

Звук [а], буква А

Напомните ребенку, что звук [а] – гласный, когда мы его произносим воздух не встречает преграду, выходит свободно.

Игры и упражнения

Упражнение «Поймай звук»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук - [а] хлопай.

А, о, у, и, а, а, э, а, ы...

Ам, ау, на, оу, ик, ао...

Аист, окно, астра, улей, азбука, игла...

Упражнение «Подбери словечко»

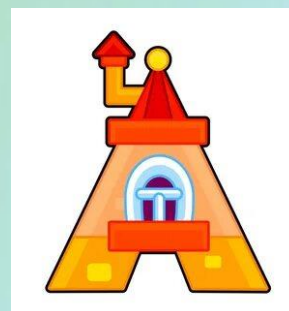
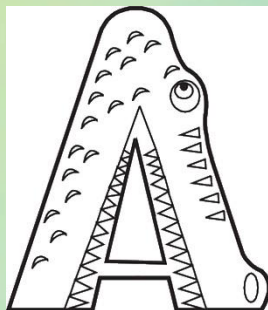
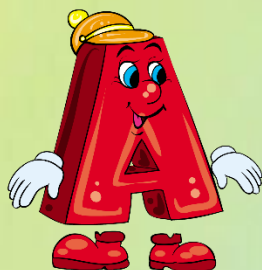
Взрослый просит ребенка вспомнить и назвать слова, которые начинаются на звук [а].

Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Звук [а] находится в начале, в середине или в конце слова?». Ребенок называет место звука в слове. (Мак, аист, квас, игла, бак и т.д.)

Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву А, спросите на что она похожа, из каких частей состоит. Выложите букву из палочек или пуговиц, «напишите» пальцем в воздухе, напишите в тетради.



Звук [y], буква У

Напомните ребенку, что звук [y] – гласный, когда мы его произносим воздух не встречает преграду, выходит свободно.

Игры и упражнения

Упражнение «Поймай звук»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук - [У] хлопай.

У, о, у, и, а, у, э, у, ы...

Ам, ау, ну, оу, ук, ао...

Уши, окно, угол, улей, азбука, игла...

Упражнение «Подбери словечко»

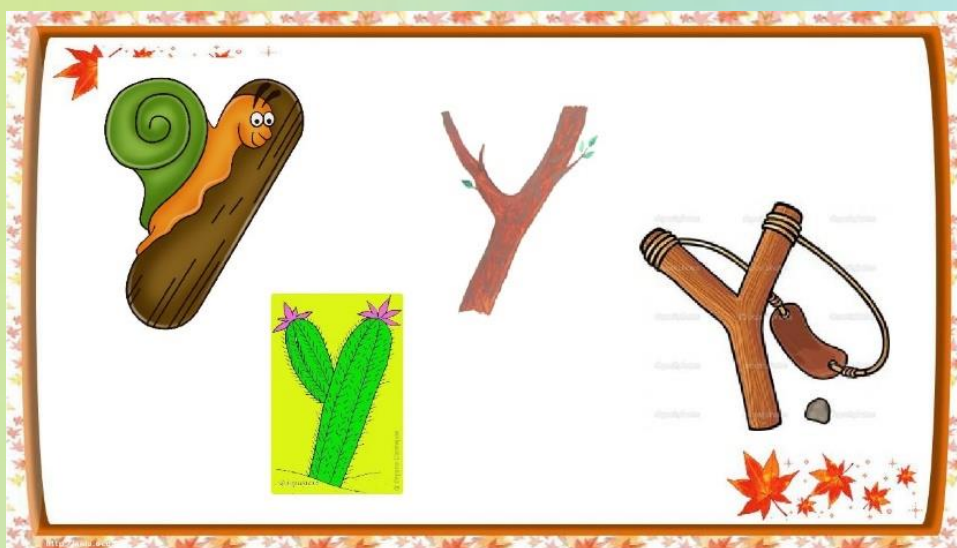
Взрослый просит ребенка вспомнить и назвать слова, которые начинаются на звук [y].

Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Звук [y] находится в начале, в середине или в конце слова?». Ребенок называет место звука в слове. (Уши, сук, утка, какаду и т.д.)

Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву У, спросите на что она похожа, из каких частей состоит. Выложите букву из палочек или пуговиц, «напишите» пальцем в воздухе, напишите в тетради.



Звук [о], буква О

Напомните ребенку, что звук [о] – гласный, когда мы его произносим воздух не встречает преграду, выходит свободно.

Игры и упражнения

Упражнение «Поймай звук»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук - [о] хлопай.

О, о, у, и, а, о, э, о, ы...

Ам, оу, но, оу, ук, ао...

Окна, осы, угол, ослик, азбука, игла...

Упражнение «Подбери словечко»

Взрослый просит ребенка вспомнить и назвать слова, которые начинаются на звук [о].

Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Звук [о] находится в начале, в середине или в конце слова?». Ребенок называет место звука в слове. (Сок, окна, обруч, яйцо и т.д.)

Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву О, спросите на что она похожа, из каких частей состоит. Выложите букву из палочек или пуговиц, «напишите» пальцем в воздухе, напишите в тетради.



Звук [и], буква И

Напомните ребенку, что звук [и] – гласный, когда мы его произносим воздух не встречает преграду, выходит свободно.

Игры и упражнения

Упражнение «Поймай звук»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук - [и] хлопай.

И, о, и, и, а, о, э, и, ы...

Им, оу, ни, иу, ук, ио...

Иглы, осы, угол, ива, азбука, игры...

Упражнение «Подбери словечко»

Взрослый просит ребенка вспомнить и назвать слова, которые начинаются на звук [и].

Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Звук [и] находится в начале, в середине или в конце слова?». Ребенок называет место звука в слове. (Иглы, щеки, мир, ноги и т.д.)

Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву И, спросите на что она похожа, из каких частей состоит. Выложите букву из палочек или пуговиц, «напишите» пальцем в воздухе, напишите в тетради.



Звук [ы], буква Ы

Напомните ребенку, что звук [ы] – гласный, когда мы его произносим воздух не встречает преграду, выходит свободно.

Игры и упражнения

Упражнение «Поймай звук»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук - [ы] хлопай.

И, ы, ы, о, а, ы, э, ы, ы...

Ым, ыу, ни, мы, ук, ио...

Иглы, осы, угол, мышь, азбука, игры...

Упражнение «Подбери словечко»

Взрослый просит ребенка вспомнить и назвать слова, в которых есть звук [ы].

Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Звук [ы] находится в середине или в конце слова?». Ребенок называет место звука в слове. (Иглы, сыр, осы и т.д.)

Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Ы, спросите на что она похожа, из каких частей состоит. Выложите букву из палочек или пуговиц, «напишите» пальцем в воздухе, напишите в тетради.



Звук [э], буква Э

Напомните ребенку, что звук [э] – гласный, когда мы его произносим воздух не встречает преграду, выходит свободно.

Игры и упражнения

Упражнение «Поймай звук»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук - [э] хлопай.

Э, ы, э, о, э, ы, э, э, ы...

Эм, эу, ни, гэ, ук, эп...

Эскимо, эклер, мышь, экран, игры...

Упражнение «Подбери словечко»

Взрослый просит ребенка вспомнить и назвать слова, которые начинаются на звук [э].

Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Звук [э] находится в начале, в середине или в конце слова?». Ребенок называет место звука в слове. (Поэт, эскимо и т.д.)

Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Э, спросите на что она похожа, из каких частей состоит. Выложите букву из палочек или пуговиц, «напишите» пальцем в воздухе, напишите в тетради.



Звуки [т], [т`], буква Т

Напомните ребенку, что звуки [т], [т`] называются согласными, когда мы их произносим воздух встречает преграду. Произносим мы их отрывисто. Когда мы произносим звуки [т], [т`] горлышко не дрожит, значит они глухие.

Звук [т] – твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Звук [т`] – мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звуки [т], [т`] – обозначаются буквой Т.

Игры и упражнения

Упражнение «Покажи рукой»

- Приготовься слушать слоги, слова. Как только ты услышь звук - [т] покажи ладошки с широко расставленными напряженными (твердыми) пальцами. А когда услышишь звук [т`] – опусти руку с расслабленными пальцами (кисть вниз).

Та, ти, тя, то, ты, ту, ать, от, оть, ту...

