сада – 12 часов. Ежедневный график работы детского сада: с 7.00 до 19.00, в предпраздничные дни – с 07.00 до 18.00.

Язык, на котором ведётся обучение и воспитание – русский.

Уполномоченный по охране прав ребёнка – медицинская сестра Горцева-Веселова Любовь Геннадьевна.

Прием детей осуществляется в течение всего календарного года (при наличии свободных мест) и обеспечивает равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. Прием детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12».

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ «Детский сад № 12»

Управление МБДОУ «Детский сад № 12» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, обеспечивающих государственно общественный характер.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад № 12» и назначается Распоряжением администрации города Кировска.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- ✓ Совет родителей;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание работников.

В направлении управления развитием образовательного процесса и системы управления разработана программа Развития МБДОУ «Детский сад № 12», цель данной программы: удовлетворение социального заказа к дошкольному образованию как начальной

ступени непрерывного образования. Построение в МБДОУ целостной системы развития, отвечающей социальным и педагогическим условиям. Методическую основу программы составляет системный, субъективный и личностно - ориентированный подходы к образованию, взятые в их единстве. Проблемы, на решение которых направлена программа, отражают трудности развития МБДОУ.

Анализ реализации программы Развития направлен на оценку фактического состояния образовательного учреждения и оценку конкретной ситуации. Степень реализации программы Развития рассматриваю через анализ выполнения конкретных направлений:

1. Совершенствование содержания образовательного процесса;
2. Совершенствование организации форм, методов, технологий образовательного и коррекционного процесса;
3. Модернизация системы управления;
4. Модернизация ресурсного обеспечения.

Модернизация системы управления строится по типу линейно-функциональной структуры.

Основные направления в системе управления МБДОУ: нормативно-правовое обеспечение, информационное обеспечение, финансово-экономическое, кадровое, методическое. Реализация этапов и направлений программы развития позволила расширить общественное участие в управлении за счет организации и стабильного функционирования Педагогического совета, Совета родителей, психолого-медико-педагогического консилиума.

2.2. Структурно-функциональная модель управления МБДОУ «Детский сад № 12»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора методических и демонстрационных пособий, образовательных средств, ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: структура управления МБДОУ «Детский сад № 12» ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой, имеет положительный результат управления. Имеющаяся структура и механизм управления ОО обуславливают его стабильное функционирование в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в 2020 году осуществлялась:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12» (разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе содержания Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 г. Кировска (разработана с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с ТНР под редакцией Н.В. Нищевой).

МБДОУ «Детский сад № 12» в 2020 году посещали 281 воспитанник в возрасте от 1 года до 7 лет:

1 здание, улица 50 лет Октября, 11:

Количество групп	10	Наполняемость	182
Группы раннего возраста	2	1-2 лет 1-3 лет	40
Группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	4	4 – 6 лет 5 – 7 лет № 1 5-7 лет №2 6-7 лет	58
Группы общеразвивающей направленности	4	3 - 4 лет 4 - 5 лет 5 – 6 лет 6 - 7 лет	84

2 здание, улица Олимпийская, 81а:

Количество групп	5	Наполняемость	99
Группы раннего возраста	2	1 - 2 2 - 3	34
Группы общеразвивающей направленности	3	3 – 4 4 – 6 5 - 7	65

Образовательная деятельность осуществлялась по направлениям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа обеспечивает преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием.

С целью обеспечения вариативности образования и развития детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей образовательная деятельность осуществлялась в Части, формируемой участниками образовательных отношений по следующим направлениям:

- ✓ Программой обучения плаванию в детском саду Е. К. Вороновой,
- ✓ Рабочей программой «Приобщение детей к ЗОЖ» для детей 2-7 лет» (утверждено приказом заведующего МБДОУ № 97 от 27.08.2020);
- ✓ Рабочей программой «Родное Заполярье», для детей 4-7 лет утвержденной приказом заведующего №58 от 29.05.2018 г.
- ✓ Программой «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» Куражевой Н.Ю., Вараевой И.В., Тузаевой А.С.

