

Конспект занятия по развитию лексико-грамматического строя речи в старшей группе на тему: «Мамины профессии»

Кузнецова Дарья Анатольевна
учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №12»

Коррекционно-образовательные задачи:

- 1) Обогащать словарный запас детей по теме: «Профессии».
- 2) Закрепить умение использовать в речи простые предлоги.
- 3) Закрепить умение согласовывать слова в предложении в роде, падеже.

Коррекционно-развивающие задачи:

- 1) Развивать мелкую и общую моторику.
- 2) Развивать внимание.
- 3) Развивать мышление.

Воспитательные задачи:

- 1) Формировать положительную установку детей на участие в занятии.
- 2) Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

Оборудование: презентация, рабочие листы.

Ход занятия

Деятельность логопеда	Деятельность детей, предполагаемые ответы
<p>- Здравствуйте, ребята!</p> <p>- Сейчас вы послушаете стихотворение и расскажите мне о ком оно.</p> <p>Мамины профессии Тёплые вещи быстро и тихо Шьёт для детишек мама-портниха. Зубки больные без всяких уколов Вылечит мама – врач-стоматолог. В детском саду очень много занятий. Мама там няня и воспитатель. В школе не меньше занятий. Смотрите: Ставит оценки мама-учитель. Из корешочка растить не устанет Чудо-растение мама-ботаник. Пишет в газеты статьи и записки Мама-писатель и журналистка. Вкусной колбаски достала с витрины Мама, она – продавец магазина. Плюшки и булочки кушать спешите! Их испекла нам мама-кондитер. Из самолёта прыгает с риском Смелая мама-парашютистка.</p> <p>- Молодцы, все запомнили! Как вы думаете, про что мы будем говорить на занятии?</p> <p>- А что такое профессия?</p> <p>- Профессия — это значит умение. Если человек приобрел профессию, значит, он владеет специальными знаниями. Люди одной</p>	<p>- Здравствуйте!</p> <p>Предполагаемые ответы детей: - Про маму-портниху, маму-стоматолога, няню, воспитателя, учителя, ботаника, писателя, журналистку, продавца, кондитера, парашютистку.</p> <p>- Про профессии мам. - Это работа.</p>

<p>профессии имеют одинаковые знания, заняты одним делом. Люди имеют самые разные профессии и выполняют различную работу. Они зарабатывают деньги, чтобы купить жилье, пищу и одежду. Если человеку нравится его профессия, он будет получать удовольствие от своей работы и сможет многого добиться.</p> <p>- Ребята, сегодня я предлагаю вам попробовать на себе разные профессии.</p>	
<p>Но сначала, давайте вспомним какие профессии бывают.</p> <p>Упражнение «Профессия моей мамы» (презентация «Мамины профессии»)</p> <p>Сейчас на экране появятся разные предметы, которые нужны для различных профессий. Вам нужно их назвать, и понять, для какой профессии нужны эти предметы.</p> <p>Здесь будут профессии ваших мам. Дома вы беседовали с мамами. Мама рассказали вам о своих профессиях. Теперь каждый из вас расскажет о том, кем и где работает его мама, что она делает на работе.</p> <p>- Что вы видите на слайде? Кому нужны эти предметы?</p> <p>- Чья мама работает учителем?</p> <p>- Кому нужны следующие предметы?</p> <p>- Чья мама работает медсестрой?</p> <p>- Кому нужны следующие предметы?</p> <p>- Чья мама работает продавцом?</p> <p>- Кому нужны следующие предметы?</p> <p>- Чья мама работает почтальоном?</p> <p>- Кому нужны следующие предметы?</p> <p>- Чья мама работает поваром?</p>	<p>Ответы детей:</p> <p>- Указка, учебники, компьютер. Эти предметы нужны учителю.</p> <p>- Моя мама работает учителем. Она работает в школе. Она учит детей работать на компьютере.</p> <p>- Укол, медицинский халат, маска. Эти предметы нужны медсестре.</p> <p>- Моя мама работает медсестрой. Она работает в больнице. Она лечит людей.</p> <p>- Касса, весы, продукты. Эти предметы нужны продавцу.</p> <p>- Моя мама работает продавцом. Она работает в магазине. Она продает продукты.</p> <p>- Письма, посылки, сумка. Эти предметы нужны почтальону.</p> <p>- Моя мама работает почтальоном. Она работает на почте. Моя мама разносит письма.</p> <p>- Посуда, продукты, плита. Эти предметы нужны повару.</p>

- Кому нужны эти предметы?

