

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 г. Кировска»**

**Исследовательский проект
«Зелёный мир на окне»
(старший возраст)**



**Разработали:
Воспитатели: Абрамова И.Д
Горбачева Н.Н.**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Полное название проекта: «Зелёный мир на окне»

Координатор проекта: Берсенева Е.А.

Автор проекта: Абрамова Ирина Дмитриевна, Горбачёва Наталья Николаевна

Продолжительность проекта: краткосрочный проект 2 недели

Тип проекта: Познавательный - исследовательский

Участники проекта (взрослые, дети): воспитанники подготовительной группы с 6-7 лет, воспитатели, родители.

Возраст детей: 6-7 лет

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект: уровень знаний детей об овощных культурах, способах и условиях их выращивания поверхностный, отношение к объектам бессистемны, что мешает познавать окружающий мир. Знания о труде взрослых при выращивании растений и овощных культур минимальный.

Цель проекта: формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к труду, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи проекта:

- для детей:

- ✓ Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях.
- ✓ Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, горох, редис, цветы);
- ✓ Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- ✓ Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- ✓ Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
- ✓ Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
- ✓ Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- ✓ Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

- для педагогов:

- ✓ Овладеть методом проектов как технологией и как деятельностью по самоорганизации профессионального пространства.
 - ✓ Выстроить стратегию руководства проектом во взаимодействии с родителями, детьми.
 - ✓ Сформировать предметно - развивающую среду для проекта, оформить зоны познания играми на тему проекта.
 - ✓ активизировать речь детей, обогащать словарный запас новыми понятиями и терминами, обеспечить эмоциональный настрой;
- для родителей:**
- ✓ Заинтересовать родителей в совместной деятельности: воспитатель-родитель - ребенок на подготовительном этапе.
 - ✓ Выполнять совместные задания по проекту.

Гипотеза проекта: предположим что дошкольник, прошедший «школу» ухода за огородными культурами на подоконнике, будет участвовать в посильном труде по выращиванию овощей на грядке вместе с родителями. А родители, получив необходимые советы, рекомендации, будут привлекать ребенка к совместной деятельности по выращиванию овощей, тем самым формируя у детей любовь к труду

Объект исследования: овощные культуры, растения и цветы

Предмет исследования: организация трудовой деятельности по уходу за ними

Форма проведения итогового мероприятия проекта: развлечение «Наши комнатные помощники»

Продукты проекта:

- для детей:

- ✓ Выставка рисунков: «Наши - комнатные растения»;
- ✓ Выставка рисунков: «Подснежники»;
- ✓ Оригами «Цветы»
- ✓ Лепка «Огород»
- ✓ Коллективная аппликация «Цветы в вазе»

- для педагогов:

- ✓ Разработка консультаций для родителей;
- ✓ Разработка картотеки по уходу за комнатными растениями
- ✓ Пополнение уголка природы по теме;
- ✓ Оформление альбома «Наши комнатные растения»;

- для родителей:

- ✓ Оформление папки проекта «Зелёный мир на окне»

Ожидаемые результаты по проекту

- для детей:

- ✓ Приобретение навыков трудовой деятельности
- ✓ Развитие наблюдательности и познавательно-исследовательской деятельности
- ✓ Развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества
- ✓ Развитие творческих способностей участников

- для педагогов:

- ✓ удачное сотрудничество с родителями;
- ✓ высокий содержательный и организационный уровень проекта;
- ✓ новая предметно-развивающая среда;

- для родителей:

