

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию
«Экскурсия по детскому саду»
для детей старшего возраста

Абрамова Ирина Дмитриевна
воспитатель
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 г. Кировска»

Цель: расширение знаний детей о профессиях работников детского сада.

Обучающие задачи: продолжать формировать представление детей о детском саде, о профессиях людей, которые трудятся в детском саду.

Развивающие задачи: развивать познавательный интерес к труду взрослых; развивать внимание, память, любознательность.

Воспитательные задачи: воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада и их труду.

Предварительная работа: беседа с детьми о профессиях в ДООУ, беседа с сотрудниками ДООУ, просмотр иллюстраций, наблюдение за трудом младшего воспитателя, заучивание стихотворений.

Ход образовательной деятельности:

I. Вводная часть

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня замечательный день. Я рада видеть вас в хорошем настроении. Совсем скоро наступит очень важный праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников» и сегодня мы с вами выясним чей же это праздник. Но сначала отгадайте загадку:

Тут играем и поем,

Дружно, весело живем.

Каждый день сюда идем,

Здесь, друзья, второй наш дом.

Ждет с утра он всех ребят

Наш веселый ... (детский сад).

Воспитатель: Правильно, ребята. Каждое утро дети - дошкольники отправляются в детский сад. Как вы думаете, для чего нужны детские сады?

(варианты ответов детей)

Воспитатель: Ребята, скажите, а если бы детские сады закрылись. Что было бы тогда? (варианты ответов детей)

Воспитатель: В детском саду уютно и интересно. Сегодня мы с вами совершим путешествие по нашему детскому саду и познакомимся с людьми разных профессий, которые трудятся здесь и заботятся о вас с утра и до позднего вечера, создавая атмосферу тепла, уюта, доброты и заботы.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, кто работает в нашем саду, люди каких профессий? (Ответы детей: дети перечисляют профессии работников детского сада).

Воспитатель: Вы молодцы, правильно назвали профессии. А с кем первая встреча произойдет, вы узнаете, отгадав загадку:

Кто все сказки, и загадки,

И стихи на память знает?

В куклы, мячики, лошадки

Кто до старости играет?

Кто на ёлке новогодней

Ребятишек забавляет,

И кого только угодно

Из себя изображает?

А чтоб время понапрасну

Мы, друзья, не тратили,

Вы нам дружно подскажите:

Это...(воспитатели)!

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам расскажу о своей профессии. Моя профессия называется "воспитатель". Я вам помогаю во всем: одеваться, мыть правильно руки, культурно вести себя за столом и делать многое

другое. Провожу интересные занятия, на которых вы можете много чему научиться. Воспитатель должен очень многое уметь и знать, чтобы каждый день для вас был интересным, чтобы вы узнавали что - то новое, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми.

- А сейчас я вам загадаю загадку и мы узнаем кто каждый день мне помогает?

Кто заботливей мамыши

Наших деток бережет?

Им кладёт в тарелки каши,

В чашки сладкий льёт компот?

Если в группу вы зайдёте,

На вопрос ответ найдёте:

Всю заботу и вниманье

Дарит детям... (младший воспитатель)

Воспитатель: Как зовут нашего младшего воспитателя? (Ответы детей).

Небольшой рассказ младшего воспитателя о своей профессии:

- Я во всем помогаю воспитателям. Делаю уборку в нашей игровой комнате и в других помещениях. Чистота - залог здоровья. Еще я накрываю вам на стол. Меняю постельное белье. Провожу и встречаю вас с прогулок. И делаю много других очень важных дел.

Воспитатель: - Очень много работы у младшего воспитателя, и мы тоже ребята ей можем немножко помочь, а как мы можем помочь? (варианты ответов детей).

II. Основная часть

Воспитатель: А сейчас мы с вами пройдем по всему детскому саду и познакомимся с людьми, которые здесь работают. Отгадайте следующую загадку, про кого она?

Кто умеет приготовить

Десять блюд из макарон?

Кто в приготовленье пищи

Ежедневно погружен?
Без кого не может точно
Детский сад и дня прожить
И кого за это срочно
Мы должны благодарить?
Вам отгадывать пора.
Это наши ... (повара).

Воспитатель: Молодцы ребята. Сейчас мы пройдем на кухню и посмотрим, чем там занимаются повара и спросим, что сегодня на обед? (Дети знакомятся с поварами). Небольшой рассказ поваров о своей работе:

- Рано утром мы приходим на работу. В это время никого в детском саду нет. Когда вы еще спите в теплых кроватках, мы начинаем варить ароматную кашу. Когда утром вы придете в сад, завтрак уже будет готов. Потом мы для вас приготовим очень вкусный обед, а вечером вас будет ждать чудесный ужин. Мы очень хотим, чтобы вы росли здоровыми и сильными.

Воспитатель: Мы хотим вам сказать большое спасибо и в знак благодарности подарить вам стихотворение:

Трудятся с шести утра.
Дорогие повара,
Взрослые и детвора
Вам спасибо говорят,
От души благодарят
За борщи, котлеты, кашу...
Ценим мы работу вашу!

