

Краткая презентация Программы

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 г. Кировска» (далее Программа) является общеобразовательным нормативно - управленческим документом, составленным с учетом достижений науки и практики отечественного дошкольного образования.

Программа спроектирована как модель образовательно-воспитательного процесса с учетом нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей.

Программа соответствует научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства, она определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Обязательная часть Программы разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ПООП) на основе содержания Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ре. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 4 изд.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017, 352 с.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания парциальных программ, программ, разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений:

- «Программы по обучению плаванию в детском саду» Е. К. Вороновой, - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013 г. (для детей с 3- лет);
- программы развития осознанного отношения к собственному здоровью для детей старшего дошкольного возраста «Приобщение детей к здоровому образу жизни»; разработчики: педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №12» (далее «Приобщение к ЗОЖ»);
- программы по воспитанию чувств патриотизма и любви к малой Родине для детей 4 - 7 лет «Родное Заполярье»; разработчики: педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 12»;

- программы «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.» Куражевой Н. Ю., Козловой И.А.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками строится с учетом возрастных особенностей развития детей.²

Цель реализации образовательной Программы: разностороннее и целостное развитие ребенка дошкольного возраста, посредством создания условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников по образовательным областям - направлениям развития:

- социально-коммуникативному,
- познавательному,
- речевому,
- художественно-эстетическому,
- физическому.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в МБДОУ, нормативный срок освоения Программы - 6 лет, язык, на котором обучаются дети - русский. Основной структурной единицей ДОО является группа детей дошкольного возраста. В МБДОУ работают группы раннего возраста, группы дошкольного возраста, комбинированные и компенсирующие группы для детей с ОВЗ. Контингент воспитанников общеобразовательных групп формируется из детей от 1 года до 7 лет в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями по возрастному принципу. Контингент компенсирующих групп формируется на основании заключения ТПМПК г. Кировска по возрастному принципу. Ежегодно, в зависимости от количества и возраста, вновь поступающих детей в группу могут включаться воспитанники одного, так и разных возрастов (разновозрастные) группы.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Программа состоит из пояснительной записки, целевого, содержательного и организационного раздела.

В содержательном разделе:

- представлено описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, которые представлены в пяти образовательных областях, с учетом вариативных программ и методических пособий;
- перечислены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

- описаны особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы,
- сформулированы особенности взаимодействия с семьями воспитанников;
- дано описание парциальных образовательных программ, в т. ч. самостоятельно разработанные участниками образовательных отношений,
- перечислены формы, методы и средства организации работы с детьми.

Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.01.2021г. № 2;
- Требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» № 1155 от 17.10.2013;
- Приказом Министра образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 № 373;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544 н от 18.10.2013 г.
- «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.

Важнейшим условием обеспечения целостности образовательного процесса и разностороннего развития личности ребенка является сотрудничество с родителями (законными представителями).

Цель сотрудничества – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников на основе партнерства и взаимного сотрудничества.

Такая позиция педагогического коллектива способствует развитию психолого - педагогической компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием и развитием ребенка), обеспечивает условия для успешной социализации детей, помогает в обеспечении прав родителей на уважительное отношение и педагогов.

В основу сотрудничества семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

В МБДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей: с семьями воспитанников; с семьями будущих воспитанников.

Задачи:

1. Формирование психолого - педагогических знаний родителей.
2. Оказание помощи в вопросах сохранения, укрепления здоровья воспитанников, приобщения к физической культуре и спорту.
3. Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ.
4. Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.
5. Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Виды взаимоотношений с семьями воспитанников:

- Сотрудничество на основе партнерских отношений – это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
- Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Планируемые результаты сотрудничества детского сада с семьями воспитанников:

- Формирование у родителей представлений о сфере педагогической деятельности.
- Владение родителями практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
- Формирование устойчивого интереса родителей к активному включению в образовательную деятельность

Список литературы:

1. Бережная О.В. Основная образовательная программа дошкольного образования: технология проектирования. – Справочник старшего воспитателя, № 9 - 2015. с.4 -18;
2. Дыбина О. В., Пенькова Л. А., Рахманова Н. П. Моделирование развивающей предметно - пространственной среды в детском саду: методическое пособие/ под. Ред О. В. Дыбиной. - М.: «ТЦ Сфера, 2015;
3. Зебзеева В. А. Проектирование образовательной программы детского сада в условиях реализации ФГОС ДО. М: ТЦ Сфера, 2015;
4. Зверева О. Л. Кротова Т. В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. М: ТЦ «Сфера», 2005;
5. Культурные практики в образовательном процессе детского сада. Н. М. Родина//5 4 Детский сад: теория и практика, 2015, №5, стр. 24 - 29;
6. Майер А.А. Практические материалы по освоению содержания ФГОС в дошкольной образовательной организации. – М.: Педагогическое общество России, 2014;
7. Навигатор примерных образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. URL: <http://Navigator.firo.ru>;
8. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 4 изд.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017,352 с.;
9. Письмо Минорбнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28.02.2014 № 08- 249 // Вестник образования. – 2014. – Апрель. – № 7;
10. Теоретические основы построения культуросозидательной модели дошкольного образования. Н. С. Старжинская // Детский сад: теория и практика, 2014, №1, стр. 6 – 15.