- Чья мама домохозяйка?

- Молодцы, мы вспомнили профессии наших мам, а теперь давайте некоторые профессии на себе.

Упражнение «Лабиринт»

У вас на листочках нарисованы дорожки, нам с вами нужно пройти его и назвать, кому мы принесем письмо (приложение 1).

Динамическая пауза

Много профессий на свете у нас!

О них поговорим сейчас:
Вот швея рубашки шьёт,
Повар варит нам компот,
Самолёт ведёт пилот
На посадку и на взлёт.
Доктор ставит нам уколы
И охранник есть у школы.

Каменщик кладёт кирпич

А охотник ловит дичь
Есть учитель, есть кузнец
Балерина и певец.
Чтоб профессии иметь,
Надо много знать, уметь
Хорошо дружок учись!
И конечно, не ленись!

Упражнение «Составь предложение»

А сейчас вы будете учителями.

- Моя мама работает поваром. Она работает в магазине. Она готовит еду.

- Посуда, пылесос, коляска. Эти предметы нужны домохозяйке.

- Моя мама домохозяйка. Она сидит дома. Она сидит с братиком, готовит и прибирается.

- Я принес письмо учительнице.

- Я принес письмо швее.

- Я принес письмо продавщице.

- Я принес письмо поварихе.

- Я принес письмо медсестре.

- Я принес письмо воспитательнице.

- Я принес письмо певице.

- Я принес письмо художнице.

- Я принес письмо официантке.

- Я принес письмо логопеду.

