

## Звук [а], буква А

Напомните ребенку, что звук [а] – гласный, когда мы его произносим воздух не встречает преграду, выходит свободно.

### Игры и упражнения

#### Упражнение «Поймай звук»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук - [а] хлопай.

*А, о, у, и, а, а, э, а, ы...*

*Ам, ау, на, оу, ик, ао...*

*Аист, окно, астра, улей, азбука, игла...*

#### Упражнение «Подбери словечко»

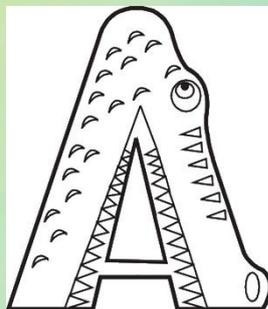
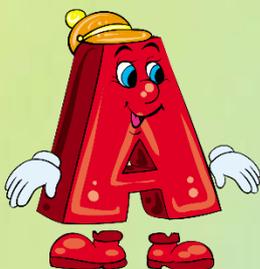
Взрослый просит ребенка вспомнить и назвать слова, которые начинаются на звук [а].

#### Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Звук [а] находится в начале, в середине или в конце слова?». Ребенок называет место звука в слове. (Мак, аист, квас, игла, бак и т.д.)

#### Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву А, спросите на что она похожа, из каких частей состоит. Выложите букву из палочек или пуговиц, «напишите» пальцем в воздухе, напишите в тетради.



## Звук [y], буква У

Напомните ребенку, что звук [y] – гласный, когда мы его произносим воздух не встречает преграду, выходит свободно.

### Игры и упражнения

#### Упражнение «Поймай звук»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук - [У] хлопай.

*У, о, у, и, а, у, э, у, ы...*

*Ам, ау, ну, оу, ук, ао...*

*Уши, окно, угол, улей, азбука, игла...*

#### Упражнение «Подбери словечко»

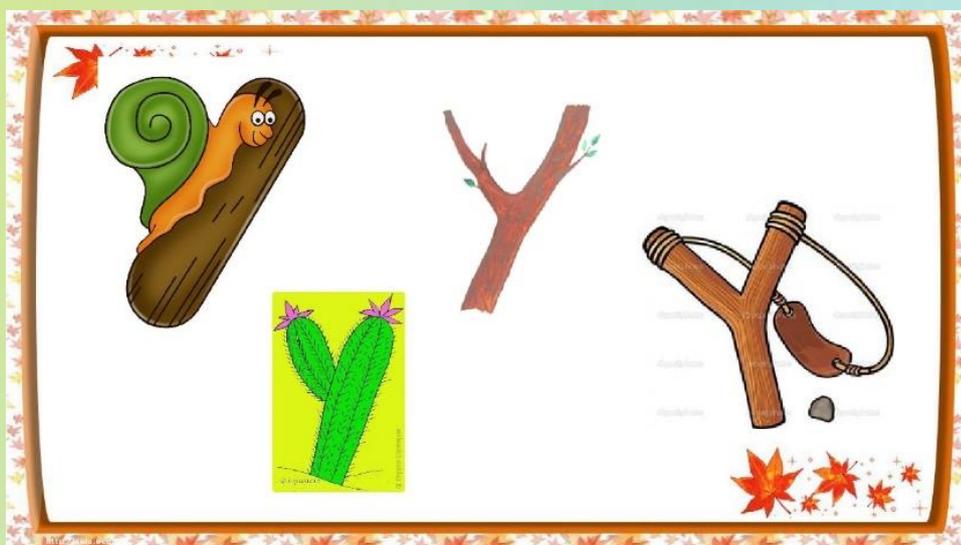
Взрослый просит ребенка вспомнить и назвать слова, которые начинаются на звук [y].

#### Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Звук [y] находится в начале, в середине или в конце слова?». Ребенок называет место звука в слове. (Уши, сук, утка, какаду и т.д.)

#### Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву У, спросите на что она похожа, из каких частей состоит. Выложите букву из палочек или пуговиц, «напишите» пальцем в воздухе, напишите в тетради.



## Звук [о], буква О

Напомните ребенку, что звук [о] – гласный, когда мы его произносим воздух не встречает преграду, выходит свободно.

### Игры и упражнения

#### Упражнение «Поймай звук»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук - [о] хлопай.

*О, о, у, и, а, о, э, о, ы...*

*Ам, оу, но, оу, ук, ао...*

*Окна, осы, угол, ослик, азбука, игла...*

#### Упражнение «Подбери словечко»

Взрослый просит ребенка вспомнить и назвать слова, которые начинаются на звук [о].

#### Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Звук [о] находится в начале, в середине или в конце слова?». Ребенок называет место звука в слове. (Сок, окна, обруч, яйцо и т.д.)

#### Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву О, спросите на что она похожа, из каких частей состоит. Выложите букву из палочек или пуговиц, «напишите» пальцем в воздухе, напишите в тетради.



## Звук [и], буква И

Напомните ребенку, что звук [и] – гласный, когда мы его произносим воздух не встречает преграду, выходит свободно.

### Игры и упражнения

#### Упражнение «Поймай звук»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук - [и] хлопай.

*И, о, и, и, а, о, э, и, ы...*

*Им, оу, ни, иу, ук, ио...*

*Иглы, осы, угол, ива, азбука, игры...*

#### Упражнение «Подбери словечко»

Взрослый просит ребенка вспомнить и назвать слова, которые начинаются на звук [и].

#### Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Звук [и] находится в начале, в середине или в конце слова?». Ребенок называет место звука в слове. (Иглы, щеки, мир, ноги и т.д.)

#### Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву И, спросите на что она похожа, из каких частей состоит. Выложите букву из палочек или пуговиц, «напишите» пальцем в воздухе, напишите в тетради.



## Звук [ы], буква Ы

Напомните ребенку, что звук [ы] – гласный, когда мы его произносим воздух не встречает преграду, выходит свободно.

### Игры и упражнения

#### Упражнение «Поймай звук»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук - [ы] хлопай.

*И, ы, ы, о, а, ы, э, ы, ы...*

*Ым, ыу, ни, мы, ук, ио...*

*Иглы, осы, угол, мышь, азбука, игры...*

#### Упражнение «Подбери словечко»

Взрослый просит ребенка вспомнить и назвать слова, в которых есть звук [ы].

#### Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Звук [ы] находится в середине или в конце слова?». Ребенок называет место звука в слове. (Иглы, сыр, осы и т.д.)

#### Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Ы, спросите на что она похожа, из каких частей состоит. Выложите букву из палочек или пуговиц, «напишите» пальцем в воздухе, напишите в тетради.



## Звук [э], буква Э

Напомните ребенку, что звук [э] – гласный, когда мы его произносим воздух не встречает преграду, выходит свободно.

### Игры и упражнения

#### Упражнение «Поймай звук»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук - [э] хлопай.

*Э, ы, э, о, э, ы, э, э, ы...*

*Эм, эу, ни, гэ, ук, эп...*

*Эскимо, эклер, мышь, экран, игры...*

#### Упражнение «Подбери словечко»

Взрослый просит ребенка вспомнить и назвать слова, которые начинаются на звук [э].

#### Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Звук [э] находится в начале, в середине или в конце слова?». Ребенок называет место звука в слове. (Поэт, эскимо и т.д.)

#### Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Э, спросите на что она похожа, из каких частей состоит. Выложите букву из палочек или пуговиц, «напишите» пальцем в воздухе, напишите в тетради.



## Звуки [т], [т`], буква Т

Напомните ребенку, что звуки [т], [т`] называются согласными, когда мы их произносим воздух встречает преграду. Произносим мы их отрывисто. Когда мы произносим звуки [т], [т`] горлышко не дрожит, значит они глухие.

Звук [т] – твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Звук [т`] – мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звуки [т], [т`] – обозначаются буквой Т.