- ✓ возможность активного участия в образовательном процессе;
- ✓ выставка фотографий «Помощники интерьера»;
- ✓ педагогическое образование родителей в области воспитания экологического и трудового сознания ребенка.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

| Этапы проекта | Действия детей | Действия педагогов | Действия членов семьи и социальных партнеров |
|--|--|--|---|
| Подготовительный (проблема, планирование, прогнозирование результатов / продуктов проекта) | Ситуативная беседа, постановка проблемы; Беседа по планированию способов получения информации; Создание схемы-паутинки проекта | Изучение пособий и литературы по теме; Подбор художественной литературы (стихи, загадки) Создание условий для проекта Составление плана мероприятий | Опрос родителей на данную тему, для выявления знаний в этой области Обсуждение плана участия родителей в проекте Анкетирование для родителей «Что вы знаете о комнатных |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | растениях?» |
| <p>Деятельностный (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка)</p> | <p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что растениям необходимо для жизни»; - «Как мы дома ухаживаем за комнатными растениями»; - «Какова роль растений в нашей жизни»; - «Комнатные растения – друзья или враги? ». - «Как размножаются комнатные растения»; - «Все начинается с семечка», - «Посев семян», - «Первые всходы», - «Огород на окне», - «Откуда берутся овощи?»», - «Орудия труда. - Безопасная работа в огороде», <p>Обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций о</p> | <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что растениям необходимо для роста?»», - «Угадай по описанию», - «Найди растение по описанию», - «Найди и опиши». - «Какого цветка не стало?»», - «Четвёртый лишний». - «Угадай овощ по описанию», - «Угадай овощ по загадке», - «Угадай название овоща», - Угадай на ощупь», «Узнай на вкус», - «Вершки-корешки», - «От какого растения часть» <p>Сюжетно - ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Агроном», - «Механизатор», - «Садовод» <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Урожай», | <ul style="list-style-type: none"> - Консультации для родителей; - Беседы по привлечению родителей к участию в проекте; <p>Домашние задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фото «Наш зелёный помощник» |