Содержание части программы, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует целям и задачам Образовательной программы.

Построение и развитие образовательной системы МБДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями Концепции модернизации Российского образования.

Организация образовательного процесса регламентируется: годовым календарным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с методическими и санитарно-эпидемиологическими требованиями, допустимыми нормами учебной нагрузки.

Для успешной реализации Программы обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в МБДОУ это:

- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально- коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.

- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Организация совместной деятельности педагога с детьми:

- с одним ребенком;
- с подгруппой детей;
- с целой группой детей.

Выбор количества детей зависит от: возрастных и индивидуальных особенностей детей; вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, продуктивная) их интереса к данному занятию; сложности материала.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, ООД, в ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности, взаимодействии с семьями. Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с задачами, которые реализует педагог во всех сферах деятельности. Игровая деятельность сопровождает весь образовательный процесс. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. В группах созданы условия для различных видов детской активности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности и др.), как самостоятельной, так и совместной деятельности воспитанников со взрослыми и сверстниками.

В МБДОУ создано единое информационное пространство: информационные технологии используются в образовательном процессе; разрабатываются занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности строится по адаптированной образовательной программе. Содержание образовательной деятельности ориентировано на обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии. Образовательное пространство, ориентировано на обеспечение индивидуально комфортных условий для развития каждого обучающегося вне зависимости от его стартовых возможностей и специфики имеющихся у него проблем.

С целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения и социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в детском саду была организована работа Психолого-медико-педагогического консилиума. В рамках работы консилиума:

✓ Организована своевременная диагностика и выявление отклонений в психофизическом развитии воспитанников; психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении Образовательной программы дошкольного образования, в развитии, социальной адаптации;

✓ разработаны и реализованы «Индивидуальные маршруты психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников»;

✓ определены характер, продолжительность и эффективность коррекционной помощи детям в рамках, имеющихся в детском саду возможностей;

✓ осуществлена профилактика дезадаптации, физических, интеллектуальных и эмоционально - личностных перегрузок;

✓ оказана психолого-педагогическая и консультативная помощь педагогам и семьям воспитанников по вопросам коррекции речевого развития.

Мониторинг качества образовательной деятельности педагогов и специалистов осуществлялся в соответствии с Положением «О мониторинге (системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 12 г. Кировска». В качестве показателей оценки развития детей использовались показатели, предложенные Н.В. Верещагиной в журналах диагностики педагогического процесса в разных возрастных группах, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

4. ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГОВ:

1 здание:

Критерии (по МБДОУ)	2019- 2020		
	1-3 года	3-7 лет	Общий показатель
Физическое развитие обучающихся по итогам мониторинга образовательной организации	91 %	89 %	90 %
Личностное развитие обучающихся по итогам мониторинга образовательной организации	89 %	95 %	93 %
Общий показатель	90%	90%	90 %

2 здание:

Критерии (по МБДОУ)	2019 - 2020		
	1-3 года	3-7 лет	Общий показатель
Физическое развитие обучающихся по итогам мониторинга образовательной организации	92 %	90 %	90 %
Личностное развитие обучающихся по итогам мониторинга образовательной организации	88 %	85 %	86 %
Общий показатель	90 %	87 %	88 %

Общий показатель: 87%

РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИИ ТНР ЗА 5 ЛЕТ

№		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Выздоровление	17	23	22	53	6
2.	Улучшение	75	77	76	41	89
3.	Без динамики	8	0	2	6	5
4.	Ухудшение	0	0	0	0	0

Специалисты и воспитатели в течение учебного года проводили коррекцию вторичных нарушений в психофизической сфере детей с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов: игры и упражнения по развитию зрительной и слуховой системы, внимания, памяти, воображения, мышления, речи.

