

## Аннотация к рабочей программе инструктора по физкультуре

Рабочая программа инструктора по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 г. Кировска» разработана в целях конкретизации содержания задач образовательной области «Физическое развитие» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 12».

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1) Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.01.2021г. № 2;

2) Требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28;

3) Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

4) Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

5) Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» № 1155 от 17.10.2013;

6) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

7) Приказом Министра образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 № 373;

8) Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12» (далее ОПДО МБДОУ «Детский сад №12»);

Цель программы - охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка, развитие его физических качеств и совершенствование двигательных навыков, формирование привычки к здоровому образу жизни,

Реализация данной цели связана с решением следующих задач:

- развитие физических качеств — скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей — овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);
- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, правильной осанки.
- Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Создание условий для сохранения и укрепления и охраны здоровья детей, повышения умственной и физической работоспособности, предупреждения утомления.

- Воспитание у детей интереса и любви к спорту, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
- Повышение компетентности родителей о физическом развитии детей, формировании здорового образа жизни.
- Расширение форм взаимодействия с воспитателями, родителями, профильными специалистами.

Решение поставленных задач решается путем комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, здоровое питание, специальные меры закаливания) и движение (различные виды гимнастик, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия). Кроме того, задачи направленные на физическое развитие детей решаются индивидуально.

В основе реализации Программы лежит культурно-исторический и системно - деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС, которые предполагают следующие принципы дошкольного образования:

- Единства развития, воспитания и образования.
- Оздоровительной направленности.
- Сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека.

Индивидуализации дошкольного образования (создание гибкого режима дня в процессе проведения занятий по физическому развитию, подбор оптимальной физической нагрузки с учетом индивидуальных способности каждого ребенка).

- Осознанности и активности - воспитание у ребенка осознанного отношения к физическим упражнениям подвижным играм.
- Возрастной адекватности (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей).
- Создания ПДР (пространство детской реализации) нацеленное на формирование личности ребенка и на развитие таких необходимых в современном мире качеств, как инициативность, креативность, нацеленность на достижение инновационного результата, необходимого окружающим людям и обществу.
- Системности и последовательности - построение системы физкультурно-оздоровительной работы и последовательное ее воплощения.
- Непрерывности - построения физического развития как целостного процесса.
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Партнерство с семьей.

Результатом реализации учебной рабочей программы по физическому воспитанию и развитию дошкольников следует считать:

- Сформированность у детей интереса к физической культуре и совместным физическим занятиям со сверстниками.
- Укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни.
- Сформированность у детей потребности в разных видах двигательной деятельности.