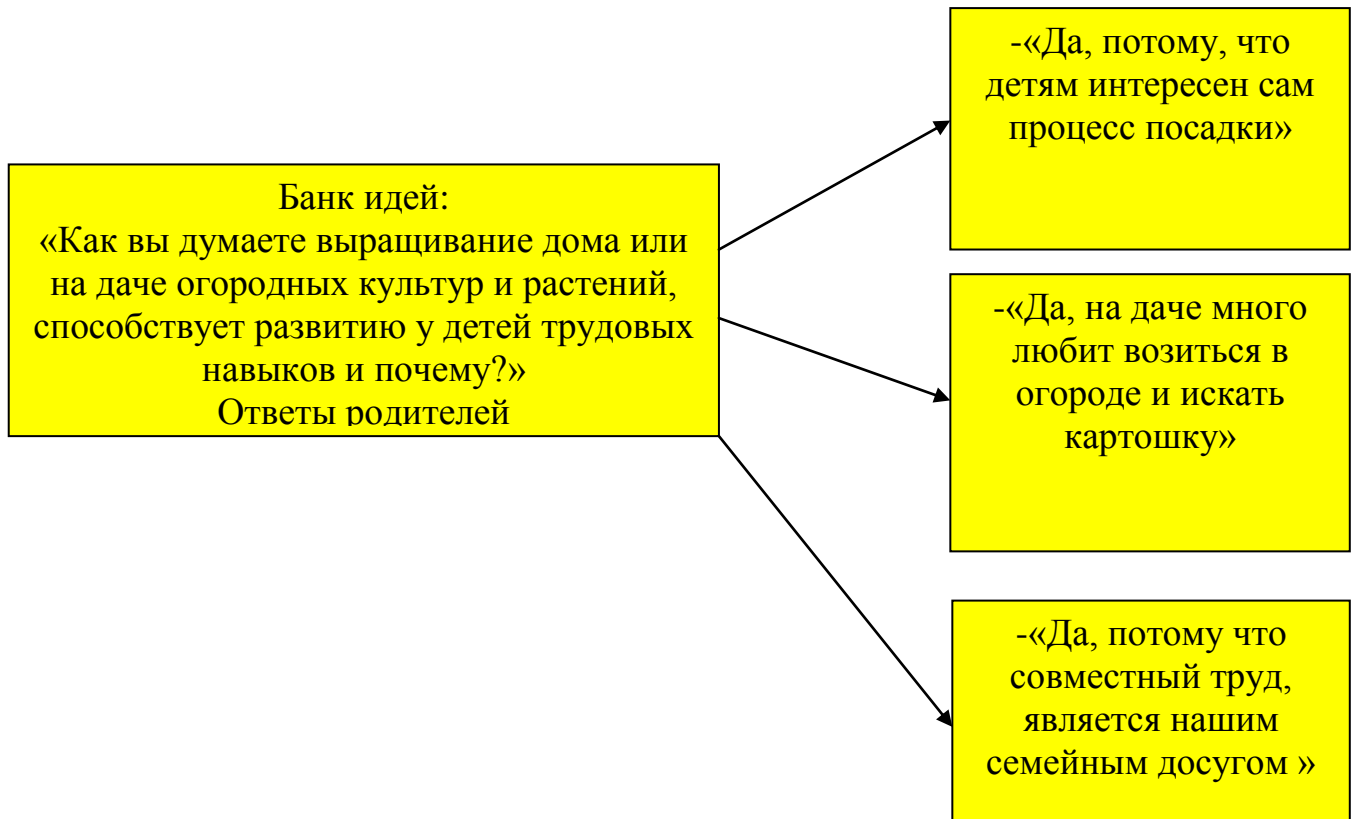
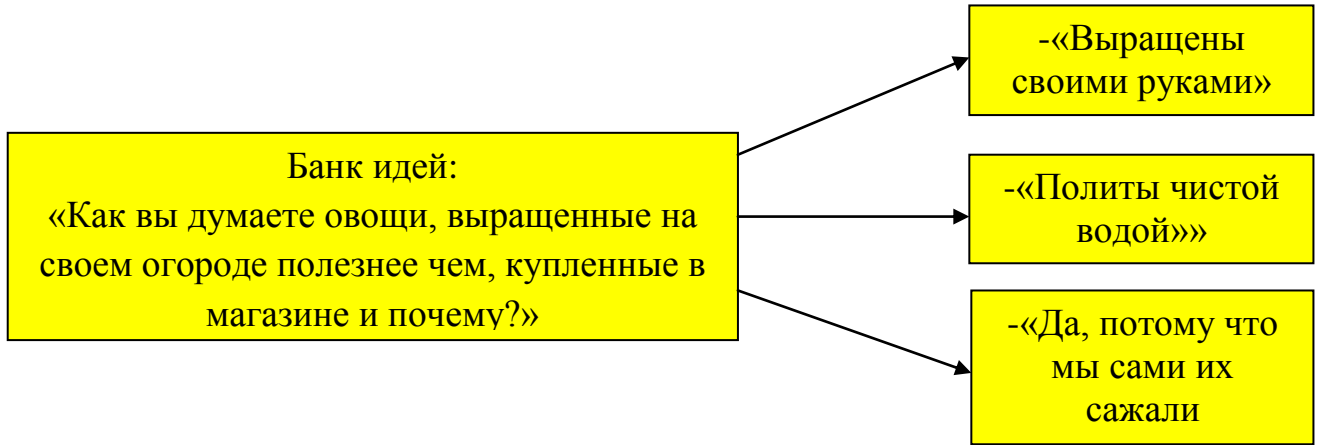
| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>растениях и овощных культурах, о труде взрослых на огороде и в цветнике</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аппликация «Подснежник» - Лепка «Огород» - Оригами «Цветок» - Рисование «Комнатное растение» | <ul style="list-style-type: none"> - «Картошка», - «Огородники», - «Зайцы в огороде», - «Баба сеяла горох», - «Кабачок», - «Посади и собери картофель». - «Живая клумба» - Просмотр презентаций и видеофильмов по теме | |
| <p>Завершающий (оформление огорода на окне, рефлексия – размышления над новым знанием или опытом)</p> | <p>Оформление огорода на подоконнике Обобщение полученных знаний, формулировка выводов по проблеме</p> | <p>Представление проекта для родителей</p> | <p>Консультация для родителей «Как разводить сады и огороды на подоконнике».</p> <p>Оформление коллекции семян овощных культур</p> <p>Оформление коллекции семян цветов</p> <p>Альбом «Растения нашей группы»</p> |

