

**Конспект организованной образовательной деятельности по  
художественно-эстетическому развитию в подготовительной к школе  
группе по теме: «Вот так витамины!»**

(совместно с воспитателями)

*Хретина Екатерина Николаевна  
учитель-логопед  
МБДОУ «Детский сад № 12»*

**Цель:** продолжать знакомить детей с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины.

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные:

- стимулировать умственную и речевую активность;
- продолжать учить детей использовать ранее полученные знания при решении познавательных и практических задач.

Коррекционно-развивающие:

- развивать у детей образное восприятие, воображение;
- развивать ловкость, координацию движений, упражнять в прыжках на двух ногах.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать у детей культуру питания, чувство меры, привычку к здоровому образу жизни;
- воспитывать аккуратность при работе с ножницами и клеем.

**Интеграция образовательных областей:** Художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Словарная работа:** Витамины, полезные, вредные.

**Методы и приемы:**

- наглядные методы (демонстрация, показ);
- практические (физминутка);
- словесные (объяснение, беседа, рассказы детей);
- элемент неожиданности «Письмо от Бусинки».

**Материал к занятию:** кукла Витаминка, картинки с изображением фруктов и овощей, витамины: «Витрум», «Аскорбиновая кислота», «Ревит», «Рыбий жир», картинки с изображением продуктов питания, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки.

**Ход занятия:**

## 1. Воспитатель:

— Ребята, а как вы думаете, какие продукты полезные, а какие — вредные. Полезные — содержат в себе полезные компоненты: витамины, белки, углеводы и т.д. Вредные — жирные и сладкие, если их есть часто, они несут вред для организма. Чтобы быть здоровым, нужно есть полезные продукты чаще, а сладкие и жирные — реже.

Воспитатель:

— А вы знаете, что во всех продуктах есть витамины?

— А кто такие витамины? Это что, человечки какие-то с ножками? А где они живут? Домики у витаминов есть? (Ответы детей).

— Нет, это не так, во всех продуктах питания есть очень важные для здоровья человека вещества, которые называются витаминами. Они очень маленькие, даже под микроскопом их невозможно увидеть.

Витамины — важнейшие компоненты, которые не образуются в организме, а поступают только с пищей.

Витаминов много — но самые главные для нашего организма — это А, В, С. Давайте познакомимся с ними.

Воспитатель: Посмотрите детки, к нам пришла наша знакомая Витаминка.

Витаминка (учитель-логопед): Я девчонка, Витаминка, и живу я в апельсинках, в помидорках, в огуречках и в морковке, и в лучке. А сейчас мы узнаем, кто из наших овощей и вкуснее, и нужней. Кто при всех болезнях будет всех полезней?

(Дети представляют публике заранее сделанные рисунки с изображением продуктов, которые содержат тот или иной витамин).

— Витамин А (каротин) содержится не только в моркови и луке, но и в красном сладком перце, в петрушке, щавеле, абрикосах, плодах шиповника, салате, сливочном масле.

— Для чего нужен витамин А?

(Витамин А регулирует процессы роста, функционирование органа зрения.).

— А я все больше в смородине, яблоке, да луке, витамин С меня зовут — когда чаще всего употребляют витамины? (чтобы не заболеть и когда заболеешь).

— У меня витамина В главные запасы в черном хлебе. Набиваю каждую буханку волшебными шариками.

— Кто знает, для чего витамин В? (чтобы ты рос сильным, ничего не боялся, и чтобы сердце было крепкое, здоровое).

## 2. **Закрепление пройденного:**

Витаминка: Ребята, мне моя подружка Бусинка передала конверт, она придумала задание для вас:

Дорогие ребята!

Я очень люблю сочинять, для вас я сочинила стихи про витамины, но, к сожалению, запуталась. Подскажите мне, про какие витамины эти стихи.

Ваша Бусинка

— *Помни истину простую —*

*Лучше видит только тот,*

*Кто жуёт морковь сырую*

*Или сок морковный пьёт (А)*

— *Очень важно спозаранку*

*Есть за завтраком овсянку,*

*Черный хлеб полезен нам,*

*И не только по утрам. (В)*

— *От простуды и ангины*

*Помогают апельсины*

*Ну, а лучше съесть лимон,*

*Хоть и очень кислый он. (С)*

Молодцы! справились с заданием!

Воспитатель: — Теперь ребятки мы знаем, что нужно обязательно есть овощи и фрукты, они помогают нам с вами сохранять наше здоровье и не болеть, потому что в них очень много витаминов.

Дети, но существуют и вредные продукты. Напомните их Витаминке!

Дети: - Конфеты, пирожные, торты, газировка – всё содержит сахар, который разрушает зубы.

- Колбаса, сосиски – нет витаминов.

- Булки – влияют на фигуру.

### **3. Физминутка:**

Точим, точим, точим нож!

Будет очень он хорош!

Будем резать винегрет,

Будет вкусным наш обед!

Мы здоровье все поправим

Витаминами заправим.

Витамины А, В, С

Есть в капусте, огурце.  
В каше тоже витамины  
Нам они необходимы  
Кушать будем то, что нужно  
«Будь здоров» мы крикнем дружно!

#### **4. Практическая часть:**

Изготовление плаката «Полезные и вредные продукты» (коллективная аппликация)

#### **5. Рефлексия:**

Воспитатель: — Ребята, вам понравилось наше занятие?

— Что вы узнали нового на занятии?

— Чему научились?

— Какие бывают продукты?

— Какую пищу мы теперь будем употреблять? (полезную, богатую витаминами)

Витаминка: Вспоминайте вы меня, дам совет полезный я.

Утром рано спозаранку, дружно ешьте вы овсянку.

Умывайтесь, закаляйтесь, дружно спортом занимайтесь

Я желаю вам друзья быть здоровыми всегда (улетает).