

**ООД по познавательному развитию  
«Викторина «Знатоки профессий»  
в комбинированной группе 5 – 7 лет**

**Цель:** обобщение и активизация знаний детей теме «Профессии».

**Образовательные:** продолжать закреплять знания детей о различных профессиях, о важности и значимости труда взрослых, о предметах, используемых в различных профессиях. Обогащать словарный запас детей.

Словарь: викторина, топорник, лекарь.

**Развивающие:** развивать внимание, память, любознательность. Расширять кругозор.

**Воспитательные:** воспитывать уважение к людям различных профессий, интерес к их профессиональной деятельности и желание помогать другим.

**Оборудование:** два стола, разрезные картинки с изображением профессий «повар, строитель, врач, парикмахер». Инструменты по профессиям. Карточки с изображением людей разных профессий, жетоны, грамоты, сладкие призы.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, беседы и чтение художественной литературы по теме, проведение дидактических игр.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас на нашем занятии. Давайте мы для поднятия настроения подарим друг другу улыбку.

**Ведущий:** Во всех городах больших и маленьких трудятся люди разных профессий. Это интересный и увлекательный мир.

- Многие профессии вам уже знакомы, вот о них мы сегодня и будем говорить на занятии. Но оно будет не обычным, а занятием - соревнованием, викториной.

**Викторина** – это вид игры на основе вопросов и ответов, это всегда интересно и увлекательно.

Мы с вами устроим соревнование между двумя командами. Я прошу команды занять свои места. Тема нашей викторины «Все профессии важны, все профессии нужны». Мы поговорим о разных профессиях. О том, что должны знать и уметь настоящие профессионалы. У нас две команды «Умные ребята» и «Почемучки», выберем капитанов для наших команд (путем считалки) назначают капитанов. Давайте пройдем за столы.

**Внимание! Начинаем нашу викторину.**

**1. Конкурс - разминка «Узнай по описанию».**

**Воспитатель:** Я приготовила вопросы и задания для обеих команд. За каждый правильный ответ команды будут получать жетоны. Каждой команде предложено по 4 вопроса, на которые нужно отвечать быстро, четко, громко. Команды, готовы?

**1 команда.**

1. На витрине все продукты: овощи, орехи, фрукты. Помидор и огурец предлагает? (*Продавец*)
2. Кто построил здания нашего города? (*Строитель*)
3. На корабле он самый главный человек и море - его стихия. (*Капитан корабля*)
4. Самые необходимые качества для людей этой профессии — это любовь к людям. Они должны много знать о строении человеческого тела, внимательно выслушать пациента, поставить правильный диагноз и назначить лечение. В старину этих людей называли лекари. (*Врач*)

## **2 команда.**

1. Люди этой профессии — бесстрашны, сильны, тренированы, самоотверженны. Раньше их называли топорники. Их инструментом был топор. Острой частью пожарного топора можно с легкостью перерубить электропровода, небольшие деревянные элементы, вскрыть кровлю. Они помогают другим людям в беде, справляются с силой бушующего огня. Носят люди этой профессии специальную одежду, защищающую их от дыма и огня. (*Пожарный*)
  2. Кто с утра до вечера занимается с детьми в детском саду? (*Воспитатель*)
  3. Благодаря человеку, какой профессии у нас горит свет. (*Электрик*)
  4. Благодаря этим людям мы получаем письма и газеты. (*Почтальон*)
- Воспитатель:** Отлично, с первым заданием вы справились. Молодцы!

## **2. Конкурс «Кому что нужно».**

**Воспитатель:** Следующее задание. Из предложенных инструментов вам необходимо выбрать те, которые необходимы для людей тех профессий, которые я вам приготовила.

- 1 команда – повар, строитель.
- 2 команда – врач, парикмахер.

## **3. Конкурс капитанов «Игра закончи пословицу».**

Ведущий начинает пословицу (поговорку) о труде, игроки ее заканчивают.

Терпение и труд... (все перетрут).

Какие труды, такие и... (плоды).

Маленькое дело лучше большого... (безделья).

Птицу узнают в полете, а человека в... (работе).

Труд человека кормит, а лень... (портит).

Без труда не выловишь и... (рыбку из пруда).

## **Игровая пауза.**

Дети образуют круг и слушают слова, которые произносит ведущий. Когда они слышат название профессии – подпрыгивают. Затем ведущий просит повторить названные профессии.

Лампа, водитель, ножницы, механик, липа, токарь, яблоко,  
Петух, архитектор, карандаш, гроза, спасатель, столяр,  
Обруч, мельница, магазин, швея, попугай, пожарный,  
Пекарь, шахтер, листок, медсестра, экскурсовод, земля,  
Продавец, руль, врач.  
Дети проходят и встают около своих столов.

#### **4. Конкурс «Разрезные картинки».**

Каждый член команды получает разрезные картинки.

1 команда – почтальон, швея.

2 команда – пожарный, полицейский.

*Побеждает команда, которая быстрее собрала картинки и назвала профессии людей, изображённых на них.*

#### **5. Конкурс «Назови женскую профессию»**

Учитель – (учительница),  
Воспитатель - ..., Писатель - ...,  
Артист - ..., Певец - ...,  
Танцовщик - ..., Пианист - ...,  
Журналист - ..., Монтажник - ...,  
Кладовщик - ..., Портной - ...,  
Официант - ..., Проводник - ...,  
Спортсмен - ..., Уборщик - ....

#### **6. Конкурс «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем».**

Для каждой команды приготовлены карточки с профессиями (пожарный, водитель, парикмахер, врач). Задача команд изобразить жестами и мимикой, что делают люди той или иной профессии, а соперники должны догадаться. Оценивается оригинальность изображения и быстрота ответов.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Сегодня мы с вами вспомнили очень много профессий. А как вы думаете, какая профессия самая главная? (Ответы детей). Невозможно определить самую важную и нужную из них. Все они необходимы и полезны. Главное, чтобы человек той или иной профессии любил своё дело и добросовестно выполнял свои обязанности.

По окончании викторины подводится итог по количеству заработанных фишек. Все участники награждаются дипломами «Знатоки профессий» и сладкими призами. Подведение итогов: чем занимались, о чём говорили, что нового узнали, что понравилось больше всего?