

Карта развития детей от 0 до 3 месяцев

НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Лежа на животе, поднимает голову
Лежа на животе, опирается на ручки, затем на локти
Хорошо фиксирует взгляд на том, что впереди и вокруг



Хорошо гулит (а-а-а, м-м-м)
Улыбается
Хорошо упирается на ноги, уверенно держит голову

Карта развития детей от 3 до 6 месяцев

НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Лежа на животе, опирается на ладони и поднимает верхнюю часть туловища
Долго гулит, смеется
Хорошо реагирует на различные звуки









Переворачивается с живота на спину
При поддержке сидит
Начинаются попытки к ползанию
Хорошо держит игрушку в руке
Делает попытки к разговору
Хорошо узнает родителей и других близких членов семьи от чужих

Карта развития детей от 6 до 12 месяцев

КРУПНАЯ МОТОРИКА



Ребенок сидит ровно без поддержки
Ребенок поднимает грудную клетку с помощью своих рук
Ребенок хорошо ползает на животе
Ребенок становится на четвереньки
Ребенок ползает на четвереньках
Садится из положения на четвереньках
Ребенок ходит, когда его держат за обе ручки
Садится, наклоняется, держась за ч-н. для поддержки
Ребенок уверенно ходит боком, держась за мебель
Ходит самостоятельно или держась за ручку
Ребенок садится и встает самостоятельно

<p>МЕЛКАЯ МОТОРИКА</p> 	<p>Ребенок трясет погремушкой</p> <p>Ребенок дотягивается до предметов и тянет их в рот</p> <p>Ребенок цепляется за игрушку, если кто – то хочет ее забрать</p> <p>Ребенок перекладывает предметы из одной ручки в другую</p> <p>Ребенок берет предметы пятью пальцами (движение граблями)</p> <p>Ребенок берет предметы большим и указательным пальцами (движение пинцетом)</p>
<p>ПОНИМАНИЕ РЕЧИ</p> 	<p>Ребенок узнает свое имя</p> <p>Ребенок показывает жестами действия, которые просит показать взрослый</p> <p>Понимает и знает разницу между “да, можно” и “нет, нельзя”</p>
<p>АКТИВНАЯ РЕЧЬ</p> 	<p>Ребенок лепечет или повторно произносит одни и те же звуки (ба-ба, ма-ма), которые не имеют значения</p> <p>Использует звуки, слова осмысленно, относя их к конкретным предметам/лицам</p>
<p>СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ</p> 	<p>Ребенок узнает голос своей мамы</p> <p>Ребенок обращает внимание на мелкие предметы на расстоянии 20-40см</p>
<p>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>Различает любимые игрушки</p>
<p>ЭМОЦИИ И ОБЩЕНИЕ</p> 	<p>Ребенок чувствует себя счастливым, видя знакомые лица</p> <p>Радуетя в компании других детей</p>
<p>ПРИЕМ ПИЩИ</p> 	<p>Может пить из ложки</p> <p>Ест полугустую кашу из ложки</p> <p>Держит кусочек хлеба или печенье и кушает его</p>

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА	Ходит в туалет на горшок, когда его сажают взрослые
Карта развития детей от 1 года–до 1 года 6 месяцев	
КРУПНАЯ МОТОРИКА 	Садится на корточки Карабкается на диван Самостоятельно ходит Обходит вокруг препятствия Перешагивает через мелкие предметы Поднимается по ступенькам вверх, ставя обе ноги на каждую ступеньку, держась за перила или руку взрослого
МЕЛКАЯ МОТОРИКА ПОНИМАНИЕ РЕЧИ 	Разворачивает предметы Находит и дает знакомые предметы, когда просят взрослые
АКТИВНАЯ РЕЧЬ СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ 	Выражает просьбу, используя интонацию Ребенок двигает пальчиками, ощупывая различные предметы, лежащие рядом
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЭМОЦИИ И ОБЩЕНИЕ 	Использует игрушку по назначению Демонстрирует простое сочувствие к другим Играет в игры со взрослыми Ищет помощи у взрослых, если испытывает трудности при выполнении чего-либо
ПРИЕМ ПИЩИ 	Кушает пищу руками Кормит сам себя из ложки, немного роняя пищу

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА



Сообщает взрослым, что он хочет в туалет, но все еще нуждается в помощи

Карта развития детей от 1 года 6 месяцев до 2 лет

КРУПНАЯ МОТОРИКА

Преодолевает несколько препятствий, которые находятся на расстоянии 20 см, чередуя шагами
Поднимается по лестнице чередуя шагами, держась за перила или руку взрослого

МЕЛКАЯ МОТОРИКА



Использует предметы по назначению
Строит башню из 3 – 4 кубиков

ПОНИМАНИЕ РЕЧИ



Указывает на называемые нарисованные предметы
Указывает на называемые части тела

АКТИВНАЯ РЕЧЬ

Использует до 2-3 слов для построения простых предложений

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ

Использует зрение, слух, прикосновения, чтобы обрабатывать информацию и учиться у своего окружения и из личного опыта

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Вовлечен в подражательные игры

ЭМОЦИИ И ОБЩЕНИЕ



Чувствует искренние угрызения совести, когда делает что-нибудь неправильно
Заявляет о своих предпочтениях, но принимает установленные ограничения
Хочет развивать дружеские взаимоотношения со сверстниками

Карта развития детей от 2-х лет до 3-х лет**КРУПНАЯ МОТОРИКА**

Бегают, не падая
 Прыгает на месте
 Может нести большой предмет (большой мяч или игрушку)
 Бросает мяч с расстояния 0.5 м в направлении
 Поднимается по ступенькам чередующимся шагом, не держась за перила
 Бегают быстро
 Перепрыгивает через 2 линии на расстоянии 15–20 см друг от друга
 Идет с закрытыми глазами
 Бьет по мячу и ловит его
 Бросает мяч в коробку

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Откручивает крышку бутылки
 Чертит каракули карандашом, держа его всей рукой или зажав в кулачке
 Переворачивает страницы в книге
 Сворачивает лист бумаги вдвое, подражая взрослому
 Переливает жидкость из одной посуды в другую

ПОНИМАНИЕ РЕЧИ

Понимает значение предлогов “в”, “на”, “за”, “перед” и т.д.

АКТИВНАЯ РЕЧЬ

Использует предложения до пяти и более слов

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ

Различает два разных предмета по размеру
 Различает самый большой предмет от самого маленького
 Различает по вкусу сладкое и кислое
 Складывает пирамиды из колец

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Находит игрушку, спрятанную под одной из трех коробок

ЭМОЦИИ И ОБЩЕНИЕ

Сочувствует расстроенному сверстнику
 Различает смешное и грустное

СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Возникает коллективная или групповая игра
 Возникает интерактивная игра
 Вежливо приветствует взрослых и прощается с ними
 Выполняет просьбы взрослых
 Спонтанно говорит вежливые слова

УМЕНИЕ ОДЕВАТЬСЯ

Самостоятельно снимает какие-то предметы одежды и надевает их

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА



Снимает сам нижнее белье, прежде чем сесть на горшок. Моет руки после горшка