

**Конспект образовательной деятельности по речевому развитию  
«Составление описательного рассказа по картине «Северный олень»  
(с опорой на мнемотаблицу)  
старшая группа**

Абрамова Ирина Дмитриевна  
воспитатель  
муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 12 г. Кировска»

Цель: Формирование умения детей составлять описательный рассказ о северном олене, опираясь на образец и вопросы воспитателя.

Обучающие задачи: Мотивировать детей к составлению небольшого связного рассказа по картине. Обогащать и активизировать словарь детей.

Развивающие задачи: Продолжать развивать умение детей отвечать на вопрос воспитателя полным предложением. Развивать зрительное восприятие, внимание, инициативность, память.

Воспитательные задачи: Воспитывать интерес к животным севера, желание о них рассказывать. Воспитывать усидчивость, умение слушать друг друга.

Предварительная работа: Беседа о животных севера, их повадках, питании, об особенностях внешнего вида. Рассмотрение иллюстраций с оленем.

(Также может пригодиться занятие «Промыслы народов Кольского полуострова»)

Демонстрационный материал: картина «Северный олень», схема рассказа о животных севера (мнемотаблица).

Словарная работа: ягель – мох, который служит кормом северным оленям;

Ход образовательной деятельности:

## **I. Вводная часть**

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня к нам в гости пришёл..., знаете кто? Я вам сейчас загадаю загадку, а вы её отгадаете и тогда узнаете, кто к нам пришёл в гости.

- В тундре он бродит большими стадами

Словно короной, красуясь рогами

Важен он в жизни полярных народов

Транспорт надежный для дальних походов

Дети: Олень

Воспитатель: Правильно угадали. А сейчас я вам его покажу, он пришёл к вам в гости (достаёт оленя)

Воспитатель: - Дорогие наши гости, вы знаете кто такие олени и что вам известно об этих животных.

Гости: Нам ничего неизвестно об этих животных.

Воспитатель: Не беда, сейчас наши дети вам всё расскажут об этих замечательных животных.

Чтобы рассказ ваш получился интересным, предлагаю вам схему - подсказку. (На доску вывешивается схема «Описание животных севера»)

## **II. Основная часть**

Картинка под номером 1 - С чего мы начнём свой рассказ? *(Ответы детей)*

Правильно, сначала мы расскажем кто это?

Картинка под номером 2 - о чем теперь мы расскажем? *(Ответы детей)*

Расскажем какие части тела есть у животного.

Картинка под номером 3 – рассказывает чем покрыто тело животного *(Ответы детей)*

Картинка под номером 4 - здесь нарисован круг с разными цветами. Что это обозначает? *(Ответы детей)*

Картинка под номером 5 – Что изображено на этой картинке? *(Ответы детей)*

Правильно, размер животного большой или маленький.

Картинка под номером 6 – Как вы думаете, что она обозначает, о чем мы будем рассказывать? *(Ответы детей)* Чем питается животное?

Картинка под номером 7 – спрашивает о том, как называют детёнышей оленя? *(Ответы детей)*

Картинка под номером 8 – О чём мы теперь расскажем? Где живут олени? *(Ответы детей)*

Картинка под номером 9 - просит нас рассказать о том, какую пользу для человека приносит это животное? *(Ответы детей)*

Физминутка «У оленя дом большой»

У оленя дом большой,

Он сидит, глядит в окошко.

Зайка по полю бежит,

В дверь к нему стучит:

«Тук-тук, дверь открой,

Там в лесу охотник злой».

«Зайка, зайка, забегай!

Лапку мне давай».

Воспитатель: Сейчас я расскажу вам об этом животном (Рассказ воспитателя)

- На картине изображён северный олень, олень имеет изящное тело, тонкие, стройные ноги, длинную шею и небольшую голову, на которой есть рога. Так же у оленя имеется короткий хвостик. Тело оленя покрыто шерстью серого цвета. Это крупное животное. Олень питается мхом – ягелем. Детёнышей оленя называют оленята. Олень живёт на севере, в тундре. Олень для человека имеет огромное значение: это и мясо, тёплая одежда, средство передвижения и даже лекарство.

(После одного рассказа можно усложнить задачу и напомнить детям о том, что человек смог приручить оленя и составить уже другой рассказ).

Воспитатель: Вот мы с вами и разобрались как правильно описать нашего оленя и теперь дети расскажут нашим гостям свои замечательные рассказы.

- А кто попробует это сделать?

Дети повторяют рассказ воспитателя с помощью мнемотаблицы.

Кто затрудняется, воспитатель задает наводящие вопросы.

Выслушивается 2-3 рассказа детей.

Воспитатель: Уважаемые гости, понравились ли вам рассказы наших ребят?

### III. Заключительная часть

- В конце занятия воспитатель подводит итог:

- Кто сегодня приходил к нам в гости?

- Что делали?

- Про кого мы сочиняли рассказ?

- Что было трудно в составлении рассказа?

- Что нового и интересного сегодня узнали?

- Что вам запомнилось? *(Ответы детей)*

- Я говорю вам спасибо! Вы молодцы! Занятие закончено!