Анализ заболеваемости по саду (оба корпуса) показал, что одним ребенком пропущено по болезни 2,5 дней. Анализ адаптации вновь поступивших детей:

- 1 здание: - легкая степень – 73 %, средняя 24 %, тяжелая – 3 %.
- 2 здание: - легкая степень -75 %, средняя 22 %, тяжелая – 3 %

Уровень готовности детей к обучению в школе показал:

- ✓ 1 здание - высокий уровень 60%, средний – 35%, низкий – 5% (ЗПР)
- ✓ 2 здание – высокий уровень - 15%, средний - 85%.

В компенсирующих группах результаты коррекции:

- ✓ Выздоровление – 6%,
- ✓ Улучшение – 89%,
- ✓ Без динамики – 5%,
- ✓ Ухудшения – нет.

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Коллектив МБДОУ взаимодействие с родителями (законными представителями) строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни ДОО; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- дни открытых дверей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Взаимодействие с семьями обучающихся, реализовывали через разнообразные формы: тренинги, круглые столы, эпизодические посещения, брифинги, открытые просмотры, праздники, дни открытых дверей, видеофильмы, совместные выставки и проекты, информационные проспекты, папки-передвижки, мини-газеты и т.д.

В 2020 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки. Активное участие принимали родители в семейном театре, городских конкурсах, праздниках и развлечениях, спортивных состязаниях, в благоустройстве территории МБДОУ, выступали с инициативными предложениями.

Для обогащения знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей, широко использовали информационно просветительные формы. В каждой группе оформлены, информационно-просветительские центры для родителей, которые знакомят с условиями, содержанием и методами воспитания детей, что способствует пересмотру методов и приемов домашнего воспитания.

Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ:

- ✓ Информированность родителей о деятельности ДОО – 97 %
- ✓ Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО – 95 %
- ✓ Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО – 97 %

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ «Детский сад № 12» определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

6. ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ДЕТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ).

В МБДОУ велась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни. Организуя образовательную деятельность, педагоги использовали комплекс здоровьесберегающих, физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий во всех возрастных группах.

Систематически проводятся: утренняя и бодрящая гимнастики, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Инструкторами по физической культуре регулярно проводятся занятия на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, обучение детей плаванию.

Педагогический коллектив детского сада уделяет большое внимание закалывающим процедурам, проводили релаксационную, дыхательную, зрительные гимнастики, психогимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; утренний прием на свежем воздухе в летний оздоровительный период.

Вся физкультурно-оздоровительная работа велась с учетом индивидуально-типологическими особенностями детей и их способностей.

Вывод: Организация образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 12» в 2020 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

С целью организации питания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 12» (в обоих корпусах) имеются пищеблоки. Состав и площади пищеблока позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда. Основные принципы организации питания:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. При организации питания детей и составления примерного десятидневного меню старшая медсестра руководствуется рекомендуемым среднесуточным набором продуктов питания настоящих санитарных правил с учетом возраста детей и времени их пребывания в дошкольной организации.

Для организации питьевого режима используется охлажденная кипяченая вода. Необходимая посуда имеется в достаточном количестве.

Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на медицинских сестер (3 чел.) и заведующего МБДОУ «Детский сад № 12».

Для хранения продуктов используются складские помещения (для хранения продуктов и овощной), соответствующие требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре на стеллажах в

закрытых емкостях. Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов (строго соблюдаются сроки их реализации) и журнал бракеража готовой продукции. Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией.

В МБДОУ «Детский сад № 12» установлено 4 - разовое питание детей с уплотненным полдником. МБДОУ «Детский сад №12» обеспечивает воспитанникам гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам. Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Заведующим МБДОУ «Детский сад № 12» утверждено меню-требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль качества питания, разнообразия блюд, их витаминизацию, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, завхоза и заведующего.

Анализ соблюдения норм основных продуктов отражается в накопительной ведомости за каждые 10 дней пребывания. Накопительная ведомость ведется медперсоналом в обоих корпусах.

