

воспитатель высшей квалификационной категории

Парци Наталья Ивановна

МБДОУ «Детский сад № 12» г. Кировск

**СООБЩЕНИЕ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ**  
**«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В**  
**УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»**

Согласно ФГОС педагоги обеспечивают психолого-педагогическую поддержку семьи и повышают компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования. Оказывают помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Педагогическая компетентность родителей - это ключевой ориентир, т.к. родители являются первыми педагогами ребенка и основными социальными заказчиками ДОУ.

Цель - *это слаженная совместная работа всех участников образовательного процесса, особенно для родителей детей с общим недоразвитием речи.*

Планирование совместных детско-родительских мероприятий позволило сформировать базовый комплекс мероприятий по развитию социальных и коммуникативных навыков у детей с ОВЗ. Для накопления теоретических знаний у родителей проводились следующие мероприятия:

- беседы, консультации, родительские собрания;
- совместные досуги, праздники, акции;
- участие родителей в проектной деятельности;
- организация дней открытых дверей;

*Беседы, консультации, родительские собрания.*

Изучив индивидуально каждую семью, проинформировала семьи воспитанников о ДОО, коллективе, традициях, особенностях развития и воспитания детей с речевыми нарушениями. Подготовила ряд *консультаций и бесед* для просвещения родителей: «Почему так важна ранняя коррекция», «Родители детей с ТНР, с чего начать», «Причины нарушений и задержки речевого развития», «Динамика формирования речи в онтогенезе», «Приемы и

методы развития речи - артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, чистоговорки, скороговорки», «Фольклор, как средство развития речи детей», «Русские народные сказки обогащают словарь». Вся эта работа направлена на закладывание собственной автономной системы ценностей, на основании опыта успешности.

*Родительские собрания* - это очень важная традиционная техника общения педагогов и родителей. Всегда готовимся к ним под лозунгом «помоги и научи». Рассказываем родителям, как легко и с улыбкой выполнять задания логопеда, как и зачем «спорить» с ребенком, почему надо есть твердую пищу, как заинтересовать ребенка рисованием и зачем и т.д. Разнообразие тематики («Капризный ребенок», «Я руковожу мамой и папой», «Воспитание сказкой») и формы проведения собраний, такие как (классическое — донесение информации до родителей (вопросы родителей — ответы воспитателя); *Собрание-консилиум* — обсуждение актуальной темы со специалистами (логопедом, психологом, музыкальным работником, инструктором по физической культуре) — на таких собраниях специалисты говорят о трудностях, которые испытывают дети, дают советы, как помочь ребенку в той или иной ситуации. *Круглый стол — дискуссия* — собрание в таком ключе проводилось на тему «Дети и гаджеты». Предварительное анкетирование родителей показало, что большую часть времени дома ребенок проводит у телевизора, в планшете или телефоне. Опрос детей в группе «Чем занимаешься дома после детского сада?» был записан на видео и продемонстрирован родителям на собрании. Многие дети ответили, что смотрят телевизор и играют в телефон. После просмотра этого видео и началась сама дискуссия, длительная активность участников, многообразие мнений позволило взглянуть на проблему с разных сторон и привлечь к ней внимание. *Совместное творчество детей и родителей* — это хороший способ воспитать в ребенке черту характера – доводить начатое дело до конца. Перед Новым годом, во время акции «Сохраним елочку» дети и родители совместно изготовили елочку из разных материалов после чего, была организована выставка творческих работ. Такое многообразие форм работы с родителями отражается активностью посещений, где родители смело говорят о своих трудностях или наоборот, успехах, задают интересующие их вопросы, дискутируют, участвуют в совместном творчестве.

*Совместные досуги, праздники, акции.*

Родители стали активными участниками проводимых в группе «Семейных вечеров» - «Я вам сказку расскажу», где родители показали детям известные русские народные сказки с использованием кукол би-ба-бо, пальчиковым и теневым театром. Все участники процесса и родители, и дети получили удовольствие от общения друг с другом.

### «Печки-лавочки»

С помощью родителей изготовили «русскую печь» - получилось колоритно, куклу «Масленицу», т.к. семейный вечер проводился на масленичной неделе, а традиционно в это время люди ходят в гости на блины и сами встречают гостей. Родители принесли и согрели самовар, напекли блинов. Организовали выставку «Предметы народного быта» (самовар, балалайка, гармонь, платки, деревянная посуда, матрешка). Открыли мы свои «Печки-лавочки» совместным выступлением детей и родителей, игрой на музыкальных инструментах, отгадывали загадки о предметах народного быта, о сказочных героях, исполнили частушки с призывом к чаепитию. Совместное чаепитие и приятная беседа объединили и без того дружный коллектив.

Родители участвуют в организации *праздников и досугов*, тем самым происходит укрепление семейных связей, появляется совместная деятельность детей и родителей. Личный пример родителей, их активность дает хороший воспитательный и эмоциональный эффект в развитии ребёнка. Организация и подготовка к празднику вызывает у детей интерес к предстоящему торжеству, и на основе этого интереса формируются их нравственно - этические качества. Деятельность в предпраздничные дни и в момент празднования какого-либо события формирует у детей художественный вкус, ведет к сплочению детей, родителей и педагогов. Между ребёнком и взрослым возникает полезное сотрудничество. При подготовке праздников родители помогают в праздничном украшении шарами, гирляндами, оформлении выставок, рисунков и фотографий. Для качественного проведения праздников, изготавливают костюмы и атрибуты для различных номеров, так родители и дети проявляют свою творческую фантазию, учатся взаимодействию друг с другом. Родители проверяют, достаточно ли хорошо их дети выучили стихотворение или песню, повторяют правила поведения на празднике.

