

**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию
«Сажаем лук»
для детей старшего возраста**

Абрамова Ирина Дмитриевна
воспитатель
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 г. Кировска»

Цель: формирование элементарных понятий о природных витаминах на примере лука.

Обучающие задачи: закрепить знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения.

Развивающие задачи: развивать речь, активизировать словарь по теме.

Развивать внимание, память, мышление.

Воспитательные задачи: Воспитывать желание добиваться результата.

Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука, воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними.

Предварительная работа: рассматривание зеленого лука, беседа о пользе овощей и фруктов.

Словарная работа: корень, луковица, посадить, углубление, условия, перо, жгучий, луковая шелуха.

Материалы и оборудование: луковицы на каждого ребенка, емкости с землей для посадки лука на каждого ребенка, лопатки, лейки, фартуки на каждого ребенка, клеенки на столы.

Ход образовательной деятельности:

I. Вводная часть

Воспитатель: Доброе утро ребята, какой сегодня чудесный день. Мне хотелось бы узнать с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад?

- Кто пришел с хорошим настроением – улыбнитесь.

- Если вам нравится общаться с ребятами – поднимите руки!

- Кто не любит ссориться, хлопните в ладоши!

Воспитатель: Отлично, давайте пройдем к столу. На столе стоит накрытый предмет.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что же там спряталось? Обращаю внимание детей на расписной сундучок.

- Дети, вы хотите узнать, что же находится в этом красивом сундучке?

В это время из - под стола выглядывает Незнайка (кукла).

- Ой, кто это? Здравствуй, Незнайка. Что ты там делаешь?

Незнайка: Мне очень хочется узнать, что лежит в этом красивом сундучке?

Можно я останусь с вами и посмотрю, что же в нем находится? Дети разрешают Незнайке остаться. Заглядываю в волшебный сундучок и достаю конверт.

Воспитатель: Что бы узнать, что лежит в сундучке, нужно отгадать загадку, слушайте внимательно:

Сидит дед,

Во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает!

- Конечно это лук! В волшебном сундучке лежат настоящие луковицы, смотрите сколько их. Достаю из сундука одну луковицу.

Воспитатель: Почему в загадке говорят, что этот дед во сто шуб одет?

(Ответы детей)

- Это образное выражение. На самом деле это луковица, которая покрыта множеством слоев тонкой кожицы. Когда верхняя кожица подсыхает, она становится ломкой, такую кожицу называют луковой шелухой. Разрезаю луковицу и показываю детям внутренние слои.

Воспитатель: Кто из вас пробовал лук? Какой он на вкус? (варианты ответов детей)

Незнайка: А зачем мне этот жгучий лук? Дети, кто знает, зачем нам нужен

лук? (варианты ответов детей)

Воспитатель: Лук очень полезный. Люди давно знают: чтобы не болеть, нужно кушать лук. Есть даже такая пословица: «Лук от семи недуг». В луке содержится много полезных веществ - витаминов. В каком виде можно кушать лук? (варианты ответов детей)

Физ.минутка«Витамины»

От простуды и ангины

Помогают витамины,

Ну а лучше есть лимон,

Хоть и очень кислый он.

Помни истину простую:

Лучше видит тот,

Кто жуёт морковь сырую

Или сок морковный пьёт.

II. Основная часть

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что нужно сделать, чтобы вырастить луковицу? (варианты ответов детей)

- Ну конечно же, ее нужно посадить. Сегодня я покажу вам, как можно посадить луковицу в землю. Если посадить луковицу в землю, то будет расти головка луковицы и зелень (перо).

Во время беседы, демонстрирую детям луковицу.

- Посмотрите, у луковицы есть корешок.

- Как правильно посадить луковицу? (ответы детей)

- Нужно, что бы луковица была посажена в землю корешком. Только тогда луковица будет расти.

Воспитатель: Незнайка, говорит, что он пробовал сажать луковицу, но она у него не растёт. Давайте посмотрим на его луковицу.

Достаю из коробки горшок с неправильно посаженной луковицей. Дети внимательно рассматривают, делают выводы. Если они затрудняются, то воспитатель им помогает.

Воспитатель: итак ребята, мы делаем с вами вот такой вывод: луковицу нужно сажать корешком в землю.

Воспитатель: А сейчас мы с вами тоже посадим лук.

- Земля нужна луковице для питания. Нужно насыпать землю в какую - либо емкость. Затем перемешать, так, чтобы не было комочков, после этого сделать углубление лопаткой и посадить луковицу в землю. А затем ее нужно полить.

- Сейчас я покажу, а вы внимательно посмотрите, как нужно сажать лук в землю. Сажаю лук и комментирую свои действия.

Дети выбирают по одной луковице и сажают их в отдельные контейнеры.

Если кому то нужна помощь, обязательно помогаю.

Воспитатель: И еще одну луковицу мы посадим в воду без почвы, посмотрим, что будет с ней.

Воспитатель: Незнайка, выбери пожалуйста место для наших луковиц, чтобы им было тепло и светло.

Незнайка: Чтобы луковицы росли нужно правильно ухаживать за ними, им нужен свет и полив. Когда лук вырастет его можно будет срезать и покрошить в суп или салат.

III. Заключительная часть

Подводится итог занятия и рефлексия.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня помогли Незнайке узнать много нового о луке и правильно посадить его. Незнайка благодарит детей за интересное занятие и прощается. Давайте с вами заполним дневник наблюдения, а так же зарисуем ту луковицу, которую мы посадили в банку с водой. Вместе с детьми зарисовываем.

- Чем полезен лук?

- Как правильно сажать лук?

- Какие условия необходимы для роста лука?

- Когда лук вырастет, где можно будет его использовать?

- А теперь идем мыть руки, а дежурные помогают мне убрать со столов.