

## КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа по обучению плаванию детей 3 - 7 лет в детском саду разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО) в части реализации задач образовательной области «Физическое развитие», в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. В программе выделена закономерность поэтапного формирования соответствующих навыков плавания на основе использования системы упражнений и игр. Предусматриваются основные требования к организации проведения плавания, обеспечению мер безопасности и выполнению необходимых санитарно-гигиенических правил.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 3-7 лет.

Сроки реализации образовательной программы – 4 года обучения.

Программа состоит из трех разделов:

- ✓ Целевой раздел;
- ✓ Содержательный раздел;
- ✓ Организационный раздел.

В каждой возрастной группе учебный план рассчитан на 72 часа (теория, практика, свободное плавание), занятия проводятся 1 раз в неделю (сентябрь – май) продолжительностью:

- младший дошкольный возраст (3-4 года) – 15 минут;
- средний дошкольный возраст (4-5 лет) – 20 минут;
- старший дошкольный возраст (5-6 лет) – 25 минут;
- старший дошкольный возраст (6-7 лет) – 30 минут.

Ведущей формой организации обучения является подгрупповая, а так же индивидуальная, в зависимости от содержания и задач занятия, уровня развития и состояния здоровья детей.

### **Цель программы:**

Ведущая цель программы – создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

### **Задачами программы являются:**

- Освоение основных навыков плавания, воспитание психофизических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы и др.);
- Воспитание привычки и любви к пользованию водой, потребности в дальнейших занятиях плаванием, формирование стойких гигиенических навыков.

В ходе реализации программы устанавливаются партнерские отношения между инструктором по плаванию, педагогами и родителями.

Традиционные формы взаимодействия инструктора по плаванию с родителями: (родительские собрания, беседы, консультации, открытые занятия, праздники). Правильно организованная работа с способствует повышению результатов в оздоровлении детей.