В МБДОУ качество приготовленных блюд тщательно контролируется. По результатам проверки делаются записи в бракеражном журнале. Контроль питания медсестра начинает с момента составления меню и продолжает на всех этапах приготовления пищи. Он проводится ежедневно и включает:

- Анализ питания на физиологическую полноценность при составлении меню-раскладки;
- Контроль качества продуктов, поступающих в МБДОУ «Детский сад № 12»;
- Контроль соблюдения норм вложения продуктов и выхода блюд;
- Контроль технологии приготовления и качества приготовляемой пищи.

Сведения о пищевой ценности рационов питания доводится до законных представителей воспитанников путем вывешивания меню для родителей. Дети регулярно получают в течение года свежие фрукты, овощи, соки, проводится витаминизация 3-го блюда витамином С.

Целенаправленно отслеживается поступление и расход финансирования, учет детодней и стоимость питания на 1 ребенка в день.

Выводы и предложения:

- Дети в МБДОУ «Детский сад № 12» обеспечены полноценным сбалансированным питанием.
- В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

8. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состав педагогического коллектива

Обеспеченность сотрудниками	
Воспитатели	28
Специалисты, из них: Старший воспитатель	2
Учитель – логопед	4
Педагог – психолог	1
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по ФК	2
Всего педагогических работников	40

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без соответствия занимаемой должности					
11 педагогов	12 педагогов	12	5					
высшее образование		Средне – профессиональное						
20 педагогов		20 педагогов						
Распределение педагогического персонала по стажу работы								
до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более			
5	0	9	5	3	18			
Возрастной состав педагогов								
до 30 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	от 65 лет
4	9	1	4	6	7	4	4	1

В МБДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого педагога, но и выявить профессиональные запросы и потребности, следовательно, на основе этого дифференцированно определить цель работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы проведения: работу по теме самообразования; участие в работе городских семинаров, конференций; мастер - классов, педагогических мастерских; участие в профессиональных конкурсах; предоставление права на дополнительное образование и повышение квалификации.

Педагоги МБДОУ регулярно проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку:

Повышение квалификации (название курса, место прохождения)	Количество педагогов
АНООДПО «Центр повышения квалификации работников образования», г. Киров, «Создание условий в дошкольной образовательной организации для включения детей с ОВЗ.	1
Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты», «Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении».	1
ООО «Международные образовательные проекты», Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт- Петербург, «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».	1

Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты», «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО».	1
Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты», «Технология планирования и реализации музыкального образования в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», г.СПб.	1
Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты», «Теория и методика физического развития детей в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».	1
ФГБОУВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск, «Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ».	1
АНООДПО «Центр повышения квалификации работников образования», г. Киров, «Деятельность музыкального руководителя по сопровождению детей с ОВЗ в ДОО».	1
Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты», «Оказание первой медицинской помощи».	6
Современные педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС», ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г. Новосибирск	1
АНОДПО «Институт современного образования», г. Воронеж, «Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО».	1
АНОДПО «Среднерусская академия современных знаний», г. Калуга «Разработка индивидуального маршрута и индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ», 36 часов, 29.04.2020 г	1
АНООДПО «Центр повышения квалификации работников образования», г. Киров, «Деятельность инструктора по физической культуре по сопровождению детей с ОВЗ в ДОО».	1
АНООДПО «Центр повышения квалификации работников образования», г. Киров, «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС».	1

Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания

и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых ООД и др.

В течение всего года воспитатели и специалисты принимали участие в интернет-конкурсах, семинарах, онлайн - вебинарах, проектах повышающих уровень педагогического мастерства.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, проектах

наименование конкурсов, семинарах, проектах	количество педагогов
Семинар-практикум «Естественно-научное развитие детей дошкольного возраста» (математика, физика, химия) на базе МБДОУ № 54 г. Апатиты	3
Конференция по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Поделись улыбкою своей»	4
Муниципальный семинар «Экология в жизни детей»	12
Муниципальный конкурс «Путешествуем по Мурманской области» на тему: «Птицы родного края».	4
Межмуниципальный конкурс методических разработок «Здоровое поколение 2020»	1

В методических кабинетах созданы условия: кабинеты оснащены необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор). Имеется выход в интернет, электронная почта.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 12» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Благодаря активному самообразованию педагогов, их участию в различных методических мероприятиях повысился профессиональный уровень педагогических кадров.

