

**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию
«Градообразующее предприятие нашего города
кировский филиал АО «Апатит»
подготовительная группа**

Абрамова Ирина Дмитриевна
воспитатель
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 г. Кировска»

Обучающие задачи: формировать первичные представления о градообразующем предприятии нашего города Кировский филиал АО «Апатит», выпускаемой продукции.

Развивающие задачи: развивать познавательный интерес к градообразующему предприятию. Развивать внимание, мышление, речь.

Воспитательные задачи: воспитывать навыки сотрудничества, взаимопонимания, инициативности. Любовь к родному городу.

Предварительная работа: беседа с детьми о профессиях родителей.

Рассматривание альбома «Мой город».

Демонстрационный материал: портрет А. Е. Ферсмана, фотографии: рудников, фабрик и самого предприятия.

Словарная работа: градообразующее предприятие, обогащение руды.

Ход образовательной деятельности:

I. Вводная часть

Дети присаживаются на ковер полукругом.

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждет очень интересное занятие, вы узнаете очень много интересного.

Показываю фото зданий кировского филиала АО «Апатит». Ребята, кто

знает, что это за два здания таких высоких и кто там находится? (варианты ответов детей).

- А это главное предприятие нашего города - кировский филиал АО «Апатит». Там работают люди разных профессий. И сегодня мы с вами познакомимся с этим предприятием. Как вы думаете, что такое предприятие? (варианты ответов детей).

Воспитатель: Предприятие - это заводы, фабрики, рудники, на которых работает очень много людей разных профессий. Каждое предприятие выпускает свою продукцию. Вот и в нашем городе есть такое предприятие.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, какие заводы и фабрики в нашем городе вы знаете? (варианты ответов детей.)

- Как раз из рудников и фабрик состоит наше градообразующее предприятие «Апатит», а градообразующим его называют потому, что жители нашего города и предприятие неразрывно связаны. Повторим «градообразующее предприятие» (проговариваем несколько раз). Очень многие родители, бабушки и дедушки трудятся на этом предприятии и зарабатывают деньги. Благодаря нашему предприятию строится и развивается наш город.

Воспитатель: Ребята, расскажите, какие рудники вам известны, возможно у кого то родители там работают (варианты ответов детей). Приглашаю всех пройти за столы. (Фото филиала прикрепляю на доску в самом верху).

II. Основная часть

Рассказ воспитателя:

- Когда то очень давно, 90 лет назад академик Александр Евгеньевич Ферсман (показываю фото) приехал в наш край с экспедицией в ходе которой были найдены запасы апатит - нефелиновых руд. Тогда и было принято решение о строительстве горно - обогатительного предприятия в Хибиногорске (Кировске), который и стал градообразующим предприятием не только для Кировска но и Апатитов. Сегодня это крупнейший в мире производитель высокосортного фосфатного сырья - апатитового концентрата. А в 2001 году кировский филиал АО «Апатит» вошел в Группу «ФосАгро».

Физминутка «Мы по городу идем».

Мы по городу идем (маршируют)

Звонко песню мы поем (ля-ля-ля)

Мы по улице шагаем (маршируют)

Ноги ровно поднимаем

Делай шаг – раз, два

Взмах руками – три, четыре

Повернулась голова

Руки вверх и ноги шире

Прыгнем вместе высоко

И побегаем легко!

Воспитатель: Ребята, подскажите мне, а где добывают руду наши горняки?
(ответы детей)

Воспитатель: Добыча руды в кировском филиале АО «Апатит» ведется на трех рудниках: на Кировском руднике (прикрепляю фото на доску).

Кировский рудник самый старший из трех наших рудников, он входит в пятерку крупнейших подземных рудников мира.

- Расвумчоррском руднике (прикрепляю фото на доску). На этих двух рудниках Кировском и Расвумчоррском добыча руды ведется подземным способом.

- И на Восточном руднике (прикрепляю фото на доску), этот рудник самый молодой и добыча руды здесь ведется открытым способом, т.е. с открытой поверхности земли.

Воспитатель: Но добыть руду это половина дела, дальше ее нужно переработать, обогатить и превратить в полезную. А вот обогащение руды ведется на двух апатит - нефелиновых обогатительных фабриках: АНОФ - 2 и АНОФ - 3(прикрепляю фото фабрик на доску).

Обогащением руды называется операция, увеличивающая содержание железа или снижающая содержание вредных примесей в руде. Так получается апатитовый концентрат. Вот какой сложный процесс.

Воспитатель: Теперь ребята вы знаете, что Кировский филиал АО «Апатит» (внимание на доску) состоит из трёх рудников и двух фабрик - АНОФ - 2 и АНОФ - 3, куда добытая апатит - нефелиновая руда поступает для переработки в апатитовый концентрат.

- Ребята, давайте вспомним, а что же такое апатитовый концентрат и для чего он нужен? (варианты ответов детей).

III. Заключительная часть

Воспитатель: Ну как, понравилось вам наше занятие? Теперь вы знаете, что за высокие здания находятся у Верхнего озера. А теперь мы подведем итог нашего занятия и вспомним:

- Как называется наше градообразующее предприятие, почему его называют градообразующим?

- Из чего состоит Кировский филиал АО «Апатит»?

- Какие рудники у нас есть?

- Какой рудник самый старший, какой молодой?

- На каком руднике ведется добыча руды открытым способом?

- Куда добытая апатит - нефелиновая руда поступает для переработки в апатитовый концентрат?

- Что интересного вы сегодня узнали? Что для вас было трудно?