

Консультация для педагогов

«Воспитание нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края»

Абрамова Ирина Дмитриевна

воспитатель

муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 12 г. Кировска»

Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Научить чувствовать красоту родной земли, красоту человека, живущего на этой земле, воспитать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребенка с детства, - одна из главных задач педагога.

Формирование любви к Родине через любовь к природе родного края - одно из средств воспитания патриота. Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Оно формируется постепенно в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, вырастает из любви к близким, родным местам.

Под нравственно - патриотическим воспитанием педагоги ДООУ понимают взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально - действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающему.

Исходя из этого, цель воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста мы видим в формировании у них потребности совершать добрые дела и поступки, чувства сопричастности к окружающему и развитие таких

качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность во взаимодействии с родной природой.

В рамках нравственно - патриотического воспитания параллельно с другими решаются следующие задачи:

- ✓ формирование духовно - нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней;
- ✓ формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения.

Для реализации цели и задач воспитателям необходимо создавать взаимосвязанные и взаимообусловленные педагогические условия:

- знакомство с природой родного края, ее характерными особенностями;
- проведение целевых наблюдений за состоянием объектов в разные сезоны года;
- организация сезонного земледельческого труда в природе: посев цветов, овощей, посадка кустов, деревьев;
- организация творческой, продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года в связи с приспособлением к новым жизненным условиям и ежедневно по необходимости;
- тесное сотрудничество воспитателей детского сада с членами семьи воспитанников.

Для более эффективной работы по воспитанию патриотизма детей дошкольного возраста через ознакомление с родной природой в детском саду можно создать соответствующую развивающую предметную среду:

- экологический уголок, включающий в себя комнатные растения; зону коллекций семян, камней, гербариев; природный материал, географические карты, макеты и т.д.
- мини - лабораторию, оборудованную материалами для детского экспериментирования;

- библиотеку книг и журналов о природе Мурманской области, подобрать иллюстративный материал, фотографии, видео - и аудиоматериалы, книги о природе Кольского полуострова, изготовленные педагогами, родителями и детьми;
- костюмы, маски, атрибуты для инсценировок экологического театра;
- групповые уголки природы, которые могут быть оснащены богатым материалом для самостоятельных игр, исследования, общения с живой природой, ознакомления с природой нашего края;
- территория детского сада: игровые площадки для организации детских праздников, разные породы деревьев и кустарников, огород, цветник, ягодник.

В детском саду необходимо выработать систему целостного образовательного пространства на основе экологических акций и проектов.

Можно разработать образовательные проекты: «Животные севера», «Птицы нашего края», «Что нам осень подарила», «Богатства Кольского полуострова», где дети познакомятся с полезными ископаемыми, природоохранной деятельностью человека, получат в увлекательной форме самые разнообразные знания о родной природе, её красоте.

Можно провести акцию «Сбережем елочку» – против бессмысленной вырубki елей перед Новым годом. Дети вместе с родителями и воспитателями могут нарисовать плакаты в защиту хвойных деревьев, а затем развесить их в общественных местах.

Предложить родителям проводить с детьми экскурсии в лес, парк для формирования представления детей об окружающих природных условиях. Закрепления знаний о растениях, разных породах деревьев, произрастающих в данной местности. Формирования чувства ответственности за сохранение природы родного края.

Можно предложить на ежегодном проведении театральной недели детям совместно с родителями и педагогами подготовить постановки, выступления агитбригады на экологическую тематику.

Тема родной природы является для ребенка полем для проявления творчества, инициативы, самостоятельности. Воспитанники вместе с родителями и педагогами могут написать частушки, стихи, сказки о родной природе, придумывать загадки.

Работа по воспитанию патриотизма более эффективна, если установлена тесная связь с родителями детей. Очень хорошо, когда родители являются активными участниками всех мероприятий, проводимых в детском саду: в экологических акциях, проектах, экскурсиях на природу, развлечениях, викторинах. В работе с родителями можно использовать домашние задания. Родители совместно с детьми могут изготавливать кормушки, обогащать свои знания, составляя кроссворды на тему «Природа Заполярья».

Необходимо учить воспитанников тому, что экология – это наука о доме, о том доме, в котором ребёнок живёт каждый день. У него появляется возможность понять, что красота природы, плодородие почвы, многообразие видов животных зависит в большой мере и от него. Что завтра он будет жить в таком доме, каким построит его сегодня.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Николаева С.Н. «Юный эколог» - М., 2004
2. Программа воспитания и обучения в детском саду/ под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой – М., 2007