

**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию
«Животные севера»
старшая группа**

Абрамова Ирина Дмитриевна
воспитатель
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 г. Кировска»

Цель: Формирование представлений детей об образе жизни животных и птиц на Крайнем Севере.

Обучающие задачи: Формировать у детей элементарные представления о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов со средой обитания (живут в дикой природе; медведь накапливает жир).

Развивающие задачи: Развивать познавательную активность, способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Развивать познавательный интерес к природе Заполярья.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к природе и любовь к своей малой родине.

Материал и оборудование: глобус, иллюстрации с изображением животных, фигурки животных, макет среды обитания северных животных.

Предварительная работа: Беседа «Как животные приспосабливаются к зиме». Д/и «Кто что ест?», «Кто, где живет?», «Отгадай животное». Рассмотрение серии картин «Животные Севера».

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Здравствуйте ребята, я вас всех очень рада видеть, давайте с вами поприветствуем друг друга:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– Доброе утро!!!
Дети проходят за столы.

I. Вводная часть

Воспитатель: Ребята посмотрите, что у меня есть? (показываю глобус).

Давайте с вами найдем полярные области: Антарктика на крайнем юге, Арктика – на севере. Климат там суровый, по полгода не бывает солнца – длится полярная ночь. Целые сутки темным - темно и очень холодно, а следующие полгода солнце не заходит за горизонт, но лучи его настолько слабы, что не греют – это время называют полярным днем.

- Ребята, а мы где живем? Давайте немного попутешествуем по нашему северному краю. На чем можно совершить путешествие? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте совершим путешествие на нартах (показываю картинку с нартами). Нарты – это длинные узкие сани. В них запрягают оленей или собак. Оленья упряжка – это самый древний и распространенный способ передвижения у разных народов Крайнего Севера.

II. Основная часть

Воспитатель: Ребята, навстречу нам вышел здешний хозяин. Кто же он отгадайте? Живет он там, где холода, И ловит рыбу из - под льда. Он в шубе белой щеголяет, Умеет плавать и ныряет (картинка белого медведя).

Воспитатель: Белый медведь наикрупнейший хищный зверь Арктики. Его длина около 3 м – это приблизительно вот сколько, а весит он 800 -1000 кг. На снегу его совсем незаметно. Как вы думаете, почему? (ответы).

Воспитатель: Выдает его лишь чёрный нос. Когда медведь подкрадывается к своей добыче, он предусмотрительно прикрывает нос лапой. Сотни километров проходит он по льдам в поисках добычи. Прыгнет в ледяную воду и плывет

дальше до льдины. Ни мороз, ни ледяная вода ему не страшны. Море – это его родная стихия! Как вы думаете, почему? (ответы).

Воспитатель: Да, мех медведя почти не промокает. В нем задерживается воздух, и вода не проникает туда. Кроме того, под кожей у медведя толстый слой жира, который согревает животное. Подушки лап покрыты густой толстой щетиной. Поэтому лапы медведя не мерзнут и не скользят по льду. Чем питается белый медведь? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, белый медведь хищник, он питается рыбой, но главное его лакомство – тюлени. Он подползает к своей жертве, совершает бросок и мощным ударом лапы выбрасывает тюленя на берег.

У медведицы мамы в ноябре – декабре в ледяных норах рождается 2 – 3 крохотных (размером с ладошку) малыша, которых она выкармливает своим жирным, как сливки, молоком.

Воспитатель: А давайте подумаем, что общего и чем отличаются бурый и белый медведи? (Дети проводят сравнительный анализ).

Воспитатель: А вот животное, которое питается рыбой. Загадка про тюленя: Он большой любитель рыбы. Формой тела схож он с глыбой. Быть в воде готов весь день. Как зовут его? (картинка тюленя).

Он прекрасный ныряльщик и пловец. Вместо ног у него – ласты. Вынырнет тюлень, наберет воздух – и снова в воду. Зимой, когда вода быстро замерзает, тюленю приходится пробивать лёд головой. Вне воды тюлени оказываются совсем беспомощными. Почему? (ответы детей).

Воспитатель: А этого животного вы узнаете? Загадка про моржа: Он медлительный, клыкастый, лапы у него как ласты, и в бассейне зоопарка зверю северному жарко (картинка тюленя).

Зачем моржу большие клыки? Что защищает от мороза? (ответы).

Воспитатель: Правильно, они большие неповоротливые, и у них нет лап. Именно поэтому, тюлени становятся легкой добычей для белых медведей. Детёныши тюленя совсем белые, их так и называют – бельки, прячутся от белых медведей под защитой родителей среди льдин и торосов.

Физкультминутка «Кто на севере живет»

По ледяной пустыне

Медведица идет

За нею медвежата

Торопятся вперед

Трещит мороз жестокий

Повсюду снег и лед

По полынье холодной

За нерпой морж плывет

Бегут, спешат олени,

Им виден путь едва

Над ними тихо кружит

Полярная сова.

Воспитатель: Двигаемся дальше! Дети, это благородные олени, не страшны им ни морозы, ни болота, ни сугробы. Длинные ноги не дают провалиться в снег, а особенные копыта могут раздвигаться и имеют острые края, что придает устойчивость на скользких поверхностях. А еще олень разгребает копытами, как лопатами снег, чтобы добраться до вкусного мха ягеля, спрятанного глубоко под снегом. А что так украшает этих животных?

Воспитатель: Ребята, посмотрите (рассматривают картинку северное сияние), что за чудо, что за диво – небо так горит красиво! Кто знает как называется это природное явление? Может быть кто то сам видел (ответы детей).

Читаю стихотворение про северное сияние. Мы видим с вами уникальное природное явление – Северное сияние. Как же оно красиво и величаво!

III. Заключительная часть

Воспитатель: Нам пора возвращаться. Давайте вспомним, с кем мы повстречались в пути. Мы узнали сегодня много нового об обитателях Севера. Все эти животные – белый медведь, северный олень, тюлень занесены в Красную книгу, на них запрещено охотиться. Задача людей – сохранить жизнь этим удивительным животным.

Подведение итогов занятия. Рефлексия.

- Кого запрягают в нарты? Кто является хозяином Арктики? Какое животное питается рыбой? Зачем моржу большие клыки? Что для себя интересного сегодня узнали? (индивидуальный опрос детей).