*Руки на поясе - повороты туловища
вправо-влево*

Развести руки в стороны

Движения воображаемый иглой

"Мешаем" поварешкой

Руки в стороны

Руки вниз, руки вверх

Скрестить пальцы

Руки согнуты в локтях, силовой жест

Попеременно кладём кисти рук одна на другую сверху

Делают бинокль из пальчиков

Загибают пальцы,

перечисляя профессии

Разгибаем пальцы

Повороты кистями

Отрицательное движение

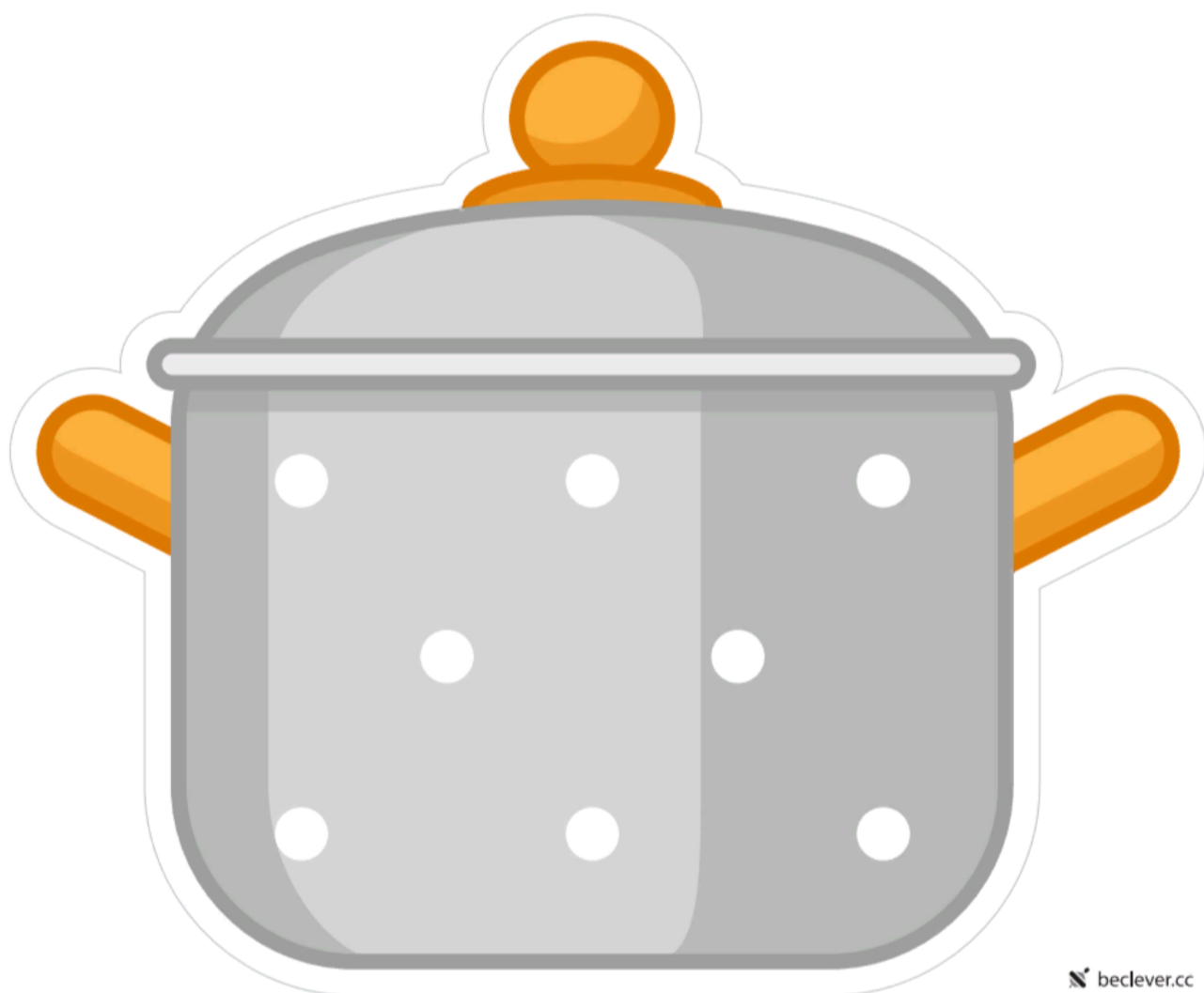
указательным пальцем

<p>Я буду называть вам два слова, а вы составите предложение из 4 слов, обязательно используйте маленькие слова.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Швея-швейная машинка. - Повар-кухня. - Врач – больница. - Учительница-школа. - Официантка-стол. - Певица-сцена. - Воспитательница-детский сад. - Почтальон-сумка. - Продавщица-магазин. - Парикмахер-салон красоты. <p>Упражнение «Повара»</p> <p>Сейчас мы с вами станем поварами и будем варить компот.</p> <p>Посмотрите на карточку и скажите сколько и каких фруктов или ягод нужно добавить в компот (приложение 2).</p>	<p>Предполагаемые ответы детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Швея шьет на швейной машинке. - Повар готовит на кухне. - Врач работает в больнице. - Учительница работает в школе. - Официантка накрывает на стол. - Певица выступает на сцене. - Воспитательница работает в детском саду. - Почтальон носит письма в сумке. - Продавщица работает в магазине. - Парикмахер работает в салоне красоты. - Один оранжевый апельсин, две красные клубники и т.д.
<ul style="list-style-type: none"> - Что мы делали сегодня на занятии? - Молодцы, ребята! 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказывали про профессию мамы, были почтальонами, учителями и поварами и т.д.




















Литература:

Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.





beclever.cc

3		4		1		4		1	
1		1		3		2		2	
2		1		1		1		3	
2		2		3		1		2	