Таз, тетрадь, ток, тетя, точка, тачка...

Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [т] или [т`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Таз, букет, утка, тигр, сеть, утюг)

Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Т, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



Звуки [п], [п`], буква П

Напомните ребенку, что звуки [п], [п`] называются согласными, когда мы их произносим воздух встречает преграду. Произносим мы их отрывисто. Когда мы произносим звуки [п], [п`] горлышко не дрожит, значит они глухие.

Звук [п] – твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Звук [п`] – мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звуки [п], [п`] – обозначаются буквой П.

Игры и упражнения

Упражнение «Покажи рукой»

- Приготовься слушать слоги, слова. Как только ты услышь звук - [п] покажи ладошки с широко расставленными напряженными (твердыми) пальцами. А когда услышишь звук [п`] – опусти руку с расслабленными пальцами (кисть вниз).

Па, пи, пя, по, пы, пу, апь, оп, опь, пу...

Пар, пир, петух, суп, почка, песня...

Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [п] или [п`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Суп, пар, кепка, петух, опята, выпь)

Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву П, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



Звуки [н], [н`], буква Н

Напомните ребенку, что звуки [н], [н`] называются согласными, когда мы их произносим воздух встречает преграду. Произносим мы их отрывисто. Когда мы произносим звуки [н], [н`] горлышко дрожит, значит они звонкие.

Звук [н] – твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Звук [н`] – мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звуки [н], [н`] – обозначаются буквой Н.

Игры и упражнения

Упражнение «Покажи рукой»

- Приготовься слушать слоги, слова. Как только ты услышь звук - [н] покажи ладошки с широко расставленными напряженными (твердыми) пальцами. А когда услышишь звук [н`] – опусти руку с расслабленными пальцами (кисть вниз).

На, ни, ня, но, ны, ну, ань, он, онь, ну...

Нора, небо, нос, нитки, нога, ножницы...

Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [н] или [н`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Один, нос, нитки, небо, кран, день)

Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Н, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



Звуки [м], [м`], буква М

Напомните ребенку, что звуки [м], [м`] называются согласными, когда мы их произносим воздух встречает преграду. Произносим мы их отрывисто. Когда мы произносим звуки [м], [м`] горлышко дрожит, значит они звонкие.

Звук [м] – твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Звук [м`] – мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звуки [м], [м`] – обозначаются буквой М.

Игры и упражнения

Упражнение «Похлопаем, потопаем»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук [м] – хлопни в ладоши. А когда услышишь звук [м`] – топай ногами.

М, мь, мь, м, м, мь, м...

Ма, ми, мя, мо, мы, му, амь, ом, омь, му...

Мука, мир, мама, миска, мак, магнит...

Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [м] или [м`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Дом, семь, мука, замок, семья, миска)

Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву М, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



Звуки [к], [к`], буква К

Напомните ребенку, что звуки [к], [к`] называются согласными, когда мы их произносим воздух встречает преграду. Произносим мы их отрывисто. Когда мы произносим звуки [к], [к`] горлышко не дрожит, значит они глухие.

Звук [к] – твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Звук [к`] – мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звуки [к], [к`] – обозначаются буквой К.

Игры и упражнения

Упражнение «Похлопаем, потопаем»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук [к] – хлопни в ладоши. А когда услышишь звук [к`] – топай ногами.

К, кь, кь, к, к, кь, к...

Ка, ки, кя, ко, кы, ку, акь, ок, окь, ку...

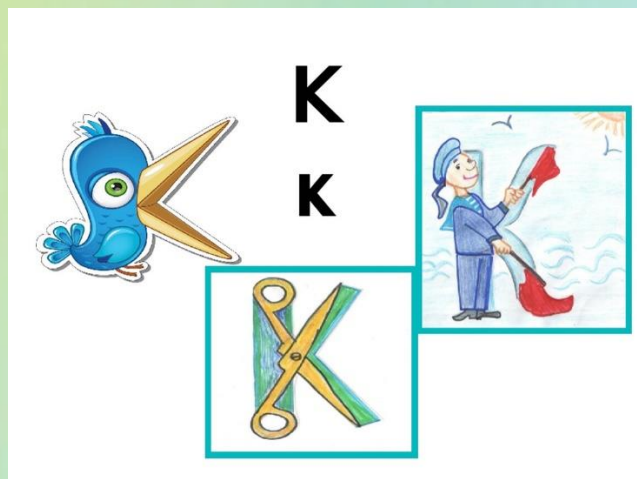
Ком, кефир, кот, кепка, кровать, круг...

Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [к] или [к`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Сок, кино, мука, замок, букет, миска)

Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву К, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



Звуки [б], [б`], буква Б

Напомните ребенку, что звуки [б], [б`] называются согласными, когда мы их произносим воздух встречает преграду. Произносим мы их отрывисто. Когда мы произносим звуки [б], [б`] горлышко дрожит, значит они звонкие.

Звук [б] – твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Звук [б`] – мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звуки [б], [б`] – обозначаются буквой Б.

Игры и упражнения

Упражнение «Похлопаем, потопаем»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук [б] – хлопни в ладоши. А когда услышишь звук [б`] – топай ногами.

Б, бь, бь, б, б, бь, б...

Ба, би, бя, бо, бы, бу, абь, об, обь, бу...

Бак, бидон, банка, беседа, бык, бран...

Упражнение «Назови слова»

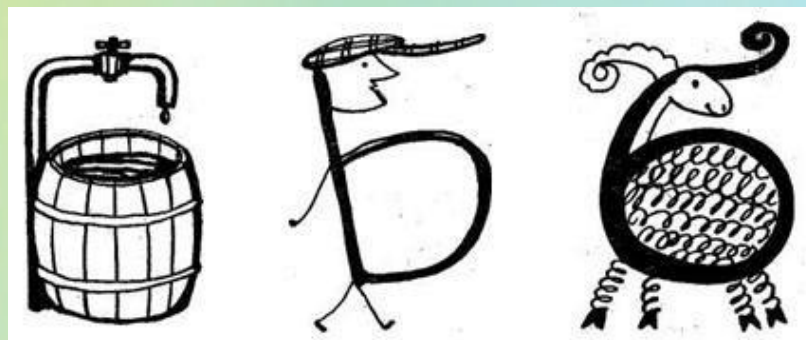
- Назови слова, которые начинаются на звуки [б], [б`].

Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [б] или [б`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Баран, белка, труба, кубики, букет, бигуди)

Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Б, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



Звуки [д], [д`], буква Д

Напомните ребенку, что звуки [д], [д`] называются согласными, когда мы их произносим воздух встречает преграду. Произносим мы их отрывисто. Когда мы произносим звуки [д], [д`] горлышко дрожит, значит они звонкие.

Звук [д] – твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Звук [д`] – мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звуки [д], [д`] – обозначаются буквой Д.

Игры и упражнения

Упражнение «Похлопаем, потопаем»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышишь звук [д] – хлопни в ладоши. А когда услышишь звук [д`] – топай ногами.

Д, дь, дь, д, д, дь, д...

Да, ди, дя, до, ды, ду, адь, од, одь, ду...

Дом, лебеди, диван, медуза...

Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [д] или [д`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Дым, день, посуда, бигуди)

Упражнение «Назови слова»

- Назови слова, которые начинаются на звуки [д], [д`].

Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Д, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



Звуки [г], [г`], буква Г

Напомните ребенку, что звуки [г], [г`] называются согласными, когда мы их произносим воздух встречает преграду. Произносим мы их отрывисто. Когда мы произносим звуки [г], [г`] горлышко дрожит, значит они звонкие.

Звук [г] – твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Звук [г`] – мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звуки [г], [г`] – обозначаются буквой Г.

Игры и упражнения

Упражнение «Похлопаем, потопаем»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук [г] – прыгни. А когда услышишь звук [г`] – присядь.

Г, гь, гь, г, г, гь, г...

Га, ги, гя, го, гы, г, гу...

Год, гиря, гусь, гиена...

Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [г] или [г`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Гром, сапоги, гиря, бигуди)

Упражнение «Назови слова»

- Назови слова, которые начинаются на звуки [г], [г`].

Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Г, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



Звуки [ф], [ф`], буква Ф

Напомните ребенку, что звуки [ф], [ф`] называются согласными, когда мы их произносим воздух встречает преграду. Когда мы произносим звуки [ф], [ф`] горлышко не дрожит, значит они глухие.

