

Методические рекомендации педагогам по проведению мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Формы работы с детьми:

Наблюдения:

- Наблюдение за движением пешеходов;
- Наблюдение за движением транспорта;
- Рассматривание видов транспорта;

Беседы с воспитанниками:

- Моя улица;
- Пешеходный переход;
- Транспорт;
- Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;
- Дорога не место для игр;
- Какие бывают машины;
- Что такое светофор;
- Правила поведения в автобусе;
- Я велосипедист!;
- Правила дорожные, которые нужно знать;
- Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;
- Правила эти запомним друзья!

Сюжетно-ролевые игры:

- Мы водители и пассажиры;
- Водители и пешеходы;
- Шофёры;
- Транспорт;
- Служба спасения;
- Скорая помощь;
- Поездка на автомобиле.

Дидактические игры:

- Можно-нельзя;
- По земле, по воде, по воздуху;
- Наша улица;
- Красный, желтый, зеленый;
- Найди такой же знак;
- Собери автомобиль;
- Транспорт;
- Угадай вид транспорта по описанию.

Подвижные игры:

- Воробушек и автомобили;
- Бегущий светофор;
- Мы едем, едем, едем...;
- Красный, желтый, зелёный;
- Светофор;
- Поезд.

Чтение художественной литературы:

- С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»;
- С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;
- А. Северный «Светофор»;
- В. Семиренко «Запрещается-разрешается»;
- В. Головкин «Правила движения»;
- Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»;
- В. Волков «В парке»;
- М. Пляцковский «Светофор»;
- И. Лешкевич «Гололед»;
- В. Степанов «Машины»;
- В. Кожевников «Светофор»;
- И. Серяков «Улица, где все спешат»;
- И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»;
- О. Бедарев «Правила дорожные»;
- Н. Кончаловская «Самокат».

Конструирование, рисование, лепка по ПДД. Праздники и развлечения.

Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД

**Примерная тематика целевых прогулок, экскурсий
(с участием родителей)**

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	ТЕМАТИКА
МЛАДШАЯ ГРУППА	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с улицей; • Наблюдение за работой светофора; • Наблюдение за транспортом; • Знакомство с пешеходным переходом.
СРЕДНЯЯ ГРУППА	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с улицей; • Наши улицы 50 лет Октября, Олимпийская;

	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнение легкового и грузового автомобилей; • Наблюдение за работой светофора.
СТАРШАЯ ГРУППА	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепляем правила поведения на улице; • Наблюдение за транспортом; • Прогулка пешехода; • Пешеходный переход; • Перекресток; • Наблюдение за работой светофора; • Наблюдение за работой общественного транспорта (автобусная остановка).
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА	<ul style="list-style-type: none"> • Улицы и перекрестки родного города; • Закрепляем правила дорожного движения; • Наблюдение за работой светофора; • Наблюдение за движением машин и работой водителя; • Наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД; • Изучаем и закрепляем значение дорожных знаков; • Наблюдение за работой общественного транспорта (автобусная остановка); • Пешеходный переход (наземный и подземный).

Содержание представлений о безопасном поведении на улице, доступное детям дошкольного возраста.

Общие представления:

1. знать имя, фамилию, домашний адрес, телефон;
2. иметь представления об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на улице и при играх во дворе дома; при катании на велосипеде (самокате, роликовых коньках)

Представления об опасных ситуациях на отдельных участках пешеходной части улицы:

Знать следующие правила дорожного движения:

1. переходить улицу только на зеленый свет светофора,
2. не играть на дороге или около проезжей части,
3. переходить улицу только по пешеходному переходу,
4. при переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до середины – направо,
5. знать устройство проезжей части,
6. знать некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей,
7. знать правила поведения в транспорте,
8. знать и соблюдать правила поведения во дворе.

