

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 г. Кировска»

«Воспитание любви у детей к родному краю»

**Консультация для родителей
(старший дошкольный возраст)**



Подготовила:
воспитатель Абрамова И.Д.

**“Ты вспоминаешь не страну большую,
которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую,
какой её ты в детстве увидел”
К. Симонов**

Уважаемые родители, давайте вместе разберёмся, какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства? Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, а живя в городе, станице, он постоянно с гордостью рассказывает гостю о красоте и богатстве своего родного края? Думается, это выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое. Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди - все это взрослые передают детям, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств, и активную позицию в этом вопросе должны занять не только педагоги, но и родители.

Основным источником впечатлений дошкольников является их ближайшее окружение, та общественная среда, в которой они живут.

Не все, что окружает ребенка, равнозначно в воспитательном отношении. Поэтому очень важен правильный с точки зрения педагогики выбор объектов, о которых следует рассказывать детям.

Любой уголок нашей страны неповторим. В одном городе множество заводов, фабрик, высокие дома, широкие проспекты. Другой славен своим прошлым, памятниками старины. Одно село стоит на берегу большой реки, а другое затерялось в глухой тайге, широко раскинулось в степи или на берегу моря. В каждой местности есть свои артисты, спортсмены, художники, поэты, передовые рабочие. Дошкольники должны иметь представление о героях гражданской и Великой Отечественной войн, защищавших их родной край.

Начиная со среднего возраста уже можно так строить работу, чтобы каждый воспитанник проникся славой родного края. Почувствовав свою причастность к местным общественным событиям. Однако было бы неверно, знакомя детей с родным краем, ограничиться показом лишь его особенностей. В таком случае у ребят может и не сложиться правильное представление о родном крае, как части

Нужно обязательно подчеркнуть, что каким бы особенным не был родной край, в нем непременно находит свое отражение то, что типично, характерно для всей страны:

- люди работают на заводах, фабриках, стройках, в разных учреждениях, в магазинах, и т. д., они всегда готовы помочь друг другу;



- в родном городе, районе, станице, как и в других местах соблюдаются народные традиции: отмечают общенародные и знаменательные даты, чтят память погибших героев, провожают новобранцев на службу в армию, чествуют знаменитых людей, ветеранов труда и т. д.;
- здесь, как и по всей стране, проявляют заботу о детях;
- в родном краю могут жить люди разных национальностей, они вместе трудятся, отдыхают;
- здесь, как и по всей стране, люди должны беречь и охранять природу;
- каждый человек, любящий Родину, должен проявлять уважение к труду, интерес к культуре родного народа.

В детском саду педагог, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы, сам определяет объем и содержание знаний, которыми должны овладеть дошкольники.

Можно ли говорить о воспитании к родному краю без сообщения детям определенных знаний о нем? Отбор и систематизация таких знаний проводится с учетом умственных возможностей дошкольников: принимается во внимание характер их мышления, способность к обобщению, анализу, т. е. уровень умственного развития ребенка служит своеобразной предпосылкой и необходимым условием воспитания начал патриотических чувств.

Воспитатель должен так организовать пополнение знаний о родном крае и родной стране, чтобы вызвать у детей интерес, развить любознательность. Непосредственные наблюдения в сочетании с усвоением доступных знаний способствует развитию образного и логического мышления ребенка. Эмоционально воспринимать окружающее детям помогают яркое, живое слово, музыка, изобразительное искусство. Слушая песни, стихи о родном крае, о подвигах и труде, о природе родной страны, ребята могут радоваться или печалиться, ощущать свою причастность к героическому.

Во время прогулок в лес, в поле к реке взрослый учит видеть красоту окружающей природы, бережно к ней относиться. Так решаются задачи не только познавательные, эстетические, но в конечном счете и нравственные.



Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и, которые не может заменить дошкольное учреждение. Позиция родителей является основой семейного воспитания ребенка. С малых лет ребенок может ощутить причастность к жизни своего народа, почувствовать себя

сыном не только своих родителей, а и всего отечества. Это чувства должно возникнуть еще до того, как ребенок осознает понятие «родина», «государство», «общество».

Всем хорошо известно, Родина начинается с родного дома, улицы, города, станции. Изучать с детьми места, где живешь, любишь бродить по знакомым улицам, знать, чем они славятся, - задача, которая вполне по плечу любой семье. Родителям можно посоветовать и такие формы привлечения дошкольников к общественной жизни, как прогулки и экскурсии с целью знакомства с историческими местами (близкой истории), памятник погибшим воинам «Кировчанам погибшим в 1941 – 1945 годах», посещение Историко - краеведческого музея с мемориалом С.М. Кирова и выставочным залом; Музейно - выставочный центр «Апатит», Полярно - альпийский ботанический сад - институт имени Н.А. Аврорина; Саамская деревня "САМЬ - СЫЙТ" ИВЕЛВИГА и т.д.

Чувство любви к Родине начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Изучение истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет его более внимательно относиться к своим историческим корням. Невозможно достичь каких - либо результатов, если родитель сам не будет любить и восхищаться своей страной, своим народом, своим городом, своим краем. И прежде чем учить детей, необходимо научиться самому, уметь преподнести материал доходчиво, понятно. И от того, как он это сделает, зависит, воспримет ли ребенок эти знания, появится ли у него желание узнать что - то новое.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:

1. Возвращаясь с ребёнком из детского сада, предложите ему игру «Кто больше заметит интересного?»: «Давай рассказывать друг другу, кто больше интересного заметит на нашей улице. Я вижу, что у строящегося дома появился ещё один этаж. А ты что видишь?»
2. Если у ребёнка есть строительный материал, предложите ему построить такой же дом, что строится на вашей улице.
3. Расскажите ребёнку о своей работе: что вы делаете, какую пользу городу, стране, людям приносит ваш труд. Если это возможно покажите результаты вашего труда. Расскажите, что вам нравится в вашей работе.
4. Приучайте ребёнка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам. Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд, много людей трудилось, чтобы сделать эти вещи.
5. В выходные дни совершите с ребёнком прогулку по достопримечательным местам нашего города, рассказывайте ему о памятниках, в честь кого они воздвигнуты, какое событие предшествовало этому. Или отправьтесь всей семьёй в поход по красивым местам нашего края.
6. Любовь к своему родному краю - это и любовь к природе. Воспитывая любовь к природе важно приучать дошкольника беречь природу, охранять её.
8. Познакомьте своего ребенка с историей семьи, ее родословной. Рассматривайте семейный альбом - символ времени, ведь воспоминания – это самое дорогое что есть у человека, независимо от того большой он или маленький.
9. Рассказывайте о членах семьи, которые защищали в разное время нашу страну от врагов.
10. Сохраняйте в семье обычаи и традиции, которые передаются из поколения в поколение - они являются хорошим средством передачи семейного житейского опыта детям.
11. Посещайте всей семьёй музеи, концерты, интересные места нашей области, праздничные мероприятия, пусть он видит, как люди чтят память героев войны и труда.
12. Поделитесь с ребенком историей названия своей улицы. Посадите дерево возле вашего дома, пусть ребенок знает, что посадил его он, пусть наблюдает, как оно растёт, пусть ухаживает за ним.

*Желаем вам, уважаемые родители, успехов
в формировании у своих ребят любви
к родному краю!*