Звук [ф] – твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Звук [ф`] – мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звуки [ф], [ф`] – обозначаются буквой Ф.

Игры и упражнения

Упражнение «Похлопаем, потопаем»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук [ф] – подпрыгни. А когда услышишь звук [ф`] – присядь.

Ф, фь, фь, ф, ф, фь, ф...

Фа, фи, фя, фо, фы, ф, фу...

Фото, фея, финик, фокус...

Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [ф] или [ф`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Фикус, телефон, дельфин, фантик, сейф)

Упражнение «Назови слова»

- Назови слова, которые начинаются на звуки [б], [б`].

Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Ф, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



Звуки [в], [в`], буква В

Напомните ребенку, что звуки [в], [в`] называются согласными, когда мы их произносим воздух встречает преграду. Когда мы произносим звуки [в], [в`] горлышко дрожит, значит они звонкие.

Звук [в] – твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Звук [в`] – мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звуки [в], [в`] – обозначаются буквой В.

Игры и упражнения

Упражнение «Похлопаем, потопаем»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук [в] – хлопни в ладоши. А когда услышишь звук [в`] – топай ногами.

В, вь, вь, в, в, вь, в...

Фа, ви, вя, во, вы, в, ву...

Волк, вилка, человек, лавка...

Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [в] или [в`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Вишня, диван, свинья, ветка)

Упражнение «Назови первый и последний звук»

Взрослый называет ребенку слова (вода, винт, кровать, вулкан, мишка и т.д.), ребенок называет первый и последний звук.

Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву В, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



Звуки [х], [х`], буква Х

Напомните ребенку, что звуки [х], [х`] называются согласными, когда мы их произносим воздух встречает преграду. Когда мы произносим звуки [х], [х`] горлышко не дрожит, значит они глухие.

Звук [х] – твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Звук [х`] – мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звуки [х], [х`] – обозначаются буквой Х.

Игры и упражнения

Упражнение «Похлопаем, потопаем»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук [х] – хлопни в ладоши. А когда услышишь звук [х`] – топай ногами.

Х, хь, хь, х, х, хь, х...

Ха, хи, хя, хо, хы, хэ, хе...

Химия, хомяк, хек, хлопок...

Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [х] или [х`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Уха, мухи, хижина, пух, халат)

Упражнение «Назови слова»



- Назови слова, которые начинаются на звуки [х], [х`].

Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Х, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.

На что похожа буква «Х» ?

Х — на ножницы похожа,
Но в работе, а не лежа.
Хочешь — порешь,
Хочешь — шьешь,
Хочешь — сам себя стрижешь



Звуки [с], [с`], буква С

Напомните ребенку, что звуки [с], [с`] называются согласными, когда мы их произносим воздух встречает преграду. Когда мы произносим звуки [с], [с`] горлышко не дрожит, значит они глухие.

Звук [с] – твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Звук [с`] – мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звуки [с], [с`] – обозначаются буквой С.

Игры и упражнения

Упражнение «Похлопаем, потопаем»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук [с] – подними правую руку. А когда услышишь звук [с`] – подними левую руку.

С, сь, сь, с, с, сь, с...

Са, си, ся, со, сы, сэ, се...

Сок, сено, сундук, сито...

Упражнение «Где звук?»

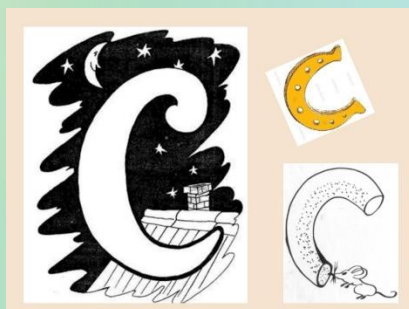
Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [с] или [с`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Сова, осень, укус, сено, носы, гусь)

Упражнение «Сколько звуков»

Взрослый называет ребенку слова (сок, сова, сито, сук и т.д.) и просит назвать сколько звуков в слове.

Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву С, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



Звуки [з], [з`], буква З

Напомните ребенку, что звуки [з], [з`] называются согласными, когда мы их произносим воздух встречает преграду. Когда мы произносим звуки [з], [з`] горлышко дрожит, значит они звонкие.