Системная паутинка по проекту

| Образовательная область в соответствии с ФГОС ДО | Содержание |
|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций о растениях. ✓ Практическая деятельность: посадка лука, укропа, кориандра цветов астры, виолы, лаванды ✓ С/р игра «Огородники», «Агроном», «Механизатор», «Магазин овощей», «Цветочная лавка» |
| Познавательное развитие | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «В мире растений», «Все начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы», «Огород на окне», «Откуда берутся овощи?», «Орудия труда. Безопасная работа в огороде», «Как нужно ухаживать за овощными культурами». Создать условия для уточнения знаний детей об овощных культурах, ввести и обосновать классификацию растений как дикорастущих и культурных (по взаимоотношениям с человеком). ✓ Опытническая и экспериментальная деятельность детей |
| Речевое развитие | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чипполино», Н. Носов «Огородники», «Огурцы», Е. Благинина «Приходите в огород», В. Волина «Наша грядка», Е. Надёжкина «Огуречное семечко», Г. Юдина «Сказка о том, как овощи воевали, Г.Х.Андерсен «Пятеро из одного стручка», В. Сутеев «Бабушкин огород», «Дядя Миша». Заучивание стихотворений В. Коркина «Что растет на нашей грядке?», Г. Сапгир «Садовник». Чтение пословиц, поговорок, загадок об овощах и огороде. ✓ Дидактические игры: «Овощи и фрукты», «Чьё семечко», «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом?», «Узнай на вкус». «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?», «Сбор урожая», «Собери корзинки», «Вкусное варенье», «Полезный сок», «Варим суп». |
| Художественно-эстетическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Слушание музыки: П.И. Чайковский «Цикл времена года», «Вальс цветов», Ю.Чичков «Это называется природа», Ю. Антонов «Не рвите цветы», Б. Можжевелова «Огородная – хороводная». Прослушивание русской народной песни «Во саду ли в огороде». Способствовать развитию способности воспринимать музыку, чувствовать ее настроение, способствовать развитию творческого воображения и |

| | |
|--|---|
| | <p>фантазии, совершенствовать навыки слуховой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка рисунков: «Наши-комнатные растения»; ✓ Выставка рисунков: «Подснежники»; ✓ Оригами «Цветы» ✓ Лепка «Огород» ✓ Коллективная аппликация «Цветы в вазе» |
| Физическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и соревнования «Собери все предметы», «Собираем урожай», «Сад и огород», «Репка», «Полезай в корзинку», «Что сажают в огороде», «Садовник», «Вершки и корешки». |
| Взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление информационных материалов; ✓ Консультация для родителей увч «Как посадить дома огород на окошке», «Витамины с грядки», «Растения-спутники жизни» ✓ Оформление фотоотчета родителей «Наши комнатные друзья» |

Основная часть



Практическая часть

Посадка огорода





Зарисовки наблюдений



Творческие работы



Подрощенный урожай



Работа с родителями







Пробуем наши первые посадки (лучок)



Выводы:

Наша гипотеза подтвердилась. Ребята, узнав много нового об овощах и растениях, очень активно влились в совместную работу с педагогами:

- ✓ *Во-первых*, активизация познавательных процессов детей, с помощью игровых методов привела к повышенному интересу у детей к выращиванию огородных культур и растений
- ✓ *Во-вторых*, ориентируясь на поддержку родителей в оформлении и посадке огорода в детском саду, у детей возникли определённые трудовые навыки в посадке семян растений и овощных культур, с помощью воспитателя они овладели необходимыми знаниями, которые стали применять и дома
- ✓ *В-третьих*, организация совместной деятельности педагога-ребёнка-родителя в закреплении полученных знаний и навыков на практике не только в саду, но и дома, выполнили поставленные проектом цель и задачи.