### Игры и упражнения

#### Упражнение «Покажи рукой»

- Приготовься слушать слоги, слова. Как только ты услышь звук - [т] покажи ладошки с широко расставленными напряженными (твердыми) пальцами. А когда услышишь звук [т`] – опусти руку с расслабленными пальцами (кисть вниз).

*Та, ти, тя, то, ты, ту, ать, от, оть, ту...*

*Таз, тетрадь, ток, тетя, точка, тачка...*

#### Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [т] или [т`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Таз, букет, утка, тигр, сеть, утюг)

#### Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Т, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



## Звуки [п], [п`], буква П

Напомните ребенку, что звуки [п], [п`] называются согласными, когда мы их произносим воздух встречает преграду. Произносим мы их отрывисто. Когда мы произносим звуки [п], [п`] горлышко не дрожит, значит они глухие.

Звук [п] – твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Звук [п`] – мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звуки [п], [п`] – обозначаются буквой П.

### Игры и упражнения

#### Упражнение «Покажи рукой»

- Приготовься слушать слоги, слова. Как только ты услышь звук - [п] покажи ладошки с широко расставленными напряженными (твердыми) пальцами. А когда услышишь звук [п`] – опусти руку с расслабленными пальцами (кисть вниз).

*Па, пи, пя, по, пы, пу, апь, оп, опь, пу...*

*Пар, пир, петух, суп, почка, песня...*

#### Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [п] или [п`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Суп, пар, кепка, петух, опята, выпь)

#### Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву П, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



## Звуки [н], [н`], буква Н

Напомните ребенку, что звуки [н], [н`] называются согласными, когда мы их произносим воздух встречает преграду. Произносим мы их отрывисто. Когда мы произносим звуки [н], [н`] горлышко дрожит, значит они звонкие.

Звук [н] – твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Звук [н`] – мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звуки [н], [н`] – обозначаются буквой Н.

### Игры и упражнения

#### Упражнение «Покажи рукой»

- Приготовься слушать слоги, слова. Как только ты услышь звук - [н] покажи ладошки с широко расставленными напряженными (твердыми) пальцами. А когда услышишь звук [н`] – опусти руку с расслабленными пальцами (кисть вниз).

*На, ни, ня, но, ны, ну, ань, он, онь, ну...*

*Нора, небо, нос, нитки, нога, ножницы...*

#### Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [н] или [н`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Один, нос, нитки, небо, кран, день)

#### Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Н, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



## Звуки [м], [м`], буква М

Напомните ребенку, что звуки [м], [м`] называются согласными, когда мы их произносим воздух встречает преграду. Произносим мы их отрывисто. Когда мы произносим звуки [м], [м`] горлышко дрожит, значит они звонкие.

Звук [м] – твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Звук [м`] – мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звуки [м], [м`] – обозначаются буквой М.

### Игры и упражнения

#### Упражнение «Похлопаем, потопаем»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук [м] – хлопни в ладоши. А когда услышишь звук [м`] – топай ногами.

*М, мь, мь, м, м, мь, м...*

*Ма, ми, мя, мо, мы, му, амь, ом, омь, му...*

*Мука, мир, мама, миска, мак, магнит...*

#### Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [м] или [м`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Дом, семь, мука, замок, семья, миска)

#### Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву М, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



## Звуки [к], [к`], буква К

Напомните ребенку, что звуки [к], [к`] называются согласными, когда мы их произносим воздух встречает преграду. Произносим мы их отрывисто. Когда мы произносим звуки [к], [к`] горлышко не дрожит, значит они глухие.

Звук [к] – твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Звук [к`] – мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звуки [к], [к`] – обозначаются буквой К.

### Игры и упражнения

#### Упражнение «Похлопаем, потопаем»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук [к] – хлопни в ладоши. А когда услышишь звук [к`] – топай ногами.

