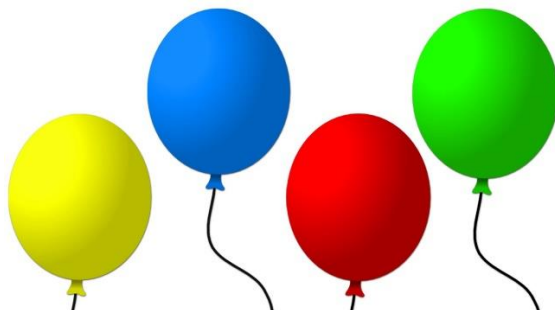


# Консультация для родителей: «Изучаем цвета просто и весело»

Подготовила: учитель-дефектолог Кузнецова Д.А.



Органы зрения – это основной инструмент восприятия мира. А для ребенка до трех лет это еще и возможность развиваться и знакомиться с жизнью во всех ее красках. Палитру цветов и оттенков нужно не только видеть, но и уметь различать. В этот-то момент у большинства мам и возникает вопрос, как научить ребенка запоминать цвета? Ведь непоседливому ребенку интересно все и сразу. А значит снова нужно набираться терпения и шаг за шагом показывать ему насколько ярок и красочен окружающий мир.

## Порядок изучения цветов

Начинайте знакомство ребенка с цветами из 4-х цветов: красный, желтый, зеленый и синий. Только после того, как ребенок научится без труда узнавать и различать эти цвета, а также называть их, можно добавлять следующие цвета: белый и черный, оранжевый, фиолетовый.

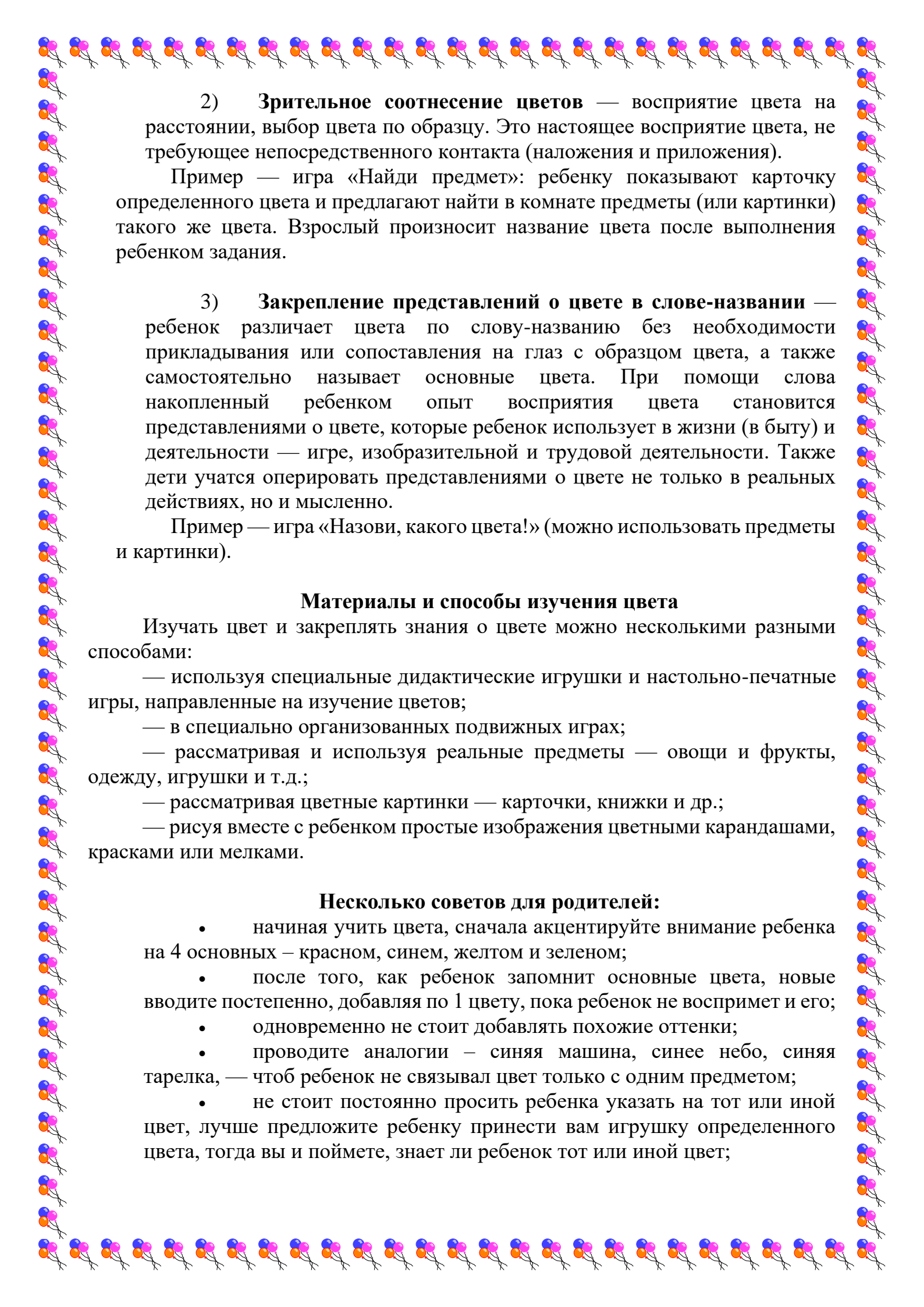
## Этапы обучения восприятию цвета

Восприятие цвета отличается от восприятия формы, величины и других свойств предметов прежде всего тем, что это свойство не может быть выделено практически, путем проб и ошибок. Цвет нужно обязательно увидеть, пользуясь при восприятии цвета зрительной ориентировкой.