9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2020 году обновлена и пополнена учебно-методическая и библиотечная база:

- учебно-методическими комплектами к Образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО,

- наглядно-дидактическими пособиями;
- электронными образовательными ресурсами;
- детской художественной литературой;

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, в возрастных группах. В каждой возрастной группе есть банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и частью формируемой участниками образовательных отношений.

В МБДОУ создан официальный сайт: грамотное наполнение сайта, имеющего четкую структуру, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы. К основным преимуществам сайта относятся его постоянное обновление, открытость и доступность всем пользователям. Кроме этого, педагоги получили возможность поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, готовить мультимедийные презентации, интерактивные игры и виртуальные экскурсии и включать их в совместную образовательную деятельность с детьми и родителями.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность,

присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту проф. мастерства. В тоже время необходимо продолжать пополнять учебно-методическое обеспечение МБДОУ современной психолого-педагогической литературой, электронными ресурсами для реализации образовательной программы. Продолжить оснащение компьютерной техникой рабочих мест педагогов. Систематизировать образовательные ресурсы на электронных носителях для организации образовательной деятельности.

9.1. Развивающая предметно – пространственная среда

Оборудование и материалы на всех возрастных группах представлены по всем направлениям образовательной программы в достаточном количестве; в постоянном свободном доступе (традиционные и нетрадиционные, моделирующие и стимулирующие деятельность детей) как для совместной, так и для самостоятельной деятельности.

Имеющиеся материалы отражают не только возрастные, но и индивидуальные интересы и потребности детей, особенности группы и региона. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства.

При построении развивающей предметно-пространственной среды в групповых ячейках учитываются: содержательная насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность, используются элементы детского дизайна.

Для развития конструктивной деятельности в группах оформлены «Уголки конструирования», где имеются: мелкий настольный и крупный напольный строительные материалы из дерева и пластмассы, крупные мягкие модули, схемы, пооперационные карты, широко представлены конструкторы «Лего», «Лего – Блок»

В математических центрах имеется демонстрационный и раздаточный материал для формирования у детей представлений о числе, количестве, пространственных представлений, времени, величине и форме. Этот раздел представлен играми и пособиями: «Учимся считать», «Число, форма, цвет», «Лото», счетные палочки, головоломки, «Домино», лабиринты и др.

В уголках природы имеются наглядные пособия: плакаты, макеты, познавательная литература, дидактический материал, развивающие игры, модели, календари природы, разнообразные коллекции, мини-огороды с дневниками наблюдений и др. Оборудованы лаборатории для опытов и экспериментов. Уголки озеленения оснащены по возрасту детей.

Для театрализованной деятельности и речевого развития детей имеются наборы картин по лексическим темам: «Семья», «Животные», «Времена года», «Транспорт», «Профессии» и т.

Для организации продуктивных видов деятельности в группах созданы изо-уголки, где в широком ассортименте подобран материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, прикладного творчества, конструирования из бросового материала: разно-фактурная бумага, бросовый и природный материал, гуашь, акварель, восковые мелки, трафареты, печатки, кисти, маркеры, карандаши, пластилин, глина, мольберты, модели, схемы, пооперационные карты, картины с живописью, графикой, предметами народных промыслов.

Для развития детей в музыкальной деятельности в группах в достаточном количестве имеются музыкальные инструменты: фортепиано (для групп раннего возраста), бубны, барабаны, металлофоны, музыкальные молоточки, погремушки, гармошки, шумовые бутылочки, маракасы, музыкальные игрушки, музыкально-дидактические игры и пособия, картотека песен, музыкальных игр, дисков, аудиокассет, дыхательной и пальчиковой гимнастик и т.д.

