

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №12» г.Кировск

«В гости к нам пришла весна»
КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

Горбачёва Наталья Николаевна
Воспитатель группы 5-7 лет, 1 кв.категория

Программное содержание:

Цель: уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Весна» через речевые, наглядные, слуховые образы в коммуникативно-игровой деятельности.

Образовательные задачи:

Задачи.

Коррекционно-образовательные: обобщить знания о весенних явлениях природы; закрепить навык образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, антонимов, прилагательных ;

Коррекционно-развивающие: развивать зрительное восприятие, логическое мышление; развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание, мелкую моторику рук.

Коррекционно-воспитательные: воспитывать умение работать в коллективе; формировать умение слушать друг друга; воспитывать нравственные качества, желание помочь друг другу.

Материалы и оборудование:

- **Демонстрационный:** презентация
- **Раздаточный:** разрезные картинки, солнечные зайчики, карточки с заданием «четвертый лишний»
- **ТСО:** проектор, ноутбук, магнитофон, ,

Предварительная работа: заучивание стихотворений, пословиц о весне; чтение рассказов и сказок о весне; отгадывание загадок; сезонные наблюдения в природе; рассматривание репродукции картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели»; слушание музыкальных произведений о весне; просмотр презентации на тему «Весна», изготовление скворечников и кормушек совместно с родителями; рисование весенних пейзажей.

Словарь по теме «Весна»: оттепель, капель, проталинка, верба, ледоход, льдина, , наступать, таять, пригревать, капать, появляться, течь, грохотать, набухать, расцветать, прилетать, вить, выводить, растить.

Ход образовательной деятельности.

Дети находятся на коврике, самостоятельно играют. в группу входит Весна под музыку(воспитатель, далее В.)

Вводная часть:

В:Здравствуй, здравствуй добрый друг. Встань со мной в весенний круг.

Догадались вы, кто я? В гости к вам пришла...

Дети: Весна

В.: Правильно, ребята. А пришла я к вам в гости, не просто так а за помощью. Время моё уже наступило, но посмотрите в окошко, зима никак не хочет уступать своё место. Снежная волшебница заколдовала моего верного помощника-солнце, посмотрите какое оно грустное. Чтобы снять колдовство мне нужна ваша помощь, нужно выполнить задания Зимы, за каждое задание вы будете получать по лучику. Вы готовы мне помочь? Тогда приступим.

Дыхательная гимнастика «Весенний ветерок»

В.: Д/игра «Скажи ласково».

Весной природа оживает и просыпается и хочется говорить только ласковые слова. Я скажу солнце, а вы ласково – солнышко, ветка – веточка, лист – листочек, ручей – ручеек, лужа – лужица, цветок – цветочек, туча – тучка, дерево – деревце, облако – облачко, вода – водичка.

В: Молодцы, а вот и первый лучик. Приступаем к следующему заданию. Присаживаемся за столы

Основная часть:

На экране появляются признаки весны. Интерактивное задание

В: Ребята, а вы сможете назвать весенние месяцы? С чего начинается весна? Давайте вспомним: рассмотрите картинки и определите первые признаки весны, назовите их.

В: Молодцы. А вот и второй лучик.

В: Приступаем к третьему заданию. Ребята, а зима и весна похожи друг на друга? Давайте про это расскажем, поиграем в игру «Скажи наоборот».(проводится игра с мячом)

Зимой холодно, а весной.....(тепло).

Зимой песни у птиц грустные, а весной(весёлые).

Зимой лёд на реке толстый, а весной(тонкий).

Зимой солнце тусклое, а весной(яркое).

Зимой день короткий, а весной(длинный).

Зимой по утрам на улице темно, а весной(светло).

На зиму перелётные птицы улетают на юг, а весной ...(возвращаются).

Зимой ветер холодный, а весной... (тёплый).

Зимой небо серое, а весной (голубое)

В: Чтобы приступить к следующему заданию, нам необходимо разминку сделать.

Физминутка

Солнце, солнце, выходи Дети, взявшись за руки, отходят от центра круга.

И всю землю освети! Идут по кругу, взявшись за руки.

Чтоб весна скорей настала, Останавливаются и опускают руки вниз

Чтобы нам теплее стало, Перекрещивают руки на груди и трут плечи

Чтоб капли звонко пели, Движение кистей рук, имитирующие падение
капель

Чтоб весной ручьи звенели, Волнообразно двигают руками

Чтоб цветочки распускались, Поднимают руки над головой и опускают вниз

С юга птицы возвращались. Взмахивают руками

Солнце, солнце землю грей! Хлопают в ладоши на каждое слово.

Пусть весна придет скорей!

В: Отправляемся дальше. Следующее задание. Определи чего не бывает весной. Зачеркни и назови.

В: Молодцы ребята. Как вы ловко справляетесь со всеми заданиями, вот и ваш лучик.

В.: Осталось у нас последнее задание. На внимательность. Игра « Хлопни в ладоши». Нужно услышать слово, которое соответствует весне и весенним явлениям

Пригревает, листопад, тает, вьюга, журчит, теплое, ярче, холодно, набухают, прилетают, проталина, ледоход, застыл, метель, снегопад, солнышко.

В: Молодцы, справились и с этим заданием. И осталось у нас с вами выполнить последнее. На столах у вас лежат картинки, злая зима, расколола их на несколько частей. Нам нужно их собрать.

В: Молодцы ребята. Вы справились со всеми заданиями, давайте теперь приклеим все лучики к нашему солнышку, а заодно и расскажем какое оно?

Заключительная часть.

В: Да, ребята, без лучиков солнце не светит, а с лучиками быстро обогреет лес, снег растает и Весна – красна проснётся. Посмотрите, здесь в конверте лежат маленькие солнышки для вас, потому что вы помогли Весне (Педагог раздаёт детям медальоны-солнышки).