

## Игры на развитие речи

(2-3 года)

### «Угадай»

Разложите несколько картинок, описывайте по очереди изображения, а ребенок должен узнать правильный вариант.

Например, «маленький, серый, трусливый, с коротким хвостом, ест морковку – зайчик».

### «Опиши»

Для игры положите в мешок разные овощи и фрукты. Вытягивайте каждый по очереди, ребенок должен описать несколькими словами: «огурец – зеленый, длинный, твердый» или «абрикос – оранжевый, круглый, сладкий».

## Речевые игры

(4 года)

Игра способствует развитию речевого внимания. Подготовьте картинки, изображающие разные объекты. Покажите изображение ребенку, произнесите начало слова, а игрок должен сказать конец.

**Например:** «само-лет», «ко-рова», «теле-фон», «яб-локо». Когда ребенок закончит слово, четко проговорите его полностью.



## Речевые игры

(5 лет)

### «Подбери слово»

Произнесите прилагательное, а ребенок должен подобрать 3-5 существительных с учетом окончания по роду. К примеру:

свежий – хлеб, фрукт, воздух, ветер;

свежая – газета, булка, простыня, еда;

свежее – мясо, масло, печенье, молоко.

### «Кто потерялся»

Для игры подготовьте картинки, изображающие домашних и диких животных и птиц, отдельно их детенышей. Расскажите ребенку, что малыши потерялись, нужно помочь мамам их отыскать.

Показывайте картинку взрослого животного, говорите: «Мама нашла...». А ребенок должен сказать, кого, указать пальцем на соответствующую картинку:

корова нашла теленка;	крольчиха – крольчонка;
лошадь – жеребенка;	коза – козленка;
кошка – котенка;	волчица – волчонка;
мышь – мышонка;	сова – совенка;
собака – щенок;	медведица – медвежонка;
свинья – поросенок;	лосиха – лосенок;
утка – утенок;	белка – бельчонка.
курица – цыпленок;	
индюшка – индюшонка;	
гусыня – гусенок;	
овца – ягненок;	



## *Речевые игры*

*(6 лет)*

### **Выбери правильный вариант**

Начните предложение, предложите ребенку на выбор три слова. Он должен выбрать подходящее по значению:

осенний ветер... (слабый, холодный, сухой);

пес живет в... (гнезде, норе, конуре);

дедушка пошел по грибы с... (корзиной, сумкой, пакетом);

паровоз движется по... (дороге, реке, рельсам);

на лугу много... (белых, красных, синих) ромашек.

### **«Поэты»**

Игра соревновательная, за правильный ответ участники получают фишку.

Ведущий называет слово, игроки подбирают близкое по звучанию: лук – жук,

белка – стрелка, крышка – мышка, банки – санки, коза – коса, майка – лайка.

Побеждает в игре собравший наибольшее число фишек.

## *Речевые игры для детей*

*(7 лет)*

### **Закончи фразу**

**Попросите завершить фразу:**

кисель густой, а чай... (жидкий);

вишня крупная, а черника... (мелкая);

тропа узкая, а дорога... (широкая);

сегодня хлеб свежий, завтра станет... (черствый);

лужа мелкая, а река... (глубокая);

камень твердый, а пух... (мягкий);

на рынке картошка сырая, а в кастрюле... (вареная);

сегодня погода дождливая, завтра будет... (солнечная).

A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, framing the text on all four sides.

## «Веселая фантазия»

Назовите пару существительных, не имеющих ни малейшей смысловой связи. Например, «крокодил» и «пирожное». Ребенок должен составить словосочетания с использованием разных предлогов: пирожное из крокодила, крокодил на пирожном, крокодил с пирожным и прочие. Придумайте с ребенком забавную историю с любым из получившихся словосочетаний.