

**Перспективный план работы с родителями (законными представителями)
воспитанников на 2021 – 2022 учебный год.**

Месяц	Форма мероприятия	Цель и задачи работы учитель-логопеда	Консультации, буклеты	Беседы
Сентябрь, Октябрь	Родительское собрание: «Особенности развития ребенка четвертого года жизни»	Познакомить родителей с этапами коррекционно-развивающей работы на год, рассказать о развитии речи детей среднего дошкольного возраста.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «О логопедических домашних заданиях». ▪ Буклет «6 правил для развития речи малыша». ▪ Буклет «Артикуляционная гимнастика для малышей». ▪ «На зарядку с язычком: упражнения для детей старшего дошкольного возраста» 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностики. ▪ Индивидуальная беседа с родителями о значении медикаментозной коррекции рекомендуемой психиатром детской поликлиники (уведомление).
	Мастер-класс: «Весёлые приключения язычка»	Повышение профессиональной компетентности родителей по использованию артикуляционной гимнастики в работе с детьми. Ознакомление родителей с рекомендациями по проведению артикуляционной гимнастики.	Памятка «Весёлые приключения язычка»	
Ноябрь	Тренинг: «Дыхательная гимнастика и самомассаж языка»	Повысить уровень родительской компетентности в использовании данных техник в коррекционной работе. Ознакомление родителей с рекомендациями по проведению дыхательной гимнастики и обучению элементов самомассажа языка и губ в работе с детьми.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Буклет «Развитие речевого дыхания». ▪ «Делаем дыхательную гимнастику правильно!». 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа с родителями о важности выполнения логопедических рекомендаций. ▪ Беседа с родителями по вопросам коррекции речевых функций и профилактики нарушений чтения и письма.
Декабрь	Круглый стол: «Развитие фонематического слуха»	Рассказать родителям о роли развития фонематического восприятия и фонематического слуха у ребенка. Познакомить с различными игровыми приемами.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Играем и развиваем грамматический строй речи». ▪ «Внимательные ушки». 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа с родителями об этапах автоматизации поставленных звуков; рекомендуемый речевой материал. ▪ Индивидуальные логопедические

				рекомендации.
Январь	Индивидуальная и подгрупповая работа: «Формы коррекционной работы по развитию речи в семье»	Показать родителям различные игровые приемы по развитию речи, которые можно применить в домашних условиях.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Поговорим о связной речи» ▪ Буклет «Игры по дороге домой» 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа с родителями о значении пространственного ориентирования у детей. ▪ Беседа с родителями о развитии словоизменения и словообразования у детей. ▪ Индивидуальные логопедические рекомендации.
Февраль	Индивидуальная и подгрупповая работа: «Поговорим о развитии психических процессов».	Познакомить родителей с игровыми приемами используемые на логопедических занятиях направленных на развитие у детей первично нарушенных познавательных процессов: мышления, памяти, внимания.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Готовим руку к письму». ▪ Буклеты «Массаж ладоней и пальцев рук», «Пальчиковая гимнастика». ▪ «Как закрепить правильное произношение звуков». 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальная консультация: «Профилактика дислексии и дисграфии в зависимости от нарушенной психической функции». ▪ Индивидуальные логопедические рекомендации.
Март	Индивидуальная и подгрупповая работа: «Развитие речи дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром»	Познакомить родителей с поэтапной работой по развитию связной речи детей дошкольного возраста.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Как помочь ребенку запомнить стихотворение». ▪ «Как пополнять словарный запас у детей 4-5 лет» ▪ Буклет «Веселые загадки на кухне» 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная беседа с родителями о значении медикаментозной поддержки рекомендуемой психиатром детской поликлиники (уведомление). • Индивидуальные логопедические рекомендации.
Апрель	Презентация: «Развивающие компьютерные игры».	Повысить уровень родительской компетентности в использовании данной техники в коррекционной работе. Подготовить подборку развивающих сайтов и контентов.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Праздник красивой речи» ▪ Буклеты «Игры с крупой», «Необычные рисунки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные логопедические рекомендации. • Анкетирование: «Чему научился ваш ребенок?».
Май	«Рекомендации на летний период»	Показать родителям динамику речевого продвижения детей.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Буклет «В дороге играем – речь развиваем» 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные логопедические и дефектологические рекомендации.