*К, кь, кь, к, к, кь, к...*

*Ка, ки, кя, ко, кы, ку, акь, ок, окь, ку...*

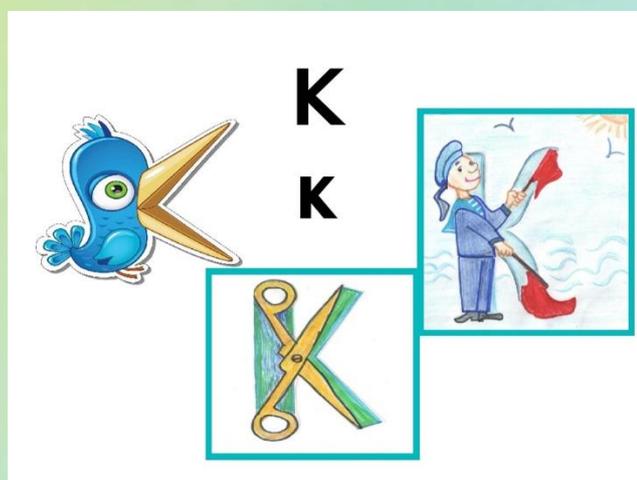
*Ком, кефир, кот, кепка, кровать, круг...*

#### Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [к] или [к`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Сок, кино, мука, замок, букет, миска)

#### Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву К, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



## Звуки [б], [б`], буква Б

Напомните ребенку, что звуки [б], [б`] называются согласными, когда мы их произносим воздух встречает преграду. Произносим мы их отрывисто. Когда мы произносим звуки [б], [б`] горлышко дрожит, значит они звонкие.

Звук [б] – твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Звук [б`] – мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звуки [б], [б`] – обозначаются буквой Б.

### Игры и упражнения

#### Упражнение «Похлопаем, потопаем»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук [б] – хлопни в ладоши. А когда услышишь звук [б`] – топай ногами.

*Б, бь, бь, б, б, бь, б...*

*Ба, би, бя, бо, бы, бу, абь, об, обь, бу...*

*Бак, бидон, банка, беседа, бык, бран...*

#### Упражнение «Назови слова»

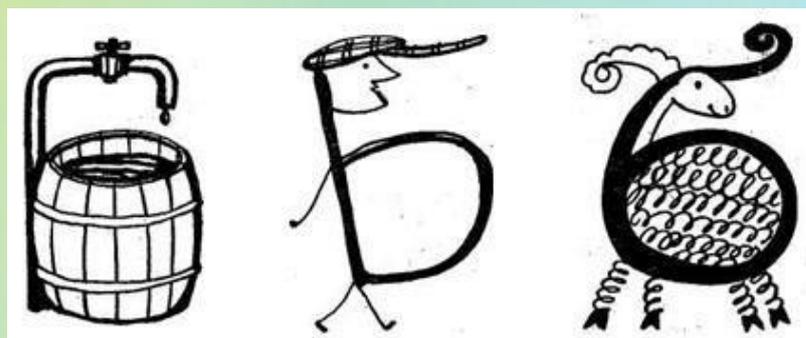
- Назови слова, которые начинаются на звуки [б], [б`].

#### Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [б] или [б`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Баран, белка, труба, кубики, букет, бигуди)

#### Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Б, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



## Звуки [д], [д`], буква Д

Напомните ребенку, что звуки [д], [д`] называются согласными, когда мы их произносим воздух встречает преграду. Произносим мы их отрывисто. Когда мы произносим звуки [д], [д`] горлышко дрожит, значит они звонкие.

Звук [д] – твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Звук [д`] – мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звуки [д], [д`] – обозначаются буквой Д.

### Игры и упражнения

#### Упражнение «Похлопаем, потопаем»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышишь звук [д] – хлопни в ладоши. А когда услышишь звук [д`] – топай ногами.

*Д, дь, дь, д, д, дь, д...*

*Да, ди, дя, до, ды, ду, адь, од, одь, ду...*

*Дом, лебеди, диван, медуза...*

#### Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [д] или [д`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Дым, день, посуда, бигуди)

#### Упражнение «Назови слова»

- Назови слова, которые начинаются на звуки [д], [д`].

#### Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Д, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



## Звуки [г], [г`], буква Г

Напомните ребенку, что звуки [г], [г`] называются согласными, когда мы их произносим воздух встречает преграду. Произносим мы их отрывисто. Когда мы произносим звуки [г], [г`] горлышко дрожит, значит они звонкие.

Звук [г] – твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Звук [г`] – мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звуки [г], [г`] – обозначаются буквой Г.

### Игры и упражнения

#### Упражнение «Похлопаем, потопаем»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук [г] – прыгни. А когда услышишь звук [г`] – присядь.

*Г, гь, гь, г, г, гь, г...*

*Га, ги, гя, го, гы, г, гу...*

*Год, гиря, гусь, гиена...*

#### Упражнение «Где звук?»

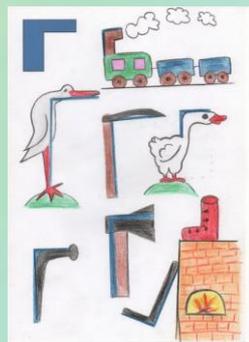
Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [г] или [г`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Гром, сапоги, гиря, бигуди)

#### Упражнение «Назови слова»

- Назови слова, которые начинаются на звуки [г], [г`].

#### Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Г, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



## Звуки [ф], [ф`], буква Ф

Напомните ребенку, что звуки [ф], [ф`] называются согласными, когда мы их произносим воздух встречает преграду. Когда мы произносим звуки [ф], [ф`] горлышко не дрожит, значит они глухие.

Звук [ф] – твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Звук [ф`] – мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звуки [ф], [ф`] – обозначаются буквой Ф.

### Игры и упражнения

#### Упражнение «Похлопаем, потопаем»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук [ф] – подпрыгни. А когда услышишь звук [ф`] – присядь.

*Ф, фь, фь, ф, ф, фь, ф...*

*Фа, фи, фя, фо, фы, ф, фу...*

*Фото, фея, финик, фокус...*

#### Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [ф] или [ф`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Фикус, телефон, дельфин, фантик, сейф)

#### Упражнение «Назови слова»

- Назови слова, которые начинаются на звуки [б], [б`].

#### Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Ф, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



## Звуки [в], [в`], буква В

Напомните ребенку, что звуки [в], [в`] называются согласными, когда мы их произносим воздух встречает преграду. Когда мы произносим звуки [в], [в`] горлышко дрожит, значит они звонкие.

Звук [в] – твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Звук [в`] – мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звуки [в], [в`] – обозначаются буквой В.

### Игры и упражнения

#### Упражнение «Похлопаем, потопаем»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук [в] – хлопни в ладоши. А когда услышишь звук [в`] – топай ногами.

*В, вь, вь, в, в, вь, в...*

*Фа, ви, вя, во, вы, в, ву...*

*Волк, вилка, человек, лавка...*

#### Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [в] или [в`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Вишня, диван, свинья, ветка)

#### Упражнение «Назови первый и последний звук»

Взрослый называет ребенку слова (вода, винт, кровать, вулкан, мишка и т.д.), ребенок называет первый и последний звук.

#### Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву В, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



## Звуки [х], [х`], буква Х

Напомните ребенку, что звуки [х], [х`] называются согласными, когда мы их произносим воздух встречает преграду. Когда мы произносим звуки [х], [х`] горлышко не дрожит, значит они глухие.

Звук [х] – твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Звук [х`] – мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звуки [х], [х`] – обозначаются буквой Х.

## Игры и упражнения

### Упражнение «Похлопаем, потопаем»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук [х] – хлопни в ладоши. А когда услышишь звук [х`] – топай ногами.

*Х, хь, хь, х, х, хь, х...*

*Ха, хи, хя, хо, хы, хэ, хе...*

*Химия, хомяк, хек, хлопок...*

### Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [х] или [х`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Уха, мухи, хижина, пух, халат)

### Упражнение «Назови слова»

- Назови слова, которые начинаются на звуки [х], [х`].

### Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Х, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



## Звуки [с], [с`], буква С

Напомните ребенку, что звуки [с], [с`] называются согласными, когда мы их произносим воздух встречает преграду. Когда мы произносим звуки [с], [с`] горлышко не дрожит, значит они глухие.

Звук [с] – твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Звук [с`] – мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звуки [с], [с`] – обозначаются буквой С.

### Игры и упражнения

#### Упражнение «Похлопаем, потопаем»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук [с] – подними правую руку. А когда услышишь звук [с`] – подними левую руку.

*С, сь, сь, с, с, сь, с...*

*Са, си, ся, со, сы, сэ, се...*

*Сок, сено, сундук, сито...*

#### Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [с] или [с`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Сова, осень, укус, сено, носы, гусь)

#### Упражнение «Сколько звуков»

Взрослый называет ребенку слова (сок, сова, сито, сук и т.д.) и просит назвать сколько звуков в слове.

#### Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву С, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



## Звуки [з], [з`], буква З

Напомните ребенку, что звуки [з], [з`] называются согласными, когда мы их произносим воздух встречает преграду. Когда мы произносим звуки [з], [з`] горлышко дрожит, значит они звонкие.

Звук [з] – твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Звук [з`] – мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звуки [з], [з`] – обозначаются буквой З.

### Игры и упражнения

#### Упражнение «Похлопаем, потопаем»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук [з] – хлопни в ладоши. А когда услышишь звук [з`] – топай ногами.

*З, зь, зь, з, з, зь, з...*

*За, зи, зя, зо, зы, зэ, зе...*

*Зонт, зебра, заяц, земля...*

#### Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [з] или [з`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Узор, зима, узел, замок)

#### Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву З, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



## Звук [ш], буква Ш

Напомните ребенку, что звук [ш] называется согласным, когда мы его произносим воздух встречает преграду. Когда мы произносим звук [ш] горлышко не дрожит, значит он звонкий.

Звук [ш] – всегда твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звук [ш] – обозначается буквой Ш.

### Игры и упражнения

#### Упражнение «Ловим звук»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук [ш] – хлопни в ладоши.

*Ш, х, ш, ш, с, ш, з...*

*Ша, ка, ош, со, ши...*

*Шут, сок, шапка, жук...*

#### Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [ш] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Шуба, уши, карандаш)

#### Упражнение «Назови слова»

- Назови слова, которые начинаются на звук [ш].

#### Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Ш, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



## Звук [ж], буква Ж

Напомните ребенку, что звук [ж] называется согласным, когда мы его произносим воздух встречает преграду. Когда мы произносим звук [ж] горлышко дрожит, значит он звонкий.

Звук [ж] – всегда твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звук [ж] – обозначается буквой Ж.

### Игры и упражнения

#### Упражнение «Ловим звук»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук [ж] – хлопни в ладоши.

*Ж, х, ж, ш, жс, ш, з...*

*Ша, жа, ош, зо, жи...*

*Шутка, замок, живот, жук...*

#### Упражнение «Где звук?»

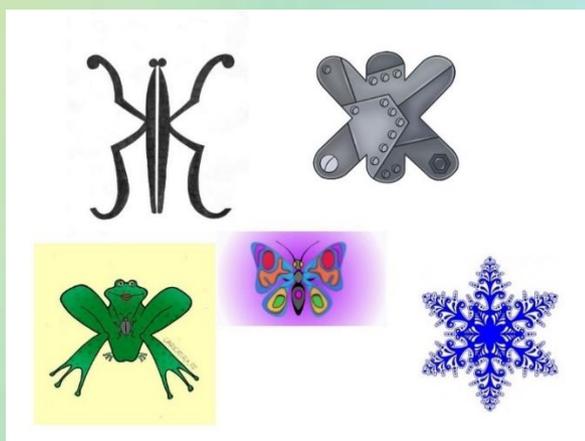
Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [ж] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Жаба, ужи, жизнь)

#### Упражнение «Назови слова»

- Назови слова, которые начинаются на звуки [ж].

#### Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Ж, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



## Звук [й`], буква Й

Напомните ребенку, что звук [й`] называется согласным, когда мы его произносим воздух встречает преграду. Когда мы произносим звук [й`] горлышко дрожит, значит он звонкий.

Звук [й`] – всегда мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звук [й`] – обозначается буквой Й.

### Игры и упражнения

#### Упражнение «Ловим звук»

- Приготовься слушать звуки, слова. Как только ты услышь звук [й`] – хлопни в ладоши.

*Й, и, л, й, й, ы, й...*

*Йога, игра, йогурт, лейка...*

#### Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [й`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Йод, чай, майка)

#### Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Й, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



## Звук [ц], буква Ц

Напомните ребенку, что звук [ц] называется согласным, когда мы его произносим воздух встречает преграду. Когда мы произносим звук [ц] горлышко не дрожит, значит он глухой.

Звук [ц] – всегда твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звук [ц] – обозначается буквой Ц.

### Игры и упражнения

#### Упражнение «Ловим звук»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук [ц] – хлопни в ладоши.

*Ц, с, т, ц, ц, с, ц...*

*Ца, са, от, цо, си...*

*Цапля, сосна, цирк, тир...*

#### Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [ц] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Цепь, огурцы, кузнец)

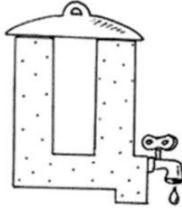
#### Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Ц, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



На что похожа буква Ц?

Буква Ц –  
Смотрите сами –  
Как скамейка –  
Вверх ногами.



Вот какая буква Ц:  
С коготочком на конце.  
Коготок- царапка,  
Как кошачья лапка.



## Звук [ч`], буква Ч

Напомните ребенку, что звук [ч`] называется согласным, когда мы его произносим воздух встречает преграду. Когда мы произносим звук [ч`] горлышко не дрожит, значит он глухой.

Звук [ч`] – всегда мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звук [ч`] – обозначается буквой Ч.

### Игры и упражнения

#### Упражнение «Ловим звук»

- Приготовься слушать звуки, слоги слова. Как только ты услышь звук [ч`] – хлопни в ладоши.

*Ч, ш, ть, ч, ч, ч, щ...*

*Ча, тя, чу, оч, ща...*

*Часы, щетка, терка, чайка...*

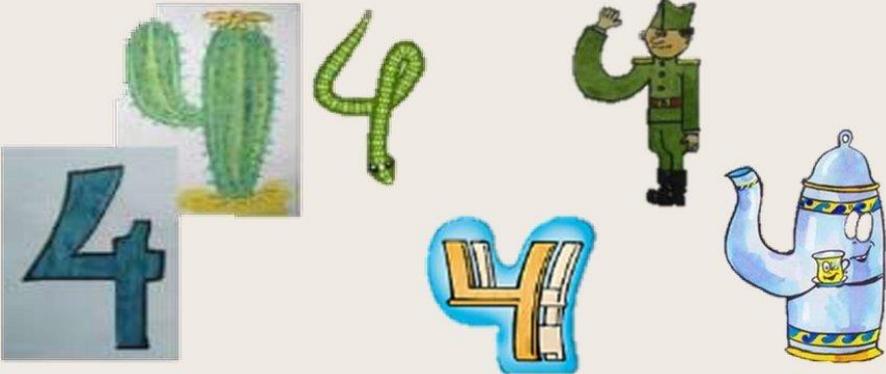
#### Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [ч`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Удача, чай, дочь)

#### Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Ч, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.

На что похожа буква Ч?



Я с разбегу сел на стул,  
Сел - и стул перевернул,  
Оказался на полу,  
А буква Ч стоит в углу.