Одной из особенностей работы с родителями при подготовке организации праздничных мероприятий является лично их участие, родителям предлагается выступить, в какой – либо роли в соответствии со сценарием. Когда непосредственное участие принимают родные и близкие, детей это радует, горят детские глаза, когда вместе с ними мама и папа, бабушка и дедушка участвуют в танце или эстафете, или конкурсе. Это очень стимулирует детей, когда в совместных постановках они видят своих родителей. Так родители участвовали в праздниках «Осенины», «День матери», «Новый год», «День защитника отечества», «8 марта», «День Победы» и пр..

Только слаженная совместная работа педагогов и родителей в организации праздничных мероприятий обеспечивает высокий уровень их проведения.

*Социальная акция* - еще одна форма работы с родителями. Ежегодными стали такие акции как:

✓ *«Сохраним елочку в лесу»*. Акция проводилась в преддверии новогодних праздников с целью формирования элементов экологического сознания, воспитания бережного отношения к природе, сохранения ее богатства. В рамках проведения акции родители и дети изготовили поделки «Елочка красавица». Поделки были представлены на выставке. После чего дети призывали родителей и других родных и знакомых к использованию искусственных елок для «украшения» праздника. Результатом работы явились рассказы детей о том, как они сохранили елочку.

✓ *«Покормите птиц зимой»*. Продолжили тему экологического воспитания, этой акцией привлекли внимание к живой природе. В раздевалке разместили консультацию для родителей «Помогите птицам пережить зиму». Родители вместе с детьми изготовили кормушки для птиц из подручных материалов, обсудили с ребенком, чем питаются птицы и какое угощение для птиц вредно. Многие семьи принесли корм для птиц, изготовили кормушки и повесили у дома или в парке, а также принесли в детский сад. Вместе с воспитанниками, развесили кормушки на территории детского сада и каждый день раскладываем корм во время прогулок. Дети с большим вдохновением рассказывают, как с родителями делали кормушку и сейчас каждый день наблюдают птиц, которые прилетают в птичью столовую.

✓ *Региональная патриотическая акция «С Новым годом, Защитник!»*. Цель акции: воспитание уважительного отношения к солдату - защитнику Родины, развитие чувства патриотизма и гражданской позиции у детей и родителей. Родители с детьми изготовили поздравительную открытку солдату. Ни одна семья не осталась безучастной.

✓ *«Внимание - дети!»*, *«Юный пассажир»*, *«Ребенок в безопасности!»* Эти ежегодные акции, проводятся в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, повышения дисциплины водителей, осуществляющих перевозку несовершеннолетних, обеспечении безопасности детей, как на дорогах, так в машине. В нашей группе провели с родителями и детьми мероприятия по теме «Дорога безопасности». Родители играли дома с детьми в настольно-печатные игры по ПДД, проводили беседы о ПДД. По окончании акции оформили стенгазету «Ребенок в машине» с фотографиями детей в автомобильном детском кресле, что позволило привлечь внимание родителей к соблюдению

правил перевозки детей в машине, соблюдению правил дорожного движения, как пешеходов, так и водителей.

✓ *Патриотическая акция в честь Дня государственного флага* проводится летом (22 августа). Накануне праздника родителям было предложено дома вместе с детьми разучить стихи, рассказать о том, что обозначают цвета нашего флага и нарисовать рисунки с изображением флага нашей страны. Затем в группе состоялась выставка рисунков «Флаг России». Итогом акции стал флешмоб - это одна из нетрадиционных акций. В этот день родители привели детей в детский сад в футболках в цветах флага.

#### *Проектная деятельность.*

Эффективной формой работы является *проектная деятельность*. Ежегодно в январе в детском саду реализуется проект «Здоровье детей - общая забота», с целью формирования знаний о здоровье и его значимости. Для родителей в раздевалке развесили агитплакаты о здоровом образе жизни, подготовили консультацию «Здоровый образ жизни семьи», «Здоровый образ жизни в стихах, пословицах, поговорках, загадках, считалках», создали макет «Здоровый и больной зуб», для детей в группе организовали выставку «В детский сад идем и здоровье сбережем» на выставке были представлены макеты овощей и фруктов, предметов личной гигиены (мыло, мочалка, зубная щетка, расческа и книги «Зубная щетка», «Мой додыр», «Тело человека», «Айболит»). Родители приняли в проекте активное участие, обсуждали с детьми макет «Здоровый и больной зуб», проводили беседы о здоровье и его сохранении. Родители, воспитатели и учитель-логопед группы разучили небольшие четверостишья о здоровом образе жизни и смонтировали видеофильм, который позже показали детям. Дети несколько раз просили посмотреть видео, с интересом пересказывали, что сказал их папа или мама. Данным проектом удалось привлечь внимание родителей к здоровому питанию детей, прогулкам и занятию спортом.

«*Дни открытых дверей*» отражают принцип непрерывной преемственности «ДОУ - семья». Проведение Дня открытых дверей в ДОУ предоставляет возможность взрослым «прожить» день в детском саду. В течение всего дня родители наблюдали разные виды совместной деятельности педагогов с детьми, познакомились с организацией и содержанием режимных моментов, с предметно-развивающей средой группы и учреждения. Всё это позволило детскому саду стать более открытым для родителей.

Проводимая работа, показала, что теперь родители ощущают себя более компетентными в воспитании и образовании своих детей. Анализ совместных мероприятий показывает, что родители проявляют искренний интерес к жизни группы и ДОУ, выражают восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживают своего

ребенка, активно участвуют в праздниках и развлечениях, проектной деятельности. В группах нет теперь родителей-наблюдателей, а есть активные участники образовательного процесса. Взаимодействие родителей и детского сада - это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели. Я решила не останавливаться на достигнутом, а продолжать искать новые пути совершенствования сотрудничества с родителями.