

**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию**  
**«Викторина «Знатоки профессий»**  
**подготовительная группа**

Абрамова Ирина Дмитриевна  
воспитатель  
муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 12 г. Кировска»

Цель: обобщение и активизация знаний детей теме «Профессии».

Задачи:

Обучающие: продолжать закреплять знания детей о различных профессиях, о важности и значимости труда взрослых, о предметах, используемых в различных профессиях. Обогащать словарный запас детей.

Развивающие: развивать внимание, память, любознательность. Расширять кругозор.

Воспитательные: воспитывать уважение к людям различных профессий, интерес к их профессиональной деятельности и желание помогать другим.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы и чтение художественной литературы по теме профессии и инструменты труда, проведение дидактических игр.

Словарная работа: викторина, топорник, лекарь.

Оборудование: два стола, разрезные картинки с изображением профессий «повар, строитель, врач, парикмахер». Инструменты по профессиям. Карточки с изображением людей разных профессий, фишки, грамоты, сладкие призы.

### Ход мероприятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас на нашем занятии. Давайте мы для поднятия настроения подарим друг другу улыбку, а так же нашим гостям.

- Во всех городах больших и маленьких трудятся люди разных профессий. Это интересный и увлекательный мир.

- Многие профессии вам уже знакомы, вот о них мы сегодня и будем говорить на занятии. Но оно будет не обычным, а занятием - соревнованием, викториной.

Викторина - это вид игры на основе вопросов и ответов, это всегда интересно и увлекательно.

Мы с вами устроим соревнование между двумя командами. Я прошу команды занять свои места. Тема нашей викторины «Все профессии важны, все профессии нужны». Мы поговорим о разных профессиях. О том, что должны знать и уметь настоящие профессионалы.

Воспитатель: Ребята нам нужно разделиться на две команды, каждая команда посоветуется между собой и выберет себе названия. А так же выберем капитанов для наших команд (путем считалки), назначают капитанов.

Воспитатель: Прежде, чем начать нашу викторину нам нужно выбрать жюри, которое будет внимательно наблюдать ход нашей викторины. Дети выбирают жюри из присутствующих на занятии гостей.

Дети проходят за столы.

Воспитатель: Внимание! Начинаем нашу викторину.

1. Конкурс - разминка «Узнай по описанию».

Воспитатель: Я приготовила вопросы и задания для обеих команд. За каждый правильный ответ команды будут получать фишки.

Каждой команде задаю по 4 вопроса, на которые нужно отвечать быстро, четко, громко. Команды, готовы?

1 команда

1. На витрине все продукты: овощи, орехи, фрукты. Помидор и огурец предлагает? (*Продавец*)

2. Кто построил здания нашего города? (*Строитель*)

3. На корабле он самый главный человек и море - его стихия. (*Капитан корабля*)

4. Самые необходимые качества для людей этой профессии — это любовь к людям. Они должны много знать о строении человеческого тела, внимательно выслушать пациента, поставить правильный диагноз и назначить лечение. В старину этих людей называли лекари. (*Врач*)

2 команда

1. Люди этой профессии — бесстрашны, сильны, тренированы, самоотверженны. Раньше их называли топорники. Их инструментом был топор. Острой частью пожарного топора можно с легкостью перерубить электропровода, небольшие деревянные элементы, вскрыть кровлю. Они помогают другим людям в беде, справляются с силой бушующего огня. Носят люди этой профессии специальную одежду, защищающую их от дыма и огня. (*Пожарный*)

2. Кто с утра до вечера занимается с детьми в детском саду? (*Воспитатель*)

3. Благодаря человеку, какой профессии у нас горит свет. (*Электрик*)

4. Благодаря этим людям мы получаем письма и газеты. (*Почтальон*)

Воспитатель: Отлично, с первым заданием вы справились. Молодцы!

2. Конкурс «Кому что нужно»

Воспитатель: Следующее задание. Из предложенных инструментов вам необходимо выбрать те, которые необходимы для людей тех профессий, которые я вам приготовила. Фишку получит та команда, которая подберет все инструменты соответствующие нужной профессии.

1 команда – повар, строитель.

2 команда – врач, парикмахер.

3. Конкурс капитанов «Игра закончи пословицу». За каждый правильный ответ капитану команд дается фишка.

Ведущий начинает пословицу (поговорку) о труде, игроки ее заканчивают.

Терпение и труд... (все перетрут).

Какие труды, такие и... (плоды).

Маленькое дело лучше большого... (безделья).

Птицу узнают в полете, а человека в... (работе).

Труд человека кормит, а лень... (портит).

Без труда не выловишь и... (рыбку из пруда).

Игровая пауза: дети образуют круг и слушают слова, которые произносит ведущий. Когда они слышат название профессии – подпрыгивают. Затем ведущий просит повторить названные профессии.

- Лампа, водитель, ножницы, механик, липа, токарь, яблоко,

- Петух, архитектор, карандаш, гроза, спасатель, столяр,

- Обруч, мельница, магазин, швея, попугай, пожарный,

- Пекарь, горняк, листок, медсестра, экскурсовод, земля,

- Продавец, руль, врач.

Дети проходят и встают около своих столов.

#### 4. Конкурс «Разрезные картинки»

Каждый член команды получает разрезные картинки.

1 команда – почтальон, швея.

2 команда – пожарный, полицейский.

Получает фишку команда, которая быстрее собрала картинки и назвала профессии людей, изображённых на них.

5. Конкурс «Назови женскую профессию». За каждый правильный ответ выдается фишка.

Учитель – (учительница),

Воспитатель - ..., Писатель - ...,

Артист - ..., Певец - ...,

Танцовщик - ..., Пианист - ...,

Журналист - ..., Монтажник - ...,

Кладовщик - ..., Портной - ...,

Официант - ..., Проводник - ...,

Спортсмен - ..., Уборщик - ....

б. Конкурс «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»

Для каждой команды приготовлены карточки с профессиями (пожарный, водитель, парикмахер, врач). Задача команд изобразить жестами и мимикой, что делают люди той или иной профессии, а соперники должны догадаться. Оценивается оригинальность изображения и быстрота ответов.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Сегодня мы с вами вспомнили очень много профессий. А как вы думаете, какая профессия самая главная? (Ответы детей).

- Невозможно определить самую важную и нужную из них. Все они необходимы и полезны. Главное, чтобы человек той или иной профессии любил своё дело и добросовестно выполнял свои обязанности.

По окончании викторины подводятся итоги по количеству заработанных фишек. Все участники награждаются дипломами «Знатоки профессий» и сладкими призами. Подведение итогов, рефлексия: чем занимались, о чём говорили, что нового узнали, что понравилось больше всего?