Воспитатель: Ребята, а вот и следующая загадка:

Кто стирает нам белье,
Чтоб было чистое оно,
Посушит и разгладит,
И утюгом погладит? (Прачка)

Воспитатель: Давайте пройдем и посмотрим, как устроена прачечная комната, что здесь происходит? Дети знакомятся с прачками:

- У нас в прачечной есть: ванна для замачивания белья, а так же наши помощники - стиральная машина для стирки и центрифуга для отжима белья.

Для стирки белья нужны стиральный порошок и хозяйственное мыло.

После стирки влажное белье мы помещаем в специальную сушилку. Когда белье высохнет, мы его аккуратно погладим и сложим.

Воспитатель: Благодаря труду прачки дети в детском саду вытираются чистыми полотенцами, спят на свежем постельном белье, а сотрудники ходят в чистых халах.

Дети прощаются и в знак благодарности дарят стихотворение:

Спасибо вам за чистоту,

За все, что вы для нас стирали,

За вашу глажку на лету,

За тот уют, что вы создали!

Воспитатель: А сейчас ребята слушайте следующую загадку:

Поцарапал руку очень?

Разболелась голова?

Быстро бинт зеленкой смочит,

Даст таблетку... (медсестра)

- И мы ребята отправляемся в гости в медицинский кабинет. Ребята, мы уже очень хорошо знакомы с нашей медсестрой и сейчас она расскажет немного о своей работе:

- Моя главная задача, чтобы дети всегда были здоровы. Я слежу за здоровьем детишек. Обязательно дети должны закаляться, принимать витамины. Вовремя ставить прививки. Заболевшие дети в сад не должны приходить. Они должны вылечиться и только тогда приходить в детский сад. Вы сейчас можете посмотреть мой кабинет (дети рассматривают, что есть в мед.кабинете, медсестра отвечает на вопросы детей). Дети прощаются и в знак благодарности дарят стихотворение:

Благодарим за помощь Вас,
За Ваши добрые старания,
За каждый миг и каждый час!

Быть медсестрой - Ваше призвание!

Воспитатель: - А сейчас мы идём дальше. Слушайте очень сложную загадку:

Детский сад весёлый, славный!

Ну, а кто здесь самый главный?

В кабинете кто сидит?

Всеми кто руководит?

Ночами не спящая,

За бюджетом следящая,

С мамами беседующая

Добрая... (заведующая).

Воспитатель: Ребята, как зовут нашу заведующую? (Ответы детей).

Заведующая руководит работой детского сада. У нее очень много важных дел. Ей нужно побеседовать с родителями, сотрудниками нашего сада, сходить на разные совещания и сделать еще очень много работы. Мы ее беспокоить и отрывать от дел не будем, а когда у нее появится свободное время, мы ее пригласим к нам в группу и попросим рассказать немного о своей работе.

Воспитатель: А теперь следующая загадка:

Кто играет на гармошке

Лучше Гены - крокодила?

Пианино, бубен, ложки,

Даже флейта ей под силу? (музыкальный руководитель)

Воспитатель: Ребята, вы наверно уже поняли, куда мы сейчас пойдём? Как зовут нашего музыкального руководителя? (Ответы детей). Небольшой рассказ музыкального руководителя о своей профессии:

- Я помогаю детям научиться петь, красиво танцевать. Знакомлю с известными композиторами и музыкальными инструментами, а так же игре на них. А еще я очень люблю играть с ребяташками в разные игры.

Проводится игра - танец «Двигайся - замри!» (по показу).

Дети прощаются и в знак благодарности дарят стихотворение:

"Фа" от "соль" не отличаем,

Дан не каждому талант,

Но нас это не смущает,

В садике есть музыкант.

III. Заключительная часть

Возвращение детей в группу: подводится итог занятия и рефлексия.

Воспитатель: Ребята, понравилось вам наше занятие? Мы сегодня поближе познакомились с людьми разных профессий, которые работают в нашем саду, вот они то, как раз и есть дошкольные работники, у которых скоро праздник! Они для вас готовят еду, создают чистоту и порядок в помещениях, следят за вашим здоровьем, выполняют много другой работы.

Вы внимательно слушали их рассказы, скажите:

- Чья работа самая важная? (Ответы детей)

- Ребята, скажите, чья работа самая нужная? (Ответы детей)

- Почему вы так считаете? (Ответы детей)

- А какая работа самая интересная? Почему? (Ответы детей)

Воспитатель: Работа каждого человека важна и нужна. Каждая из них по своему интересна. Самое главное, что вы должны понять, что эти люди трудятся для вас. Каждый день они приходят в детский сад и создают для вас уют, окружают вас вниманием и заботятся о вас, потому что очень вас любят. А вы, ребята, должны ценить и беречь их труд, а так же уважать работников сада, ведь кто еще так о нас с вами здесь позаботиться, как не они.