Рассмотрим более подробно, как развивается у ребенка восприятие цвета:

1) **Различение цветов по принципу «такой — не такой»** — зрительное сравнение предметов по цвету при непосредственном их сближении — прикладывание, примеривание. Когда два цвета вплотную прилегают друг к другу, ребенок может увидеть их одинаковость или неодинаковость.

Пример — игра «Цветные парочки»: ребенок среди одинаковых или разных предметов ищет пары по цвету. Взрослый произносит название цвета после того, как ребенок сравнит цвета, не требуя от него повторения.



2) **Зрительное соотнесение цветов** — восприятие цвета на расстоянии, выбор цвета по образцу. Это настоящее восприятие цвета, не требующее непосредственного контакта (наложения и приложения).

Пример — игра «Найди предмет»: ребенку показывают карточку определенного цвета и предлагают найти в комнате предметы (или картинки) такого же цвета. Взрослый произносит название цвета после выполнения ребенком задания.

3) **Закрепление представлений о цвете в слове-названии** — ребенок различает цвета по слову-названию без необходимости прикладывания или сопоставления на глаз с образцом цвета, а также самостоятельно называет основные цвета. При помощи слова накопленный ребенком опыт восприятия цвета становится представлениями о цвете, которые ребенок использует в жизни (в быту) и деятельности — игре, изобразительной и трудовой деятельности. Также дети учатся оперировать представлениями о цвете не только в реальных действиях, но и мысленно.

Пример — игра «Назови, какого цвета!» (можно использовать предметы и картинки).

### **Материалы и способы изучения цвета**

Изучать цвет и закреплять знания о цвете можно несколькими разными способами:

- используя специальные дидактические игрушки и настольно-печатные игры, направленные на изучение цветов;
- в специально организованных подвижных играх;
- рассматривая и используя реальные предметы — овощи и фрукты, одежду, игрушки и т.д.;
- рассматривая цветные картинки — карточки, книжки и др.;
- рисуя вместе с ребенком простые изображения цветными карандашами, красками или мелками.

### **Несколько советов для родителей:**

- начиная учить цвета, сначала акцентируйте внимание ребенка на 4 основных — красном, синем, желтом и зеленом;
- после того, как ребенок запомнит основные цвета, новые вводите постепенно, добавляя по 1 цвету, пока ребенок не воспримет и его;
- одновременно не стоит добавлять похожие оттенки;
- проводите аналогии — синяя машина, синее небо, синяя тарелка, — чтоб ребенок не связывал цвет только с одним предметом;
- не стоит постоянно просить ребенка указать на тот или иной цвет, лучше предложите ребенку принести вам игрушку определенного цвета, тогда вы и поймете, знает ли ребенок тот или иной цвет;

- не давайте на первых порах ребенку черный карандаш – он оставляет наиболее яркий цвет на бумаге, нелегко будет переключиться на более тусклые цвета;
- не давайте ребенку рисовать ручкой – она рисует тонко и ярко, не требуется сильно нажимать, чтоб появилась линия, а именно этот нажим и тренирует руку;
- до 3 лет ребенку не рекомендуется давать рисовать фломастерами.
- постоянно и ненавязчиво рассказывайте ребенку про мир «в цвете».

## Игры для изучения цвета

### Мозаика

Чаще собирайте мозаику, ведь там представлены яркие цвета, удобные для восприятия.

### Воздушные шарики

Когда будете учить самый первый цвет, к примеру, красный, купите несколько шариков красного цвета, надуйте их все. Попросите ребенка принести красный шарик. Так как только красные шарики надуты, ребенок не ошибется. Играйте этими шариками несколько дней, потом, среди красных шариков может появиться новый — желтый, и, попросив ребенка принести шарик другого цвета, будьте уверены – ошибка практически исключена. Дальше надувайте много шаров нового, желтого цвета, и оставляйте один красный.

### Домики для зверей

Вырежьте несколько картинок разных зверей, или нарисуйте их. Сделайте зверьям цветные домики, только дверки должны быть отдельно. Пусть каждый зверек займет свой домик. Предложите ребенку подобрать дверки к домикам по цвету. В эту игру можно играть и без зверей, но со зверьками интереснее.

### Цветные кубики

Взрослый расставляет перед собой и ребенком по 3–4 парных кубика, обращая внимание ребенка на их одинаковость: «Тебе такой, мне такой, тебе такой, мне такой...» Затем предлагает построить красивые одноцветные башни, показывает, как это делать. Момент постройки обыгрывает: берет сначала свой красный кубик, ставит на желтый и тут же выражает недовольство («не такой»), переставляет на красный, проводит по кубикам рукой сверху вниз, подчеркивая их однородность. Таким же образом устанавливает другие кубики. Затем просит ребенка сделать то же самое. При необходимости помогает. Ребенок строит башни 2–3 раза. По окончании педагог хвалит его.