Звук [з] – твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Звук [з`] – мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звуки [з], [з`] – обозначаются буквой З.

Игры и упражнения

Упражнение «Похлопаем, потопаем»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук [з] – хлопни в ладоши. А когда услышишь звук [з`] – топай ногами.

З, зь, зь, з, з, зь, з...

За, зи, зя, зо, зы, зэ, зе...

Зонт, зебра, заяц, земля...

Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [з] или [з`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Узор, зима, узел, замок)

Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву З, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



Звук [ш], буква Ш

Напомните ребенку, что звук [ш] называется согласным, когда мы его произносим воздух встречает преграду. Когда мы произносим звук [ш] горлышко не дрожит, значит он звонкий.

Звук [ш] – всегда твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звук [ш] – обозначается буквой Ш.

Игры и упражнения

Упражнение «Ловим звук»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук [ш] – хлопни в ладоши.

Ш, х, ш, ш, с, ш, з...

Ша, ка, ош, со, ши...

Шут, сок, шапка, жук...

Упражнение «Где звук?»

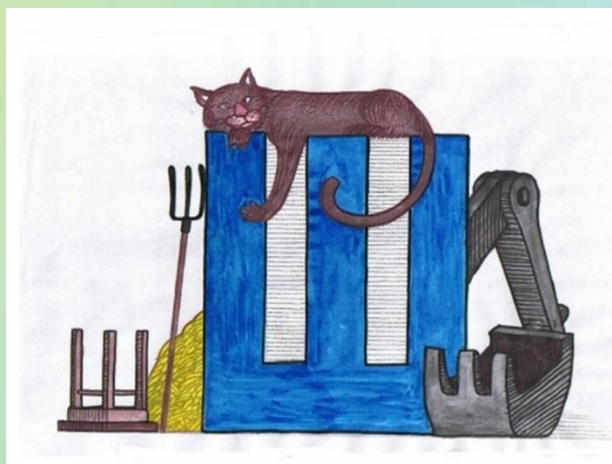
Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [ш] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Шуба, уши, карандаш)

Упражнение «Назови слова»

- Назови слова, которые начинаются на звук [ш].

Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Ш, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



Звук [ж], буква Ж

Напомните ребенку, что звук [ж] называется согласным, когда мы его произносим воздух встречает преграду. Когда мы произносим звук [ж] горлышко дрожит, значит он звонкий.

Звук [ж] – всегда твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звук [ж] – обозначается буквой Ж.

Игры и упражнения

Упражнение «Ловим звук»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук [ж] – хлопни в ладоши.

Ж, х, ж, ш, жс, ш, з...

Ша, жа, ош, зо, жи...

Шутка, замок, живот, жук...

Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [ж] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Жаба, ужи, жизнь)

Упражнение «Назови слова»

- Назови слова, которые начинаются на звуки [ж].

Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Ж, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



Звук [й`], буква Й

Напомните ребенку, что звук [й`] называется согласным, когда мы его произносим воздух встречает преграду. Когда мы произносим звук [й`] горлышко дрожит, значит он звонкий.

Звук [й`] – всегда мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звук [й`] – обозначается буквой Й.

Игры и упражнения

Упражнение «Ловим звук»

- Приготовься слушать звуки, слова. Как только ты услышь звук [й`] – хлопни в ладоши.

Й, и, л, й, й, ы, й...

Йога, игра, йогурт, лейка...

Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [й`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Йод, чай, майка)

Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Й, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



Звук [ц], буква Ц

Напомните ребенку, что звук [ц] называется согласным, когда мы его произносим воздух встречает преграду. Когда мы произносим звук [ц] горлышко не дрожит, значит он глухой.

Звук [ц] – всегда твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звук [ц] – обозначается буквой Ц.

Игры и упражнения

Упражнение «Ловим звук»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук [ц] – хлопни в ладоши.

Ц, с, т, ц, ц, с, ц...

Ца, са, от, цо, си...

Цапля, сосна, цирк, тир...

Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [ц] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Цепь, огурцы, кузнец)

Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Ц, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



На что похожа буква Ц?

Буква Ц –
Смотрите сами –
Как скамейка –
Вверх ногами.



