Конспект образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию

для детей 5 – 7 лет «В поисках королевы Доброты»

Составитель:

Харина С.В.

**Цель.** Формирование представлений у детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

* Расширить и уточнить представление у детей о доброте в процессе общения;
* Побуждать детей анализировать, устанавливать причинно-следственную связь поступков и эмоций;
* Закрепить и расширить в речи детей употребление этикетных форм, запас слов, обозначающих название признаков, действий; вводить в словарь детей антонимы (злой-добрый, глупый-умный, слабый-сильный, грубый-вежливый, трусливый-смелый, жадный-щедрый, огорчить-обрадовать и др. ).

**Коррекционно-развивающие:**

* Формировать умение работать в паре, согласовывать свои действия при совместной работе.

**Коррекционно-воспитательные:**

* Воспитывать доброжелательное, вежливое отношение к окружающим, друг к другу, желание работать вместе.

**Материалы и оборудование:**

 Мультимедийное оборудование, презентация к занятию, колонка JBL портативная, запись волшебной музыки, «волшебная палочка», листочки зеленого цвета из бумаги, картинки с изображением сказочных героев и картинка с изображением королевы Доброты.

**Предварительная работа:** словесная игра «Какие вежливые слова ты знаешь», чтение книги В.Осеевой «Волшебное слово», «Три сына», чтение рассказа Л.Н.Толстого «Рассказы для маленьких детей», «Поучительные истории» беседы о доброте и дружбе, знакомство с пословицами о доброте.

**Ход занятия.**

**Организационный момент. (Дети стоят на ковре в кругу)**

- К нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся (Здравствуйте)

**-** Ребята, я рада вас видеть всех здоровыми, бодрыми, в хорошем настроении. Мне бы хотелось начать наше занятие с улыбки.

В круг скорее становись,

Крепко за руки берись.

- Повторяйте за мной:

Пусть наша добрая улыбка

Согреет всех своим теплом,

Напомнит нам как важно в жизни

Делиться счастьем и добром.

- Молодцы! Как приятно начинать день с улыбки! Садитесь.

**Основная часть.**

**-** Ребята, мы сегодня поговорим с вами о доброте. Что такое «доброта»? (Ответы детей) (Желание совершать добрые поступки, дарить радость людям)

- Как вы думаете, доброту можно потрогать? Если бы мы смогли потрогать, то какая она была бы на ощупь? А понюхать можно? Чем бы тогда она пахла?

- А можно доброту увидеть? (Доброту можно увидеть в поступках, в добрых делах.)

- Подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?

(Добрый вечер, добрый поступок, добрый человек).

-У какого человека больше друзей у доброго или злого? Почему вы так считаете?

- Ребята, скажите, пожалуйста, какому человеку на свете легче жить злому или доброму? (Доброму)

- Почему вы так считаете?

- А вас, ребята, можно назвать добрыми?

- Раз вы такие добрые, хорошие, в отличном настроении, я вам предлагаю сегодня отправиться в сказочное путешествие в царство Доброты. (Дети садятся на свои места) **2 слайд .** В этом удивительном месте все друг другу помогают, заботятся о близких людях, ласково разговаривают. Хозяйничает в этом царстве Фея Добра.

**Щелчок мыши (появляется картинка королевства зла)**

- Что случилось?! **Щелчок мыши (на экране появляется Королева Зла)**

- Ребята, как вы думаете, кто это? (Ответы детей)

- Это Королева Зла и она нам хочет что- то сказать. Послушайте.

Воспитатель читает:

*- «Не бывать вам в царстве Доброты. Я - Королева Зла, заколдовала его, а Фею Добра похитила. Теперь все люди станут грубыми и злыми, как я люблю! Но у вас есть еще возможность все исправить, если выполните все мои задания.*

 **Щелчок мыши (Королева Зла исчезает)**

- Ребята, вы испугались злой королевы?

- Что она натворила?

- Вы хотите, чтобы все люди стали злыми и грубыми?

- Поможем вернуть Фею Добра и ее царство?

- Трудностей не боитесь? Тогда в путь.

- Чтобы попасть в заколдованное царство нам поможет волшебная палочка. Закрываем глаза.

 (воспитатель проводит «волшебной палочкой» играет музыка Волшебства):

Если мы глаза закроем,

И подглядывать не будем,

Мы волшебный мир увидим

Про который не забудем.

А теперь откроем глазки,

Очутились с вами в сказке!

 **Щелчок мыши. (появляется картинка солнышко в тучах)**

- Посмотрите, как темно стало в заколдованном царстве!

- Королева Зла заколдовала солнышко, оно закрыто облаками, чтобы расколдовать его нужно выполнить задание:

- Я вам буду читать стихотворения, а вы должны дружно и правильно называть последнее слово. Будьте внимательными.

**1 задание**. **«Доскажи словечко».**

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться.. («Доброе утро»)

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит… («Добрый день»)

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого… («Спасибо»)

Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы («Спасибо»)

Всем вам с большой любовью,

Желаю крепкого… («здоровья»)

Если солнышко садится,

По деревьям золотится,

Говорим при встрече

Всем знакомым …(«добрый вечер»)

Будет легче нам ехать и легче идти,

Когда пожелают… («Счастливого пути»)

 Когда вас ругают за шалости, вы говорите …(«простите, пожалуйста»)

 Ребёнок вежливый и развитый, говорит, встречаясь …(«здравствуйте»)

- Молодцы! А вы не забываете говорить эти слова при необходимости?

**3 слайд.**

- Молодцы, ребята, вы справились с первым заданием и солнышко засияло. В царстве Добра стало светлее.