## Звук [щ`], буква Щ

Напомните ребенку, что звук [щ`] называется согласным, когда мы его произносим воздух встречает преграду. Когда мы произносим звук [щ`] горлышко не дрожит, значит он глухой.

Звук [щ`] – всегда мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звук [щ`] – обозначается буквой Щ.

### Игры и упражнения

#### Упражнение «Ловим звук»

- Приготовься слушать звуки, слоги слова. Как только ты услышь звук [щ`] – хлопни в ладоши.

*Ч, щ, ть, сь, щ, ч, щ...*

*Ча, ща, чу, ощ, ща...*

*Щука, щетка, терка, сетка...*

#### Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [щ`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Плащ, вещи, щетка)

#### Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Щ, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



## Звуки [л], [л`], буква Л

Напомните ребенку, что звуки [л], [л`] называются согласными, когда мы их произносим воздух встречает преграду. Когда мы произносим звуки [л], [л`] горлышко дрожит, значит они звонкие.

Звук [л] – твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Звук [л`] – мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звуки [л], [л`] – обозначаются буквой Л.

## Игры и упражнения

### Упражнение «Похлопаем, потопаем»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук [л] – хлопни в ладоши. А когда услышишь звук [л`] – топай ногами.

*Л, ль, ль, л, л, ль, л...*

*Ла, ли, ля, ло, лы, лэ, ле...*

*Луна, лиса, лама, лес...*

### Упражнение «Где звук?»

Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [л] или [л`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Стул, лейка, улица, ель, ложка, волк)

### Упражнение «Назови слова»

- Назови слова, которые начинаются на звуки [л], [л`].

### Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Л, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



## Звуки [p], [p`], буква Р

Напомните ребенку, что звуки [p], [p`] называются согласными, когда мы их произносим воздух встречает преграду. Когда мы произносим звуки [p], [p`] горлышко дрожит, значит они звонкие.

Звук [p] – твердый (как «камень»), обозначаем его синим цветом.

Звук [p`] – мягкий (как «вата»), обозначаем его зеленым цветом.

Напомните ребенку, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Звуки [p], [p`] – обозначаются буквой Р.

### Игры и упражнения

#### Упражнение «Похлопаем, потопаем»

- Приготовься слушать звуки, слоги, слова. Как только ты услышь звук [p] – хлопни в ладоши. А когда услышишь звук [p`] – топай ногами.

*Р, рь, рь, р, р, рь, р...*

*Ра, ри, ря, ро, ры, рэ, ре...*

*Рука, рис, рама, рябина...*

#### Упражнение «Где звук?»

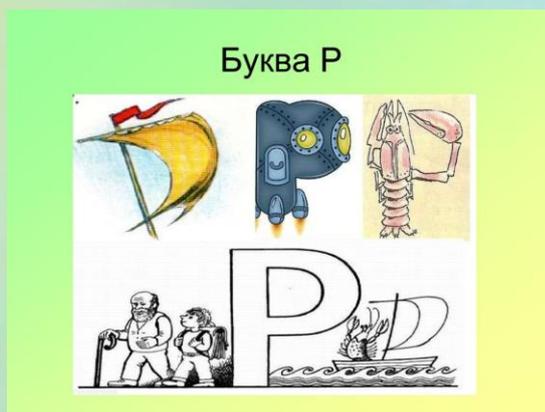
Взрослый называет ребенку слово и спрашивает: «Где находится звук [p] или [p`] в слове?». Ребенок называет место звука в слове. (Урок, береза, ранец, сыр, ирис)

#### Упражнение «Назови слова»

- Назови слова, которые начинаются на звуки [p], [p`].

#### Упражнение «На что похожа буква»

Рассмотрите вместе с ребенком букву Р, спросите у ребенка из каких частей она состоит, на что похожа. Выложите букву из палочек или пуговиц, напишите в тетради.



### Литература:

1. Н. В. Нищева Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
2. О. И. Крупенчук Игры со звуками и буквами для дошкольников. СПб., Литера, 2020