Вот какая буква Ц:
С коготочком на конце.
Коготок- царапка,
Как кошачья лапка.



Звук [ч`], буква Ч

Напомните ребенку, что звук [ч`] называется согласным, когда мы его произносим воздух встречает преграду. Когда мы произносим звук [ч`] горлышко не дрожит, значит он глухой.

Звук [ч`] – всегда мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звук [ч`] – обозначается буквой Ч.

Игры и упражнения

Упражнение «Ловим звук»

- Приготовься слушать звуки, слоги слова. Как только ты услышь звук [ч`] – хлопни в ладоши.

Ч, ш, ть, ч, ч, ч, щ...

Ча, тя, чу, оч, ща...

Часы, щетка, терка, чайка...

Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [ч`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Удача, чай, дочь)

Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Ч, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.

На что похожа буква Ч?



Я с разбегу сел на стул,
Сел - и стул перевернул,
Оказался на полу,
А буква Ч стоит в углу.

Звук [щ`], буква Щ

Напомните ребенку, что звук [щ`] называется согласным, когда мы его произносим воздух встречает преграду. Когда мы произносим звук [щ`] горлышко не дрожит, значит он глухой.

Звук [щ`] – всегда мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звук [щ`] – обозначается буквой Щ.

Игры и упражнения

Упражнение «Ловим звук»

- Приготовься слушать звуки, слоги слова. Как только ты услышь звук [щ`] – хлопни в ладоши.

Ч, щ, ть, сь, щ, ч, щ...

Ча, ща, чу, ощ, ща...

Щука, щетка, терка, сетка...

Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [щ`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Плащ, вещи, щетка)

Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Щ, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



Звуки [л], [л`], буква Л

Напомните ребенку, что звуки [л], [л`] называются согласными, когда мы их произносим воздух встречает преграду. Когда мы произносим звуки [л], [л`] горлышко дрожит, значит они звонкие.

Звук [л] – твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Звук [л`] – мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звуки [л], [л`] – обозначаются буквой Л.

Игры и упражнения

Упражнение «Похлопаем, потопаем»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук [л] – хлопни в ладоши. А когда услышишь звук [л`] – топай ногами.

Л, ль, ль, л, л, ль, л...

Ла, ли, ля, ло, лы, лэ, ле...

Луна, лиса, лама, лес...

Упражнение «Где звук?»

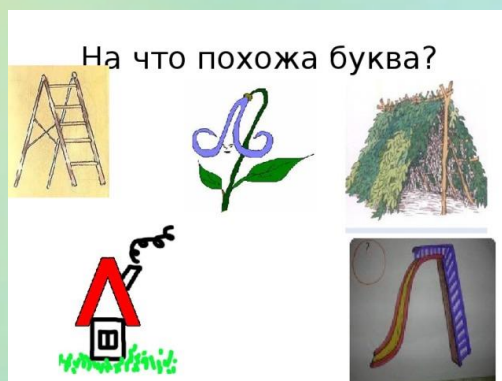
Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [л] или [л`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Стул, лейка, улица, ель, ложка, волк)

Упражнение «Назови слова»

- Назови слова, которые начинаются на звуки [л], [л`].

Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Л, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



Звуки [p], [p`], буква Р

Напомните ребенку, что звуки [p], [p`] называются согласными, когда мы их произносим воздух встречает преграду. Когда мы произносим звуки [p], [p`] горлышко дрожит, значит они звонкие.

Звук [p] – твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Звук [p`] – мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звуки [p], [p`] – обозначаются буквой Р.

Игры и упражнения

Упражнение «Похлопаем, потопаем»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышишь звук [p] – хлопни в ладоши. А когда услышишь звук [p`] – топай ногами.

Р, рь, рь, р, р, рь, р...

Ра, ри, ря, ро, ры, рэ, ре...

Рука, рис, рама, рябина...

Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [p] или [p`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Урок, береза, ранец, сыр, ирис)

Упражнение «Назови слова»

- Назови слова, которые начинаются на звуки [p], [p`].

Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Р, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



Литература:

1. Н. В. Нищева Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
2. О. И. Крупенчук Игры со звуками и буквами для дошкольников. СПб., Литера, 2020