Для отдыха и восстановления психологического равновесия ребенка в группах созданы: «Уголки психологической безопасности и уединения», отделенные переносной ширмой, палатки уединения, пуфы и подушки, сухие бассейны, фитболы.

Для физического развития детей в каждой группе есть уголки, в которых подобраны массажные мячи и коврики, флажки, обручи, кегли, дорожки для профилактики плоскостопия, гантели, скакалки, кубики, гимнастические палки.

В физкультурно-музыкальных залах имеются: фортепиано, синтезаторы, музыкальные центры, игры, пособия, костюмы, музыкальные инструменты по разделу «Музыка».

По физическому направлению развития детей: шведские стенки с наклонными досками, гимнастические скамейки, маты, оборудование для развития ОВД (прыжков, метания и др.), пособия для ОРУ (обручи, мячи, гимнастические палки и др.).

Бассейны оборудованы пособиями и инвентарем согласно СанПиН и реализуемой программы.

В кабинетах специалистов имеются необходимые материалы для коррекционно-развивающей работы с детьми.

В кабинетах учителей-логопедов: зонды для постановки звуков; набор игрушек и предметных картинок для артикуляционной гимнастики; карты-зарисовки, карты-схемы к артикуляционным упражнениям; дыхательные тренажеры; картотеки динамических игр и пособия для коррекции и развития психических процессов; материалы для диагностической работы; дидактический материал для коррекционных занятий с детьми, логопедические альбомы; серии сюжетных картинок; материал для слогового и звукового анализа и синтеза; настольно-печатные и дидактические игры; наборы игрушек и масок.

9.2. Обеспечение безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МБДОУ «Детский сад №12». Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обслуживание, ремонт АПС и КТС, испытание электроустановок детского сада, измерение сопротивления заземления осуществляют организации имеющие лицензии на данную деятельность.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Имеются планы эвакуации. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребенку двигаться, играть.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В МБДОУ «Детский сад № 12» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности, замечаний нет. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья представлены в виде учебных компьютерных материалов: презентаций отдельных образовательных тем, дидактических пособий нового поколения, интерактивных моделей

В МБДОУ медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии и договора с ГОБУЗ г. Кировска

Функционируют медицинские кабинеты:

Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским инструментарием и оборудованием в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Сотрудники МБДОУ регулярно проходят медицинские осмотры.

Коррекционно-оздоровительная и профилактическая работа, проводимая в МБДОУ, регламентируется локальными нормативными актами. Реализуются комплексные планы мероприятий:

- комплексный план оздоровительных мероприятий;
- комплексный план на период полярной ночи.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: витаминотерапия, щадящее закаливание, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, а также большое внимание уделяется соблюдению воздушного режима в группах, организации про гулок на свежем воздухе.

Вывод:

В МБДОУ «Детский сад № 12» создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

10. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Оценка качества дошкольного образования в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества дошкольного образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ ФГОС ДО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- индивидуальная оценка развития воспитанников в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации;
- мониторинговые исследования условий реализации образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации;
- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;

- отчеты педагогических работников;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности с воспитанниками дошкольной образовательной организации, мероприятий, организуемых педагогами дошкольной образовательной организации;

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 1324)**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281 воспитанник
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	281 воспитанник
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74 воспитанника
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207 воспитанников
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	281 воспитанник
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58 воспитанников 20,64 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	58 воспитанников 20,64 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 педагогов 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	20 педагогов 50 %

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 педагогов 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 педагогов 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 педагога 57,5%
1.8.1	Высшая	12 педагогов 30%
1.8.2	Первая	11 педагогов 27,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 педагогов 12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	35 педагогов 87,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 педагога 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 педагогов 22,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 педагогов 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 педагогов 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40 человек/281 воспитанник = 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	4
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	3325 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	420 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 12» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ «Детский сад №12» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.