**4 слайд.**

- Ребята, посмотрите, что то случилось с деревьями. Они какие-то странные. Что не так? Это опять проделки Королевы Зла! Королева Зла заколдовала все деревья в царстве Доброты, но мы это исправим. У меня есть волшебные листочки, они нам помогут спасти дерево. Только есть одно условие, деревья станут снова с листочками, если каждый из вас правильно назовет слово наоборот. (За правильный ответ ребенок получает листочек)

**2 задание.** **«Грустное дерево»**

Злой-добрый

Глупый-умный

Слабый-сильный

Грубый - вежливый

Трусливый-смелый

Жадный-щедрый

Поссориться-подружиться

Поругать-похвалить

Скучно-весело

Поссориться-помириться

Плакать-смеяться

Огорчить-обрадовать

Сломать-починить

Кричать-молчать

**5 слайд.**

- Посмотрите, как преобразилось деревце!

-Посмотрите на экран, как с каждым выполненным заданием преображается царство Добра. (на экране появляются деревья с листочками).

- Идем дальше по следам Королевы Зла, интересно, какое задание нас ждет?

**6 слайд. По щелчку мыши поочередно появляются 7 картинок.**

- Посмотрите, это заколдованная клумба, а на ней разные предметы и ситуации. Как вы думаете, какие добрые поступки можно совершить, глядя на эти картинки?

**3 задание «Какое доброе дело можно сделать?»**

Зерна – покормить птиц

Тряпочка – помочь убраться

Рваная книжка – починить

Цветок – подарить

Ребёнок плачет

Старушка несет тяжелые сумки

Собачка с раненой лапкой.

-Оказывается с помощью простых предметов можно совершить много добрых дел, главное быть внимательными, не оставлять на завтра то, что можно сделать сегодня.

- Молодцы, справились и с этим заданием.

**7 слайд.**

- Посмотрите - клумбу расколдовали, и она вновь зацвела красивыми цветами в царстве Доброты!

- Не устали? Предлагаю отдохнуть.

 **Физкультминутка**

По тропинкам доброты вместе мы шагаем

И про добрые дела мы не забываем.

Дружно встали, улыбнулись,

Выше, выше потянулись.

Ну- ка, плечи расправляем,

Поднимаем, опускаем,

Вправо, влево повернулись,

Ручками колен коснулись,

Сели, встали, сели, встали,

И на месте побежали.

**8 слайд.**

**-** Ребята, мы с вами выполнили уже много заданий. Царство Доброты почти расколдовано. Осталось найти Фею Добра.

- Может быть нам помогут указатели?

**4 задание. «Выбор пути»**

Налево пойдешь – грубить и драться начнешь.

Прямо пойдешь – игрушку найдешь.

Направо пойдешь – сказочных героев найдешь.

- Куда же мы с вами отправимся? (Направо)

- Хотелось бы вам пойти прямо за игрушкой? (Если «Да»)

- Но сейчас не время, от нас ждут помощи, поэтому мы пойдем направо, вдруг среди сказочных героев найдем фею Добра.

**5 задание «Подружи героев сказок»**

- Ребята, вы знаете, в сказках не все герои живут дружно. Но в царстве Доброты, совсем все по - другому, там дружат все. А после прихода Королевы Зла они опять все рассорились. Давайте мы их подружим. Посмотрите, на столе лежат картинки. Возьмите по одной, определите из какой сказки или мультфильма герой и найдите ему пару.

 (На столе разложены картинки с изображением героев сказок, мультфильмов. Задание найти пару изображенному герою на картинке. Работа в паре.)

Колобок и лиса (сказка «Колобок»)

Кот Леопольд и мыши («Приключения кота Леопольда»)

Чебурашка и крокодил Гена («Крокодил Гена и его друзья»)

Красная Шапочка и Серый Волк («Красная шапочка»)

Маша и три медведя («Три медведя»)

- По моей команде вы начинаете искать пару: раз, два, три, пару найди.

 - Ребята, а кто может сказать из каких сказок ваши герои? (по очереди называют)

- А что это за картинка у нас осталась без пары?

- Это и есть Фея Добра! Так вот куда спрятала ее Королева Зла, к сказочным героям. Вот мы ее и нашли.

- Молодцы, все справились с заданием. (Садятся на стулья)

**9 слайд.**

- Посмотрите на экран, какое красивое Царство. Фея Добра нам хочет что- то сказать. **Щелчок мыши (появляется королева Доброты)**

 Воспитатель читает:

«Ребята, спасибо, что вы выручили меня и спасли мое Царство. Не испугались трудностей и справились со всеми заданиями. Только воспитанные и смелые дети могли победить зло. В благодарность я дарю небольшой подарок, она вас будет ждать в детском саду. Спасибо».

- Наше путешествие подошло к концу, нам пора возвращаться в детский сад.

- Закрываем глаза.

Если мы глаза закроем

И подглядывать не будем,

В детский садик мы вернемся,

Мир волшебный не забудем

**Рефлексия.**

- Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что мы с вами сегодня делали? (говорили о добре, добрых поступках, повторили вежливые слова, подружили сказочных героев).

- Какое доброе дело мы с вами сделали? (Спасли Фею Добра и ее Царство).

- Поднимите руки вверх те, кому было сложно выполнять задания Королевы Зла. Какое задание было самым сложным?

- Похлопайте в ладоши те, кому было легко на занятии. Какое задание было особенно легким?

**-** Ребята, а вот и сюрприз от Феи Добра - это сердечки на память. Возьмите их в ладошки, согрейте их своим теплом и загадайте самое заветное желание. Оно обязательно сбудется!

 Наше занятие закончено, скажем гостям: «До свидания!»