

УТВЕРЖДАЮ

И.О. заведующего МБДОУ

«Детский сад № 12»

МБДОУ Головкина

приказ от 01.09.2023 № 123

Годовой план работы Службы ранней помощи МБДОУ «Детский сад №12»

на 2023-2024 учебный год

1. Управленческая деятельность

2.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Объект/предмет деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1.1	Создание банка данных о детях с нарушениями развития (риском возникновения нарушений) и ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет и старше, желающих посетить Службы ранней помощи.	Тесное взаимодействие и сотрудничество с детской поликлиникой и дошкольными образовательными организациями города.	Семьи с детьми имеющими нарушения развития (риск возникновения нарушений) и ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.	август - сентябрь	специалисты службы ранней помощи
1.2	Разработка нормативной документации.	Приказ о деятельности Службы ранней помощи в 2021 - 2022 учебном году.	Изучение приказов, распоряжений о СРП.	сентябрь	специалисты службы ранней помощи
	Заседания ППК	Установочный ППК Заседание ППК результатам диагностики Контроль за реализацией индивидуальных программ	Семьи с детьми, имеющими нарушения развития (риск возникновения нарушений) и ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.	сентябрь, ноябрь, январь, май	специалисты службы ранней помощи
3. Организационная деятельность					

2.1	Проведение анализа анамнестических данных и психолого-педагогического обследования детей, поступающих в Службу ранней помощи.	Наблюдение за ребенком, за взаимодействием ребенка с родителями. Опрос родителей. Проведение диагностических методик. Игры, тестовые задания и др.	Семьи с детьми, имеющими нарушения развития (риск возникновения нарушений) и ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.	август - сентябрь	специалисты службы ранней помощи
2.2	Разработка методической документации.	План работы на учебный год. План работы с родителями (законными представителями). Диагностические карты обследования. Разработка индивидуальных программ.	Изучение научной и практической литературы.	сентябрь	специалисты службы ранней помощи
2.3	Разработка индивидуальных программ сопровождения для каждого ребенка.	Подбор в соответствии с разработанными программами методов и приемов коррекционно-развивающего воздействия.	Семьи с детьми имеющими нарушения развития (риск возникновения нарушений) и ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.	сентябрь	специалисты службы ранней помощи
2.4	Разработка плана взаимодействия и сотрудничество с родителями.	Подбор эффективных форм взаимодействия с родителями, тем в соответствии с запросом, наблюдений и обследования.	Семьи с детьми, имеющими нарушения развития (риск возникновения нарушений) и ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.	сентябрь	специалисты службы ранней помощи
2.5	Информирование о Службу ранней помощи.	Распространение информации о Службе ранней помощи. Размещение информации о функционировании Службы ранней помощи в СМИ, сети Интернет, на официальном сайте учреждения, дошкольных учреждениях города. Разработка и выпуск рекламных буклетов.	Семьи с детьми, имеющими нарушения развития (риск возникновения нарушений) и ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.	август-сентябрь	специалисты службы ранней помощи
2.6	Пополнение РППС	Изготовление карточек серии игр с песком и водой. Пополнение развивающих центров: уголок ряженья с самими простыми и узнаваемыми костюмами, уголок театра: наборы кукол на руку по	все специалисты СРП	в течение года	специалисты службы ранней помощи

сказкам, пальчиковый театр.
Закупка игр, игрушек и
дидактических пособий.

3. Коррекционно-развивающая работа

3.1	<p>Реализация индивидуальных программ сопровождения</p>	<p>Проведение коррекционно-развивающих индивидуальных занятий с детьми и родителями (законными представителями).</p>	<p>Семьи с детьми, имеющими нарушения развития (риск возникновения нарушений) и ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.</p>	<p>в течение года</p> <p>специалисты службы ранней помощи</p>
3.2	<p>Сотрудничество со службами города и области в целях оказания помощи детям, по расширению диапазона возможностей при решении психолого-медико-социальных задач: ПМПК, детская поликлиника</p>	<p>Получение консультативной помощи по вопросам коррекционной работы, реализации программ</p>	<p>Семьи с детьми, имеющими нарушения развития (риск возникновения нарушений) и ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.</p>	<p>в течение года</p> <p>руководитель СРП</p>
3.3	<p>Выход из комплексного индивидуального маршрута сопровождения ребенка и переход в детское учреждение. Содействие в переводе ребенка в профильные дошкольные учреждения. Направление на ПМПК.</p>	<p>Обследование по выпуску из службы ранней помощи. Рекомендации по дальнейшему определению образовательного маршрута.</p>	<p>Семьи с детьми, имеющими нарушения развития (риск возникновения нарушений) и ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.</p>	<p>в течение года</p> <p>специалисты службы ранней помощи</p>
3.4	<p>Сотрудничество и взаимодействие с родителями</p>	<p>Реализация индивидуального плана, индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития и по возникающим проблемам, совместные игровые сеансы. Обучение родителей методам и приемам, направленным на формирование и коррекцию компонентов социальной познавательной, речевой и двигательной сфер ребенка и т.д.</p>	<p>Семьи с детьми, имеющими нарушения развития (риск возникновения нарушений) и ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.</p>	<p>в течение года</p> <p>специалисты службы ранней помощи</p>

		Проведение с семьей необходимой психопрофилактической и психолого-коррекционной помощи			
4. Методическая работа					
4.1	Проведение мероприятий направленных на повышение профессиональной компетенции специалистов.	Посещение городских методических объединений. Проведение педагогических совещаний по вопросам развития воспитанников Службы Посещение и анализ занятий педагогов, оказание методической помощи	специалисты службы ранней помощи	в течение года	специалисты службы ранней помощи
4.2	Повышение квалификации	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по программе «Организация и содержание образовательной деятельности в дошкольных организациях в условиях инклюзивного образования»	специалисты службы ранней помощи	в течение года	руководитель СРП
4.3	Совершенствование консультативной, просветительской и диагностической работы в Службы ранней помощи.	Выявление и анализ проблем в работе Службы ранней помощи. Анализ и планирование деятельности. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария.	Служба ранней помощи	май	специалисты службы ранней помощи