

Консультация для родителей на тему: «Поможем ребенку запомнить буквы»

Кузнецова Дарья Анатольевна
учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №12»

В основе обучения грамоте на логопедических занятиях лежит звуковой аналитико-синтетический метод. Чтобы научить ребенка читать, его приводят к пониманию того, что речь рождается из слова. Дошкольник усваивает звуко-слоговое строение слов русской речи и обозначение звуков буквами. Метод предполагает разделение связной речи на предложения, предложений — на слова, слов — на слоги, слогов — на звуки и, наоборот, объединение звуков в слоги, слогов — в слова, слов в предложения.

Предварительный добукварный период включает в себя:

- развитие зрительного и слухового внимания и восприятия, мышления, памяти;
- формирование навыков ориентировки в схеме собственного тела, на плоскости, в пространстве;
- развитие фонематических процессов: восприятия, представлений;
- формирование понятий звук, гласный звук, согласный звук и умения оперировать этими понятиями;
- формирование понятий слог, слово, предложение;
- формирование графо-моторных навыков;

Букварный период включает в себя:

- практическое знакомство со звуками речи и обозначающими их буквами;
- составление слов из букв и слогов;
- овладение процессом чтения и письма.

Обучение грамоте дошкольников с общим недоразвитием речи требует специальной методики. Данный контингент детей испытывает большие трудности в овладении грамотой.

Детям сложно запомнить графический образ букв, поэтому мы предлагаем вам познакомиться с приемами и упражнениями, используя которые, вы сможете помочь ребенку запомнить буквы.

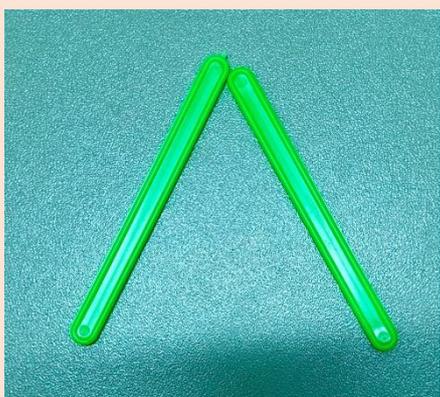
- 1) Украсить букву или «оживить» ее.



2) Вспомнить предметы, на которые похожа буква, по возможности найти их.



3) Выложить букву из палочек, фишек, пуговиц и т.д.



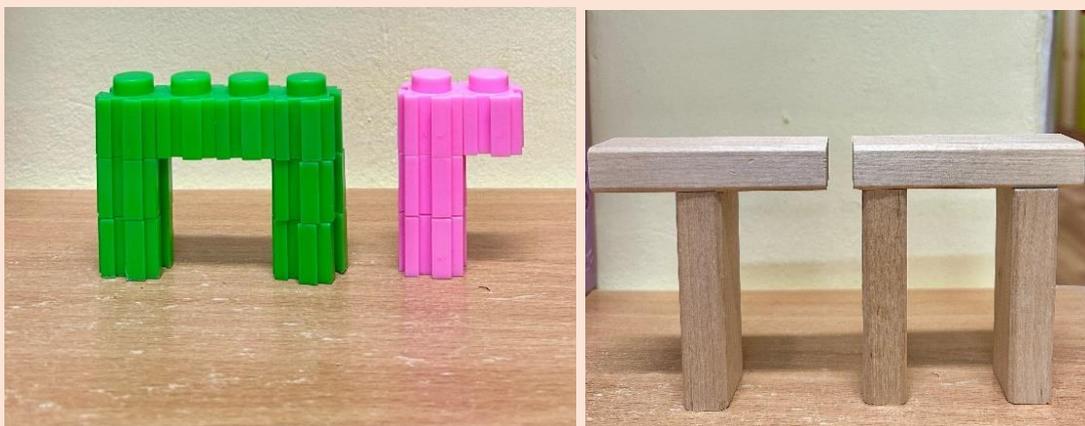
4) Написать букву на различных планшетах.



5) Вылепить букву из пластилина.



6) Составить букву из кубиков, конструктора, лего и т.д.



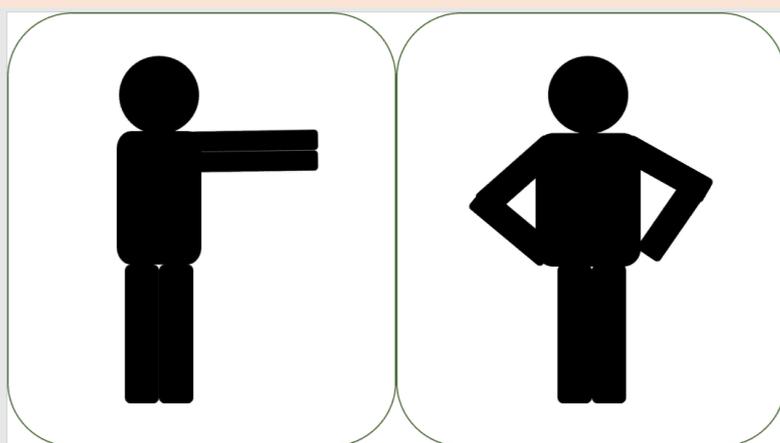
7) «Написать» букву, используя крупу, песок, снег.



8) «Написать» букву, используя поп-ит.



9) «Превратиться» в букву.



Литература:

1. Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 — 256 с.