

**План – конспект родительского собрания**  
**тема: «Ранняя профориентация дошкольников»**  
**подготовительная группа**

Абрамова Ирина Дмитриевна  
воспитатель  
муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 12 г. Кировска»

Цель: Мотивация родителей к решению проблемы профориентации детей дошкольного возраста и привлечение родителей к участию в проекте «Градообразующее предприятие нашего города кировский филиал АО «Апатит».

Предварительная работа: анкетирование родителей.

Участники: родители, воспитатели.

Ведущая: Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада, что вы сегодня к нам пришли. Всех нас объединяют наши дети, любовь к ним, желание сделать их счастливыми!

Тема нашего собрания «Ранняя профориентация дошкольников в условиях детского сада». Думаю, вы все со мной согласитесь, что страна детства - удивительна, в ней дети мечтают о своём будущем, например кем быть? Своей мечте воплотить в мир, сегодня ты врач, завтра банкир, и даже президент. Уже в возрасте 4 лет, ребёнок способен ответить на вопрос: Кем бы хотел быть? Поэтому дошкольный возраст, это подготовительный этап! для дальнейшего профессионального самоопределения, в обществе!

К выбору своей будущей профессии нужно серьезно готовить ребенка. Ему необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомить со спецификой профессий, требованиями, которые

они предъявляют к человеку, также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет.

Перед нами, педагогами стоит очень сложная задача - с одной стороны, так заинтересовать детей и познакомить с рядом профессий, которые будут не менее престижными. А с другой стороны - приобщить к миру профессий таким образом, чтобы у детей было желание стать профессионалом в своем деле. Мы понимаем, что ранняя профориентация носит преимущественно информационный характер, поэтому стараемся этот процесс сделать более интересным с помощью современных образовательных технологий, которые на наш взгляд позволяют строить работу системно и целенаправленно.

Вы можете видеть, в группе оборудованы мини - центры детской активности профессиональной ориентации. Оборудование и дидактические материалы данных центров несут определенные сведения о мир профессий, используются для передачи детям накопленного социального опыта. Работа по ранней профориентации дошкольников включена во все виды деятельности и осуществляется в разных формах: проведение бесед, дидактических, настольно - печатных, сюжетно - ролевых игр, экскурсий, встреч с людьми разных профессий.

Воспитатель: Уважаемые папы, скажите пожалуйста, разговариваете ли вы дома с детьми о своих профессиях? Недавно в группе я услышала диалог между детьми: - Кем работает твой папа? – горняком, в горе. – И мой горняком, а что твой папа делает в горе? – Добывает апатит. Тогда я решила поддержать диалог детей и спросила: А как горняки добывают апатит? Ответа я не услышала.

Воспитатель: К сожалению, дети не знают, что горняк - это обобщенное название разных профессий в зависимости от вида деятельности. Горняк - специалист, добывающий разные полезные ископаемые из недр земли. Название этой профессии обозначает не столько специальность, сколько род занятий, относящихся к горному делу.

В связи с этим мы решили разработать познавательно - исследовательский проект по ранней профориентации «Градообразующее предприятие нашего города Кировский филиал АО «Апатит». Многие родители работают на этом предприятии, которые смогут рассказать нашим детям о своей профессии, им будет очень интересно узнать о главной профессии нашего города.

Цель проекта: Формирование представлений дошкольников о мире профессий горнорудной отрасли нашего предприятия Кировского филиала АО «Апатит».

Проект «Градообразующее предприятие нашего города - Кировский филиал АО «Апатит» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об конкретно - наглядных представлений о мире горных профессий, пополнить знания дошкольников о профессиях нашего горнодобывающего предприятия, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к профессии.

Реализация проекта позволит не просто повысить интерес детей к людям этой профессии, но и способствовать формированию у детей знаний об общественной значимости труда работников, о взаимосвязи различных видов труда горняка с другими профессиями. Работа над проектом позволит воспитывать положительное отношение и уважение к профессии горняков, гордости за своих родителей, работающих на рудниках, желание в будущем посвятить себя работе на горнодобывающем предприятии, именно поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессии будет способствовать развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда.

Предполагается, что реализация данного проекта приведет к положительной динамике следующих показателей:

- Дети получают информацию о труде горняка, о разных способах добычи руды: подземный и открытый, с машинами, которые помогают людям, как апатит используется человеком и почему его называют «хлебным камнем»;
- Данный проект позволит восполнить представления детей о труде горняка, о мире профессий горнорудной отрасли;

- Воспитает положительное отношение и уважение к профессии горняков, гордости за своих родителей, работающих на рудниках, желание в будущем посвятить себя работе на нашем родном горнодобывающем предприятии;
- Повышение речевой активности, активизация словаря по теме: «Профессии на транспорте», «Трудовые действия», «Профессии и инструменты»;
- Родители активные участники проекта, которые заинтересованы в развитии познавательной сферы детей.

Обсуждение совместной предстоящей деятельности.

Воспитатель: Уважаемые наши родители, папы, мы благодарим вас, от всей души, что поддержали наш проект. Мы уверены, что наша совместная работа будет очень плодотворной. До скорых встреч!

Анкета для родителей

1.Знает ли ваш ребенок название профессий близких людей (мамы, папы, бабушек, дедушек)

---

---

2.Насколько полно может рассказать о профессиях людей близкого окружения

---

---

3.Хочет ли он выбрать профессию одного из родителей, когда вырастет?

---

---

4.Имеет ли ребёнок представления о значении вашего труда для жителей нашего города?

---

---

5.К каким профессиям он проявляет интерес?

---

---

6.Во что чаще всего играет ребенок, какие игры предпочитает?

---

---

7.Создаете ли вы вместе с ребенком предметы необходимые для вашей профессиональной деятельности? Если «да», то какие?

---

---